**VV Ruurlo**

**Jeugdbeleidsplan**

**2017-2022**

****

**Navigeren door het Jeugdbeleidsplan**

In het Jeugdbeleidsplan zijn vele uitgangspunten, afspraken en richtlijnen vastgelegd en daarmee is het een groot en lijvig document geworden. In een poging het leesbaar te maken fungeren de kopteksten van de hoofdstukken tevens als link, waarmee je door het document kan navigeren. Ga met de muis naar een gekleurd en onderstreept tekstgedeelte en navigeer door gelijktijdig de CTRL-toets met een muisklik toe te passen. Vanuit de inhoudsopgave navigeer je naar de desbetreffende passage in het document en weer terug naar de inhoudsopgave.

[Ter illustratie:](#illustratie1)

Door tegelijk CTRL-toets en de linkermuisknop te klikken op de link hierboven (Ter illustratie) navigeer je naar de tekst “nu ben je onder aan de tekst….”

**Deel A: Algemeen Jeugdbeleidsplan**

Beschrijving van de belangrijkste zaken die aan bod komen binnen de jeugdafdeling.

Dit deel richt zich op allen, die deel uitmaken van onze jeugdorganisatie.

**Deel B: Technisch Beleidsplan**

Het technisch beleidsplan, dat inhoud geeft aan onze jeugdvoetbalopleiding.

Met name richtinggevend voor leiders en trainers en biedt achtergrondinformatie voor kaderleden en ouders.

**Deel C: Bijlagen ter verdieping**

Via een aantal bijlagen verdieping van een aantal onderdelen uit deel A.

[(nu ben je onderaan de tekst en als je hier op ctrl + muisklikt navigeer je terug naar “Ter illustratie”.](#illustratie2)

**Inhoudsopgave**

**Pagina**

[Voorwoord 6](#Voorwoord)

[Inleiding](#Inleiding) 7

[**Deel A: Algemeen Jeugdbeleidsplan**](#DeelA) 9

[**1 Beschrijving van voetbalvereniging Ruurlo**](#AHoofdstuk1) 9

[1.1 Algemene beschrijving](#Algemenebeschrijving1)

[1.2 Sterkte-zwakte analyse](#A12)

[**2 Ontwikkeling Jeugdbeleidsplan**](#AHoofdstuk2)10

[2.1 Motto](#AHoofdstuk2)

[2.2 Missie](#AHoofdstuk22)

[2.3 Visie](#AHoofdstuk23)

[**3 Doelstelling jeugdbeleidsplan**](#AHoofdstuk3)11

[3.1 Algemene doelstelling vvRuurlo](#AHoofdstuk3)

[3.2 Doelstelling jeugdvoetbal vvRuurlo](#AHoofdstuk32)

[**4 Het opleiden van jeugdvoetballers**](#AHoofdstuk4)12

[4.1 Algemeen](#AHoofdstuk41)

[4.2 Uitgangspunten t.a.v. het leren voetballen](#AHoofdstuk42)

[4.3 Een vaste speelwijze als rode draad in de jeugdopleiding](#AHoofdstuk43)

[4.4 Leeftijdstypische kenmerken](#AHoofdstuk44)

[4.5 De individuele jeugdspeler versus het jeugdteam als geheel](#AHoofdstuk45)

[4.6 Selectievoetbal en niet selectievoetbal: eerste teams en lagere teams](#AHoofdstuk46)

[4.7 Keeperstraining](#AHoofdstuk47)

[4.8 Meisjes en jongens](#AHoofdstuk48)

[**5 Het selectiebeleid**](#AHoofdstuk5)15

[5.1 Selectiebeleid](#AHoofdstuk5)

[5.1.1 Indelen van spelers in teams](#AHoofdstuk511)

[5.1.2 Indelen van nieuwe leden](#AHoofdstuk512)

[5.1.3 Doorstromen van spelers](#AHoofdstuk513)

[5.1.4 Spelers lenen van andere teams](#AHoofdstuk514)

[5.1.5 Voorbereiding op de stap naar een andere leeftijdsgroep](#AHoofdstuk515)

[5.1.6 Wisselbeleid](#AHoofdstuk516)

[5.2 Overgang junioren naar senioren](#AHoofdstuk52)

[5.3 Volgen van de spelersontwikkeling (SpelersVolgSysteem)](#AHoofdstuk53)

[**6 Het begeleiden van jeugdspelers in de vereniging**](#AHoofdstuk6)17

[6.1 Pedagogische begeleiding](#AHoofdstuk6)

[6.2 Waarden en normen](#AHoofdstuk62)

[6.3 Gedragsregels](#AHoofdstuk63)

[6.4 Sancties](#AHoofdstuk64)

[6.5 Pesten en ongewenst gedrag](#AHoofdstuk65)

[**7 Werving en opleiding jeugdkader**](#AHoofdstuk7)19

[7.1 Organogram jeugdafdeling](#AHoofdstuk7)

[7.2 Taken en verantwoordelijkheden](#AHoofdstuk72)

[7.2.1 Teamleider](#AHoofdstuk721)

[7.2.2 Jeugdtrainer eerste team leeftijdsgroep](#AHoofdstuk722)

[7.2.3 Jeugdtrainer lager team leeftijdsgroep](#AHoofdstuk723)

[7.2.4 Leeftijdscoördinator pupillen](#AHoofdstuk724)

[7.2.5 Leeftijdscoördinator junioren](#AHoofdstuk725)

[7.2.6 Coördinator pupillenteams](#AHoofdstuk726)

[7.2.7 Coördinator juniorenteams](#AHoofdstuk727)

[7.2.8 Jeugdscheidsrechter](#AHoofdstuk728)

[7.2.9 Coördinator jeugdscheidsrechters](#AHoofdstuk729)

[7.2.10 Hoofd Jeugd Opleiding](#AHoofdstuk7210)

[7.3 Stagiaires](#AHoofdstuk73)

[7.4 Het werven en behouden van jeugdleden](#AHoofdstuk74)

[7.5 Werving en opleiding jeugdkader](#AHoofdstuk75)

[7.6 Vrijwilligersbeleid](#AHoofdstuk76)

[7.7 VOG (verklaring omtrent gedrag)](#AHoofdstuk77)

[**8 Communicatie binnen de jeugdafdeling**](#AHoofdstuk8)30

[**9 Aanbod activiteiten binnen de jeugdafdeling**](#AHoofdstuk9)30

[**10 Randvoorwaarden uitvoering jeugdbeleidsplan**](#AHoofdstuk10)31

[**11 Kleding**](#AHoofdstuk11) 31

[**12 Jaarplannen**](#AHoofdstuk12) 31

**[Deel B: Technisch beleidsplan](#DeelB)**

Het technisch beleidsplan, dat inhoud geeft aan onze jeugdvoetbalopleiding.

Met name richtinggevend voor leiders en trainers en biedt achtergrondinformatie voor kaderleden en ouders.

**Onze jeugdvoetbalopleiding Pagina**

1. [Visie op voetballen 33](#B1)
2. [Ontwikkelingsfasen 33](#B2)
3. [Wat is voetballen?](#B3) 33
4. [Het jeugdvoetballeerproces](#B4) 34
5. [Uitgangspunten ten aanzien van de training](#B5) 35
6. [Het coachen van jeugdvoetballers](#B6) 36
7. [Zelfevaluatie](#B7) 37
8. [De opbouw van een training](#B8) 37
9. [Weerstanden aanpassen](#B9) 37
10. [Plezier](#B10) 37
11. [Competenties](#B11) 38
12. [Speelwijze](#B12) 38
13. [Leren en presteren](#B13) 40
14. [Het motiveren van de jeugdspeler](#B14) 40
15. [Mentaliteit](#B15) 41

**[Deel C: Bijlagen](#DeelC)**

Via een aantal bijlagen dieper ingegaan op een aantal onderdelen uit deel A.

1. [Sterkte-zwakte analyse](#C1) 43
2. [Leeftijdskenmerken waarmee bij het trainen en coachen rekening moet worden gehouden](#C2) 44
3. [Doorlopende leerlijn per leeftijdscategorie](#C3) 47
4. [Uitwerking speelwijze in taken per linie en per positie](#C4) 53
5. [VTON-methodiek](#C5) 65
6. [Selectiebeleid](#C6) 67
7. [Gedragsregels](#C7) 72
8. [Protocol ongewenst gedrag](#C8) 75
9. [Pestprotocol](#C9) 77
10. [Spelervolgsysteem](#C10) 82
11. [Kledingfonds](#C11) 83
12. [Communicatie](#C12) 85
13. [Activiteiten](#C13) 87
14. [Protocol Team van de week](#C14) 88
15. [Spelersrapport pupillen](#C15) 89
16. [Spelersrapport junioren](#C16) 90

**[Voorwoord](#Inhoudsopgave)**

Vooral dankzij de inzet van vele hardwerkende en vaak onzichtbare vrijwilligers is vvRuurlo op dit moment een bloeiende voetbalvereniging. Een plek waar velen van ons, onze kinderen en kleinkinderen veel plezier beleven aan het bedrijven van de voetbalsport en het onderhouden van vele contacten binnen onze dorpsgemeenschap.

vvRuurlo is een voetbalvereniging waar presteren en plezier hand in hand gaan. We willen graag winnen, werken heel intensief aan het verbeteren van spelers, maar vinden het bovenal belangrijk dat er zowel recreatief als prestatief spelplezier is en we een omgeving zijn voor lol en ontspanning.

Het spelniveau van de jeugd bij vvRuurlo is van een behoorlijk niveau. Voor de relatief kleine dorpsvereniging die vvRuurlo is, spelen er opmerkelijk veel teams in een hogere speelklasse. Dit is, naast de vrijwilligers, mede dankzij de inzet en inspanningen van vele ouders die wekelijks actief zijn als trainer en/of leider. Deze begeleiding maakt onze spelers beter en creëert de mogelijkheden om te ontwikkelen naar een steeds hoger spelniveau.

De laatste jaren is veel energie gestoken in de organisatie van trainingen en wedstrijdbegeleiding van de jeugdafdeling en dit werpt zijn vruchten af. Opmerkelijk is dat de professionalisering van onze organisatie weer een opwaartse behoefte creëert om de organisatie en technisch kader verder te professionaliseren. De lat komt steeds hoger te liggen! Des te beter je zaken organiseert, des te hoger de behoefte lijkt te ontstaan het nog beter te maken/hebben. Dit lijkt logisch, maar levert ook druk op voor onze vele vrijwilligers en ouders. Dit maakt de organisatie binnen de vereniging kwetsbaar en het is goed ons daarvan steeds bewust te zijn.

Als voorzitter van de Technische Commissie ben ik erg blij met dit jeugdbeleidsplan. Ik weet dat het een enorme klus is geweest om dit plan op te stellen en in uitvoering te brengen. Het is echter zeer belangrijk voor de toekomst van vvRuurlo omdat het houvast geeft voor de komende jaren en er een gezamenlijke basis ligt voor samenwerking binnen onze mooie vereniging.

**[Inleiding](#Inhoudsopgave)**

Het jeugdbeleidsplan van vvRuurlo is opgesteld om richting te geven aan de gewenste ontwikkeling van de jeugdafdeling voor de komende vijf jaren. Het laat zien hoe we onze jeugdvoetbalopleiding vorm en inhoud willen geven. Tevens willen we met dit jeugdbeleidsplan structuur brengen in de jeugdorganisatie en duidelijkheid geven aan alle betrokkenen binnen en buiten de vereniging hoe we samen met elkaar er voor kunnen zorgen dat onze jeugdleden op een plezierige en veilige manier kunnen voetballen.

Als zodanig is het leidend voor alle kaderleden en vrijwilligers die met de jeugdspelers werken en willen we naar buiten toe laten zien waar vvRuurlo voor staat en wat men van de vereniging kan en mag verwachten in de komende jaren. Het jeugdbeleidsplan is richtinggevend en dynamisch. Het zal jaarlijks geëvalueerd en bijgesteld moeten worden, zodat ingespeeld wordt op voortdurende veranderingen binnen en buiten de vereniging.

Dit jeugdbeleidsplan is vooral ook geschreven om de voorwaarden te creëren om van alle jongens en meisjes die voetballen bij vvRuurlo betere voetballers te maken, die met veel plezier op hun eigen niveau trainen en wedstrijden spelen.

**Opbouw Jeugdbeleidsplan**

Het totale jeugdbeleidsplan bestaat uit drie delen:

**Deel A**

Beschrijving van de belangrijkste zaken die aan bod komen binnen de jeugdafdeling.

Dit deel richt zich op allen, die deel uitmaken van onze jeugdorganisatie.

**Deel B**

Het technisch beleidsplan, dat inhoud geeft aan onze jeugdvoetbalopleiding.

Met name richtinggevend voor leiders en trainers en biedt achtergrondinformatie voor kaderleden en ouders.

**Deel C**

Via een aantal bijlagen verdieping van een aantal onderdelen uit deel A.

Wij hopen dat het jeugdbeleidsplan houvast biedt en mede bijdraagt aan een goede toekomst voor onze jeugdleden en onze vereniging.

De werkgroep,

Frank Floris, August van Fulpen, Frits van de Worp, Maik van den Toorn, Roel-Jan van den Berg, Piet Tilleman, Theo van Londen, Stijn Smak

NB. Overal waar “speler”, “hij” of “hem”wordt genoemd wordt tevens “speelster”, “zij”of “haar” bedoeld.

Deel A

Algemeen jeugdbeleidsplan

**[Deel A: Algemeen Jeugdbeleidsplan](#Inhoudsopgave)**

**[1 Beschrijving van de voetbalvereniging Ruurlo](#Inhoudsopgave)**

**[1.1 Algemene beschrijving](#Inhoudsopgave)**

Voetbalvereniging Ruurlo is opgericht op 1 april 1932. Begonnen op een zandveldje aan de Barchemseweg speelde de vereniging lange tijd bij de “Binneman” , ook wel bekend onder de naam Wolsink. Na een tussentijdse verhuizing naar “De Meene” werd in 1975 het huidige sportcomplex “’t Rikkelder” in gebruik genomen. In 1995 werd het sportpark geprivatiseerd en de kleedaccommodatie gemoderniseerd en in 2001 de velden uitgebreid met een groot trainingsveld en een vierde speelveld. Veel van de uitbreidingen en verbouwingen zijn tot stand gebracht door de eigen leden in hun vrije tijd. Die zelfwerkzaamheid en betrokkenheid heeft in 2016 ook geleid tot de realisering van een ruime, eigentijdse kantine met bijruimtes, waaronder een prachtige bestuurskamer. Dat, gevoegd bij de in 2013 aangelegde kunstgrasvelden, maken “’t Rikkelder” tot een moderne en toekomstbestendige accommodatie.

Ondanks de bevolkingskrimp zijn we blij met de constatering dat het aantal jeugdleden de laatste jaren stabiel blijft. Op dit moment hebben we zo’n 370 jeugdspelers, verdeeld over 30 teams. Dankzij de vele vrijwilligers, die zich wekelijks inzetten is vvRuurlo op dit moment een bloeiende vereniging en dat willen we graag zo houden en waar mogelijk uitbreiden.

**[1.2 Sterkte-zwakte analyse (SWOT)](#Inhoudsopgave)**

Om meer zicht te krijgen op de sterke punten binnen onze jeugdafdeling, maar ook inzicht te krijgen in mogelijke verbeterpunten is er een analyse uitgevoerd die mede de basis vormt voor het jeugdbeleidsplan 2017-2022. De volledige SWOT-analyse is opgenomen in **bijlage 1:** [**SWOT-analyse**](#C1).

**Conclusies SWOT- analyse**

* ontwikkelen jeugdbeleidsplan om structuur in de jeugdafdeling te krijgen
* ontwikkelen voetbalbeleidsplan
* aandacht voor alle jeugdteams
* aandacht voor positie ouders
* werving/behoud jeugdleden en vrijwilligers
* continuïteit kaderleden bevorderen
* begeleiding jeugdtrainers
* aandacht voor ontwikkeling talentvolle spelers
* promoten meisjesvoetbal
* ontwikkelen keepersplan
* aandacht voor overgang O19 jeugdspelers naar senioren

**[Hoofdstuk 2: Ontwikkeling jeugdbeleidsplan](#Inhoudsopgave)**

[**2.1 Motto**](#Inhoudsopgave)

Wij willen graag dat de vv Ruurlo in de regio bekend staat als:

**“ Een voetbalvereniging voor iedereen, waar plezier en prestatie gepaard gaan met samen-spelen en samen-werken”**

Samen-spelen

De spelers vormen samen een team. Elke speler heeft daarin zijn inbreng en voegt het beste van zichzelf toe aan het team. Met spelplezier en toenemende vaardigheden willen ze samen een wedstrijd winnen.

Samenspelen

Om een wedstrijd te kunnen winnen is het belangrijk dat de spelers samenspelen. Het is de bedoeling dat ze door goed samen te spelen kansen creëren bij het doel van de tegenpartij en tot scoren weten te komen. Daarvoor is het van belang dat ze onderling goed communiceren en elkaar helpen om de bal in de eigen ploeg te houden of die snel weer terug te veroveren bij balverlies.

Samen-werken

Allen, die op enigerlei wijze binnen de vereniging hun steentje bijdragen aan het verenigingsgebeuren, werken samen aan het verwezenlijken van de doelstellingen van de vereniging. Ieder draagt in deze zin bij aan de ontwikkeling van de jeugdspelers, elk op zijn eigen wijze en vanuit zijn eigen kwaliteiten, in het belang van de vereniging.

Samenwerken

Om de doelstellingen van de vereniging te realiseren is het van belang om samen te werken. Daarvoor is het nodig dat je oog hebt voor elkaar, open staat om samen zaken aan te pakken, goed met elkaar overlegt en communiceert en plezier ervaart in de dingen die je samen doet met anderen in het belang van de vereniging.

**[2.2 Missie](#Inhoudsopgave)**

Waar staan we voor? Wat mogen ouders en jeugdleden van ons verwachten? Wat bieden we onze jeugdleden?

Wij zijn een voetbalvereniging waar het plezier in het bedrijven van de voetbalsport de basis is van waaruit wij onze jeugdleden helpen bij hun ontwikkeling als voetballer.

Wij bieden **elke** jeugdspeler de gelegenheid om met plezier te voetballen en te presteren naar zijn mogelijkheden. Om dit te realiseren blijven we kritisch kijken naar de kwaliteit van onze voetbalopleiding.

Prestatief en recreatief voetbal zijn binnen onze vereniging even belangrijk en bieden dus voor elke speler de mogelijkheid om zich op zijn/haar niveau te ontwikkelen. Daarbij wordt elk kind zodanig ingedeeld in een team dat het zich op een bij hem passend niveau kan ontwikkelen.

vvRuurlo staat open voor elk kind dat bij onze vereniging wil voetballen. Er wordt geen onderscheid gemaakt in geslacht, ras, religie of geaardheid. Iedereen is welkom.

De jeugdspelers van vvRuurlo mogen verwachten dat wij ook aandacht hebben voor hun persoonlijkheidsontwikkeling. Met begrip en geduld proberen we hen hierbij te begeleiden.

Daarnaast willen wij onze jeugdleden zich laten ontwikkelen in een veilige en sociale omgeving. Ze moeten zich prettig voelen en zich geaccepteerd weten. Pestgedrag zullen we nimmer tolereren en indien we dit signaleren zullen we passende maatregelen nemen.

In het verlengde hiervan zullen we normen en waarden strikt handhaven. Daarbij hebben onze kaderleden een voorbeeldfunctie en zullen zij tevens toezicht houden op de naleving van de afgesproken omgangsregels.

Naast het ontwikkelen van de voetbalvaardigheden van elke jeugdspeler besteden wij aandacht aan de binding en betrokkenheid van de leden met onze vereniging. Daarbij spelen sociale aspecten een belangrijke rol. Wij willen graag dat onze jeugdleden zich zodanig thuis voelen bij vv. Ruurlo dat zij ook in de seniorenafdeling met plezier deel uit willen blijven maken van onze vereniging.

**[2.3 Visie](#Inhoudsopgave)**

Waar gaan we voor? Wat vinden we een gewenste situatie?

Ons uitgangspunt is dat onze jeugdleden plezier beleven aan het voetballen en presteren naar hun kunnen. Daarvoor willen we een omgeving creëren, waarin voorwaarden worden geschapen om dit mogelijk te maken.

Een goede voetbalopleiding, met aandacht voor de individuele kwaliteiten van elke speler en gedragen door bekwame trainers, is de basis voor het verbeteren van de technische, tactische en mentale vaardigheden van onze jeugdspelers. De opleiding en inzet van goed opgeleide trainers is een belangrijk aandachtspunt, naast een gedegen doorgaande lijn in het oefenstofprogramma. Om een goede voetbalopleiding op te zetten zal de vereniging voldoende financiële middelen en ondersteunende faciliteiten vrij moeten maken.

Elke speler moet de gelegenheid hebben om zich op zijn/haar niveau verder te ontwikkelen en te spelen in een team dat past bij zijn/haar kwaliteiten. Om te groeien als speler en als team dienen we er naar te streven dat elk team zodanig wordt ingedeeld in de competitie dat het voldoende weerstand en uitdaging voelt om met plezier te kunnen voetballen.

Daarbij is het doel van alle betrokkenen: de individuele speler beter maken, hem motiveren om zichzelf te ontwikkelen en teamgeest creëren. “Willen winnen” in plaats van “moeten winnen” is daarbij een belangrijk uitgangspunt, waarbij spelers en begeleiding ook moeten leren tegen verlies te kunnen. Inzet en plezier zijn belangrijker dan het resultaat.

Wij streven er naar jeugdspelers zich breed te laten ontwikkelen en we denken dat dit het best tot zijn recht komt in een omgeving waar aandacht is voor hun persoonlijkheidsontwikkeling, spelers op een pedagogisch verantwoorde manier begeleid worden en normen en waarden gelden, die respect en waardering voor een ieder inhouden. Daar willen we de ouders graag bij betrekken.

Om onze jeugdafdeling goed te kunnen laten functioneren hebben we veel vrijwilligers nodig. Het werven en behouden van deze belangrijke groep verdient aller aandacht. Zonder hen is het niet mogelijk om in de praktijk uitvoering te geven aan alle mooie plannen die we bedenken.

**[3 Doelstelling jeugdbeleidsplan](#Inhoudsopgave)**

**[3.1 Algemene doelstelling vvRuurlo](#Inhoudsopgave)**

In het beleidsplan van de voetbalvereniging Ruurlo is de volgende algemene doelstelling vastgelegd:

* de voetbalvereniging Ruurlo wil een bloeiende amateurvereniging zijn in de gemeenschap van Ruurlo met een heldere visie op de voetbalsport waarbij een ieder zich prettig voelt.
* de doelstelling van de voetbalvereniging Ruurlo is het beoefenen van de amateurvoetbalsport zowel recreatief als prestatief
* de sportieve doelstelling van Ruurlo is dat het eerste elftal een stabiele derde klasser wordt
* een goede jeugdopleiding is essentieel om de sportieve doelstelling te halen

**[3.2 Doelstelling jeugdvoetbal vvRuurlo](#Inhoudsopgave)**

Wij willen onze visie vorm en inhoud geven door een aantal doelen na te streven:

* Onze jeugdspelers plezier laten ervaren in het uitoefenen van de voetbalsport
* Een goede voetbalopleiding ontwikkelen, waardoor onze jeugdspelers beter worden en onze teams op een hoger niveau komen te spelen
* Elke speler een optimale ontwikkeling laten doormaken met betrekking tot zijn voetbalvaardigheden (het beste uit elke speler halen)
* Alle teams op een uitdagend en passend niveau laten spelen
* Meisjesvoetbal promoten en stimuleren
* Goede keepers opleiden
* Binding van de jeugdspelers aan vvRuurlo bevorderen
* Doorstroming en aansluiting van de jeugdleden op hun eigen (belevings)niveau binnen het seniorenvoetbal aandacht geven en bevorderen
* Betrokkenheid ouders stimuleren en vergroten
* Plezierige omgeving creëren (met nevenactiviteiten) voor de jeugdleden

**[4 Het opleiden van jeugdvoetballers](#Inhoudsopgave)**

**[4.1 Algemeen](#Inhoudsopgave)**

Opleiden van voetballers start met de kinderen, die alles nog moeten leren. Als bijna volwassene wordt van ze verwacht dat ze vele facetten van het voetbalspel beheersen. In de periode die daar tussen ligt moet er veel gebeuren. Belangrijk is dat elke jeugdspeler de gelegenheid krijgt om te spelen en te oefenen om zich de benodigde voetbalvaardigheden eigen te maken. De jeugdtrainer reikt aan, de jeugdspeler probeert, oefent en heeft na enige tijd iets geleerd.

Specifiek doel van de jeugdtraining is het werken aan het verbeteren van de voetbalkwaliteiten van de jeugdspeler. Dit kan bijv. door het spelen van partijspelen en het aanleren van technische vaardigheden. Voorwaarde is wel dat de jeugdspeler geboeid blijft: steeds in beweging zijn, met de bal werken, met (doel)punten werken, niet te moeilijk (plezier weg) en niet te makkelijk (verveling).

Omdat de groep uit kinderen met verschillende voetbalniveaus bestaat, is het vaak lastig het iedereen naar de zin te maken. Daarom moeten we er voor zorgen dat zowel de betere als de mindere voetballers voor hun gevoel goed bezig zijn. De jeugdspeler dient te beseffen dat hij voor zichzelf traint en niet voor de trainer. Aan de andere kant moet de trainer ook beseffen dat hij niet voor zichzelf traint, maar voor de jeugdspelers.

De speler(s) worden opgeleid in de geest van “het willen winnen”. Dit mag echter nooit

leiden tot een opgelegd gevoel van “moeten winnen” of erger nog “niet mogen verliezen”.

Bij de jongste jeugd zal de nadruk vooral moeten liggen op het gewend laten raken met de bal en hen de mogelijkheden geven de technisch vaardigheden te leren beheersen. Dit zal spelenderwijs aangeleerd moeten worden, zodat ze onbewust oefenen.

Ook is het van belang dat de speler gaat ontdekken wat zijn eigen kwaliteiten zijn binnen het team. Daarom moeten de pupillen niet al vroeg voorbestemd worden om op een bepaalde positie te spelen. Ervaring opdoen op meerdere posities geeft de begeleiding een beter zicht op de kwaliteiten van de individuele speler, maar leert ook de speler zelf waar hij goed in is en op welke positie hij zich het meest prettig voelt en het best tot zijn recht komt.

Vanaf de junioren, als er op een groot veld wordt gespeeld kunnen we meer gericht gaan werken, bewust gaan

oefenen. Spelen met een elftaltactiek en trainen n.a.v. in wedstrijden gesignaleerde tekortkomingen.

Vooral door tijdens de training vragen te stellen aan spelers gaan zij nadenken en wordt het inzicht in het spel vergroot. De afronding van de jeugdopleiding vindt plaats bij de oudste junioren waar de voetballers zowel technisch, tactisch als mentaal worden voorbereid op het seniorenvoetbal. Dit kan alleen door maximale weerstand in training en wedstrijd en door kennis te maken met seniorenvoetbal.

De junioren moeten geleidelijk in hun elftal op die positie(s) worden opgesteld waar zij kwalitatief zich het beste ontwikkelen. In het algemeen gesteld dus op die posities waar zij het best tot hun recht komen en zo bij kunnen dragen aan de teamontwikkeling. Binnen de jeugdopleiding zijn zowel de ontwikkeling van het team als de ontwikkeling van de individuele speler belangrijk. Aan beide facetten zullen we moeten werken, maar uiteindelijk gaat het belang van het individu boven het belang van het team.

Bovengemiddelde spelers moeten de mogelijkheid hebben om, indien zij hiervoor de benodigde kwaliteiten beschikken (technisch, tactisch, fysiek en mentaal), vroegtijdig door te stromen naar een hogere leeftijdsgroep. vvRuurlo staat positief tegenover uitnodigingen voor proeftrainingen, stages en doorstroom bij en naar betaald voetbalorganisaties, maar laat het wel/niet ingaan hierop uiteraard ter beoordeling aan ouders/begeleiders van jeugdleden.

**[4.2 Uitgangspunten ten aanzien van het leren voetballen](#Inhoudsopgave)**

Voor een goede en brede voetbalopleiding vinden wij het van belang dat er aandacht is voor de ontwikkeling van alle jeugdspelers. Dat betekent dat we moeten proberen het beste uit elke speler te halen en er voor zorgen dat elke speler zich op een bij hem passend en uitdagend niveau kan ontwikkelen. Alles met een bal en gericht op persoonlijke ontwikkeling is het uitgangspunt. Daarvoor is een samenhangende trainingsaanpak nodig vanaf de pupillenleeftijd tot en met de oudste junioren.

Om de ontwikkeling van elke speler goed te kunnen volgen maken we gebruik van een SVS (speler volgsysteem) voor onze junioren. Op deze wijze kunnen we er voor zorgen dat elke speler weet waarin hij kan verbeteren, ook de trainer de verbeterpunten van zijn spelers kent en daaraan werkt en we o.a. op grond van deze gegevens de speler voor aanvang van elk seizoen kunnen indelen in een team dat past bij zijn voetbalkwaliteiten. Voor de pupillen willen we komend jaar een spelersrapport ontwikkelen, waarmee we snel inzicht hebben in de ontwikkeling van de voetbalkwaliteiten en de voetbalbeleving.

**[4.3 Een vaste speelwijze als rode draad in de jeugdopleiding](#Inhoudsopgave)**

vvRuurlo hanteert voor de pupillenteams O9 een veldbezetting van een keeper, twee spelers achterin, één speler op het middenveld en twee spelers voorin: (1)-2-1-2.

Achterin ligt het accent op verdedigen (scoren voorkomen, afpakken van de bal en naar voren spelen), voorin op aanvallen (vrijlopen, acties maken, op doel schieten en doelpunten maken). De middenvelder biedt zich aan bij balbezit van de verdedigers en probeert de aanvallers aan te spelen. Bij balbezit probeert hij zo snel mogelijk om te schakelen en de bal zo snel mogelijk weer te veroveren.

Bij O11 kunnen we iets meer variëren door bijv. de as wat meer naar voren of naar achteren te schuiven al naar gelang de wedstrijd verloopt en de spelers in staat zijn dit uit te voeren. Wel komt er meer accent te liggen op samenspelen: (1)-3-3

Vanaf O13 geldt het (1)- 4-3-3 systeem als opleidingssysteem, omdat dit systeem een goede basis is met brede toepasbaarheid en aanvallend voetbal stimuleert. Bovendien wordt er een vaste nummering in het systeem aangehouden. Binnen het systeem kunnen er keuzes gemaakt worden met betrekking tot de positionering op het middenveld (met punt naar voren of naar achteren) of de vrije verdediger in de 4-mans verdediging naast de centrale verdediger of voor de laatste linie.

* Van deze speelwijze kan incidenteel afgeweken worden als het verloop van de wedstrijd daar om vraagt.
* Wanneer het eerste seniorenteam een ander systeem speelt kan er binnen O19-1 afgeweken worden van het (1)-4-3-3 systeem.

De speelwijze wordt nader uitgewerkt in **deel B: technisch beleidsplan** **punt 12: speelwijze** en **bijlage 4: uitwerking speelwijze in taken per linie en per positie**

**[4.4 Leeftijdstypische kenmerken](#Inhoudsopgave)**

De ontwikkeling die jeugdvoetballers doorlopen vraagt om verschillende benaderingen door de

trainer/coach of leider tijdens het proces van opleiden. Men dient dan ook rekening te houden

bij de benadering van deze jeugdvoetballer(s) met hun leeftijdtypische kenmerken.

Deze kunnen als volgt worden samengevat:

**O9 pupillen:** speels, beweeglijk, bezig moeten blijven, veel herhaling van eenvoudige oefeningen,

zelf laten ontdekken, individualistisch.

**O11 pupillen:** staan iets meer open voor uitleg, samenspelen met 1 of 2 medespelers in simpele

vormen, gevoelig voor plezier buiten de wedstrijd (samen chips en limonade, vriendjes worden

met medespelers).

**O13 junioren:** meer aandacht voor onderlinge verschillen, meer kritisch ten opzichte van elkaar,

meer sturing nodig, onderlinge coaching.

**O15 junioren:** sterke fysieke ontwikkeling (invloed op de coördinatie), ontwikkeling van kracht,

ontwikkeling van assertiviteit.

**O17 junioren:** aanspreekbaar op eigen verantwoordelijkheid ten opzichte van team en trainer.

**O19 junioren:** bestand tegen volwassen aanpak, komt met eigen ideeën, gaat discussie aan.

Een meer gedetailleerde beschrijving van de verschillende leeftijdtypische kenmerken is beschreven

in [**bijlage 2**](#C2)**: leeftijdskenmerken waarmee bij het trainen en coachen rekening moet worden gehouden.**

**[4.5 De individuele jeugdspeler versus het team als geheel](#Inhoudsopgave)**

De vraag die hierbij gesteld moet worden is: waar ligt bij vvRuurlo de meeste nadruk op bij het opleiden van jeugdvoetballers? Is dat het vormen en scholen van de individuele voetballer of het bevorderen van de teamprestatie in het geheel?Beide stellingen gaan hand in hand; immers goede voetballers zorgen voor een goede teamprestatie. Toch is het niet altijd zo gemakkelijk en moet er soms een keuze worden gemaakt tussen de individuele speler of het team. Zoals al eerder vermeld: uiteindelijk gaat het belang van het individu boven het belang van het team.

Wij kiezen voor het opleiden van de individuele speler boven het teamresultaat.

**[4.6 Selectievoetbal en niet-selectievoetbal: eerste teams en lagere teams](#Inhoudsopgave)**

De voetbalvereniging Ruurlo staat voor zowel selectie voetbal als niet-selectie voetbal. Binnen onze vereniging hanteren we de termen: “eerste team” en “lagere teams”.

In het eerste team spelen de vermeend beste spelers in de betreffende leeftijdsklasse; in de andere teams spelen spelers van eenzelfde niveau tegen gelijkwaardige tegenstanders in een lagere afdeling.

Door middel van team- en klasse indeling wordt er onderscheid gemaakt tussen deze teams.

vvRuurlo probeert alle teams aandacht te geven. Ze krijgen dezelfde trainingen en spelers, die zich goed ontwikkelen hebben altijd de mogelijkheid om “op te stromen”.

Bovendien trachten we de trainers van de lagere teams zodanig te ondersteunen dat zij middels hun trainingen gericht bijdragen aan de ontwikkeling van de jeugdspelers en hen met veel met plezier laten trainen en wedstrijden spelen.

Alle teams hebben de mogelijkheid twee maal per week te trainen.

**[4.7 Keeperstraining](#Inhoudsopgave)**

vvRuurlo biedt keepers vanaf O10 de gelegenheid tot het volgen van keeperstrainingen. Vóór die leeftijdsgroep laten we spelers bij voorkeur per toerbeurt keepen. Elke speler zal tenminste één keer een wedstrijd keepen.

Bij uitzondering en met goede redenen gemotiveerd kan een speler, die graag wil keepen en daar ook het talent voor heeft met enige regelmaat het doel verdedigen. In dat geval zal de speler wel af en toe ook als veldspeler ervaring op moeten doen.

Naast het verbeteren van technieken en keepersvaardigheden is het belangrijk dat:

* keepers plezier hebben in het spel
* keepers beseffen dat zij een belangrijke rol vervullen binnen het team
* keepers zich ook in voetballend opzicht ontwikkelen (meevoetballen)

Vanaf de O10 pupillen hebben wij de ambitie en intentie om “onze” keepers te begeleiden, oa. door:

* de eigen trainers tijdens de reguliere trainingen met het eigen team
* met behulp van de leiders, die vóór een wedstrijd de keeper begeleidt en tijdens de wedstrijd coacht
* de keeperstrainer tijdens de speciale keeperstrainingen

Positieve begeleiding van de jeugdkeepers staat centraal door belonen en positief coachen.

Vooral tijdens de keeperstrainingen wordt gewerkt aan een sfeer waar fouten gemaakt mogen worden. Als keepers tijdens wedstrijden fouten maken is dat soms fataal. Tegelijkertijd echter leren ze van die fouten. Vanuit vvRuurlo proberen we daar oog voor te hebben en in voorkomende gevallen de keepers in bescherming te nemen. Mentale weerbaarheid is naast een goede techniek en durf en plezier essentieel voor een keeper.

Voor alle keepers geldt dat zij tenminste 1x per week meetrainen met het eigen team naast de wekelijkse keeperstraining. Het trainen en begeleiden van keepers tijdens de training is intensief. Wij streven daarbij naar kleine groepjes.

Van de Ruurlo-keepers wordt verwacht dat zij een actieve en grote bijdrage leveren in het kunnen spelen van het door vvRuurlo gewenste spelsysteem: 1-3-3 en 1-4-3-3

**[4.8 Meisjes en jongens](#Inhoudsopgave)**

Alle uitgangspunten die voor jongens gelden, gelden ook voor meisjes.

Een aandachtspunt is wel de begeleiding van meisjes in zowel praktische zin als ook de wijze waarop. Meisjes verschillen in sociaal en emotioneel opzicht van jongens. Het begeleiden van een meisjesteam vraagt dan ook om een andere insteek en andere vaardigheden dan het begeleiden van een jongensteam. Dit is mede ingegeven doordat er sprake is van een verschillend verwachtingspatroon tussen jongens en meisjes. Jongens zijn in het algemeen gewend om beoordeeld te worden op hun voetballend vermogen (denk aan partijtjes op school of op straat). Voor meisjes ligt dit wezenlijk anders. Bij veel meisjes speelt het sociale aspect (het erbij horen) vaak een belangrijkere rol dan het prestatieve aspect.

In principe willen we meisjes samen laten spelen met jongens in één team met dezelfde uitgangspunten zoals

die voor jongens gelden: plezier ervaren en op hun niveau trainen en wedstrijden spelen. Vanaf O13 overwegen we bij voldoende aanbod van meisjes of we starten met een meisjesteam.

Indien dit niet lukt blijft het voor meisjes mogelijk om mee te spelen in een jongensteam. Ook blijft het in individuele gevallen mogelijk voor een meisje om in een selectieteam met jongens te spelen als dit in het belang is van haar voetbalontwikkeling.

Meisjesteams moeten gebruik kunnen maken van een van de binnenzijde afsluitbare kleedruimte waar zij zich ongestoord kunnen omkleden en douchen. Meisjes die meespelen in een jongensteam, hebben recht op een eigen kleedruimte (bijvoorbeeld een scheidsrechterruimte).

Trainers en coaches hebben blijvende aandacht voor de privacy van onze speelsters.

Door het groeiend aantal meisjes binnen onze vereniging zullen we het komend jaar beleid ontwikkelen om deze jeugdspeelsters goed te kunnen begeleiden in hun voetbalontwikkeling.

**[5 Het selectiebeleid](#Inhoudsopgave)**

**[5.1 Selectiebeleid](#Inhoudsopgave)**

Voor het bereiken van zoveel mogelijk plezier in het voetbal en een zo hoog mogelijk prestatieniveau is een weloverwogen selectie nodig voor een zo goed mogelijke indeling van elke jeugdspeler in een team dat past bij zijn voetbalkwaliteiten. Ieder jeugdspeler bieden we zo de mogelijkheid om op zijn niveau succes te hebben en zich verder te ontwikkelen als voetballer.

In eerste instantie wordt dus gekeken naar de ontwikkeling van de individuele speler : speelt die op zijn niveau en het daarbij passende team. Het is van belang dat spelers uitdaging vinden in het spelen van wedstrijden op het niveau dat ze net aan kunnen. Ze worden dan geprikkeld tot het leveren van betere prestaties. Als een speler geen weerstand heeft, zal dat ten koste gaan van zijn ontwikkeling. Als de onderlinge verschillen tussen spelers binnen een team minder groot zijn beleven alle spelers daar meer plezier aan.

Binnen elke leeftijdscategorie onderscheiden we een eerste team en een aantal lagere teams. Op basis van zorgvuldig overleg van de betrokken trainer(s), coördinatoren en Hoofd Jeugd Opleiding worden de spelers ingedeeld.

**[5.1.1 Indelen van spelers in teams](#Inhoudsopgave)**

Voor een goede indeling van spelers in een team is het van belang inzicht te hebben in:

* hoeveel spelers zijn beschikbaar voor de betreffende leeftijdsgroepen
* hoeveel teams kunnen worden ingeschreven
* hoeveel spelers gaan over naar de hogere leeftijdscategorie
* wie komen er uit lagere teams in aanmerking voor een plaats in een hoger team
* wat heeft bovenstaande voor gevolg voor: trainers, leiders, hoeveel trainingsgroepen, welke trainingsuren, beschikbaarheid trainingsvelden enz.

De coördinatie van de teamindelingen berust bij de pupillencoördinator respectievelijk de juniorencoördinator. Daarbij wordt deze geadviseerd door de betreffende trainers, leeftijdscoördinatoren en HJO.

De spelers van de teams worden zo ingedeeld dat zij binnen het team qua niveau zo gelijkwaardig mogelijk aan elkaar zijn.

Het uitgangspunt is dat spelers in de leeftijdscategorie spelen waarin ze, gelet op hun leeftijd, thuis horen. Om het juiste niveau te bepalen wordt rekening gehouden met het niveau van de speler, niveau van het team en het niveau van de competitie. Voor het proces van indelen: **zie bijlage 6** [**selectiebeleid**](#C6)

**[5.1.2 Indelen van nieuwe leden](#Inhoudsopgave)**

Wij bieden spelers, die geen lid zijn van onze vereniging, de mogelijkheid om een aantal keren gratis mee te trainen. Als ze daarna lid willen worden dienen ze zich aan te melden bij de ledenadministratie. Daarna vindt een intakegesprek plaats met de ouders door de coördinator van de betreffende leeftijdgroep. Vervolgens overleggen leeftijdscoördinator en trainer(s) in welk team de nieuwe speler het best kan worden ingedeeld.

Bij nieuwe aanmeldingen kan er een wachtlijst ontstaan, indien het maximaal aantal spelers in een team of leeftijdsgroep wordt overschreden. Wel wordt naar een passende oplossing gezocht: meetrainen, vriendschappelijke wedstrijden spelen, spelen in andere leeftijdsgroep. Instroom vindt in principe plaats aan het begin van het nieuwe seizoen of na de winterstop. Hiervan kan in voorkomende gevallen gemotiveerd afgeweken worden.

Een nieuw team kan alleen worden ingeschreven als voldaan wordt aan de volgende voorwaarden:

* voldoende spelers
* trainer en leider zijn beschikbaar
* ruimte op de accommodatie (velden, kleedkamer)

**[5.1.3 Doorstromen van spelers](#Inhoudsopgave)**

Vooral vanwege de ontwikkeling van een speler is het soms wenselijk een speler In de loop van het seizoen door te laten stromen naar een ander team. Criteria daarbij zijn dat de speler:

* in zijn eigen team onvoldoende kan leren
* ver onder de gewenste weerstand speelt
* op de training veel te weinig weerstand ondervindt

Voor nadere uitwerking: **zie bijlage 6** [**selectiebeleid**](#C6)

**[5.1.4 Spelers lenen van andere teams](#Inhoudsopgave)**  
Het kan voorkomen dat er spelers moeten worden geleend van een ander team. Bij blessures en/of schorsingen moet het betreffende team worden aangevuld. De aanvulling komt in eerste instantie van spelers uit het naast gelegen lagere team van dezelfde leeftijdsgroep. De voorkeur van de trainer van het hogere team voor een bepaalde speler wordt in principe gehonoreerd. De leeftijdscoördinator wordt op de hoogte gesteld en neemt bij verschil van inzicht een bindende beslissing, waarbij de afspraken met betrekking tot het uitlenen van spelers leidend zijn. De trainers van de lagere teams regelen onderling welke speler er wordt uitgeleend en informeren de leeftijdscoördinator. Bij verschil van mening beslist de leeftijdscoördinator.

Betreft het een speler van een eerste team naar een leeftijdsgroep hoger gelegen eerste team dan overleggen de betreffende trainers met elkaar welke speler uitgeleend wordt. De betreffende speler wordt via de trainer van zijn team geïnformeerd en de leeftijdscoördinator wordt op de hoogte gesteld. Mocht er verschil van mening zijn dan beslist de leeftijdscoördinator op grond van de gemaakte afspraken met betrekking tot het lenen van spelers. Deze werkwijze is van toepassing voor spelers die uitkomen in de O19-1, O17-1, O15-1 en de O13-1 junioren. Dit geldt ook voor de O19-1 en O17-1 junioren (in specifieke gevallen) richting de 1e en 2e selectie-elftallen van de senioren.

Voor nadere uitwerking: **zie bijlage 6** [**selectiebeleid**](#C6)

**[5.1.5 Voorbereiding op de overstap naar een andere leeftijdsgroep in het erop volgende seizoen](#Inhoudsopgave)**

Aan de overgang naar een hogere leeftijdsgroep in het nieuwe seizoen wordt op een gestructureerde wijze aandacht besteed worden door bijv. na de winterstop spelers mee te laten trainen met de nieuwe leeftijdsgroep. Dit in overleg met trainer/leeftijdscoördinator en ouders.

Voor nadere uitwerking: **zie bijlage 6** [**selectiebeleid**](#C6)

**[5.1.6 Wisselbeleid](#Inhoudsopgave)**

Uitgangspunt: elke speler maakt naast de trainingsuren ook voldoende speelminuten in een wedstrijd.

Bij de O15/O17/O19 speelt in principe het sterkste team. Het is echter niet de bedoeling dat steeds dezelfde spelers wissel zijn. De leider/trainer moet zich goed realiseren dat hij steeds gemotiveerde spelers nodig heeft. Trainers moeten door trainingen, wedstrijden en individuele feedback ervoor zorgen dat elke speler volwaardig onderdeel is van het team. Het kan dus niet zo zijn dat een speler de hele wedstrijd op de bank zit. Wisselspelers moeten volwaardig aan spelen toekomen, dat kan eventueel ook in een lager team.

Bij de lagere teams van de junioren en alle pupillenteams zullen de trainers er voor moeten zorgen dat alle spelers ongeveer evenveel speeltijd krijgen.

**[5.2 Overgang van junioren naar senioren](#Inhoudsopgave)**

De overgang van junioren naar senioren verdient speciale aandacht. Doel is om de O19 junioren te behouden voor de vereniging door ze de mogelijkheid te bieden om in een seniorenteam te spelen dat past bij hun mogelijkheden en ambities. We onderscheiden bij deze overgang:

1. Jeugdspelers die in aanmerking komen om in een selectieteam van de senioren te spelen. Deze spelers gaan over in het belang van hun verdere ontwikkeling.
2. Jeugdspelers die in aanmerking komen om in een recreatieteam te spelen. Deze spelers gaan over op grond van hun leeftijd.

We kunnen aldus onderscheid maken tussen prestatiegerichte O19 junioren en recreatief gerichte O19 junioren. Voor nadere uitwerking: **zie bijlage 6** [**selectiebeleid**](#C6)

**[5.3 Volgen van de spelersontwikkeling (SpelerVolgSysteem)](#Inhoudsopgave)**

Wij vinden het belangrijk dat een jeugdspeler gevolgd wordt in zijn (voetbal)ontwikkeling en dat er gekeken wordt naar wat hij nodig heeft om zich verder te ontwikkelen en een betere voetballer te worden. Hiervoor is er een SVS ontwikkeld en wordt er zowel voor pupillen als junioren ingeschat welke aandachtspunten en verbeterpunten er zijn. Het is aan de trainers om de spelers te helpen met het verbeteren en uitbouwen van hun technische, tactische- en conditionele vaardigheden. Het SVS geeft houvast en met name bij de junioren ook de mogelijkheid om gericht te werken aan de ontwikkeling van het team. Het SVS is tevens input voor de teamindeling. Zie verder: [**bijlage 10 spelervolgsysteem**](#C10)

**[6 Het begeleiden van jeugdspelers in de vereniging](#Inhoudsopgave)**

**[6.1 Pedagogische begeleiding](#Inhoudsopgave)**

Voetbalvereniging Ruurlo wil elke jeugdspeler niet alleen een goede voetbalopleiding bieden, maar heeft ook oog voor de bredere ontwikkeling van jongeren. Een jeugdspeler besteedt een groot deel van zijn jeugd aan het voetbal en komt in aanraking met leeftijdsgenoten en met volwassenen. In en aan deze omgeving ontwikkelt hij zich ook als persoon. Als vereniging willen wij onze bijdrage leveren aan deze ontwikkeling en de jongeren mede helpen op hun weg naar volwassenheid.

Met veel begrip, aandacht, geduld en een positieve benadering proberen we bij onze jeugdspelers het zelfvertrouwen te vergroten, de zelfstandigheid te bevorderen, de weerbaarheid te versterken en het zelfrespect en het respect voor de ander te stimuleren. Bovendien proberen we de sociale ontwikkeling positief te beïnvloeden, zodat de jongeren zich veilig en geaccepteerd weten en samenwerken en samenzijn als prettig ervaren. De voetbalvereniging kan mede hierdoor de basis vormen voor hechte vriendschappen en langdurige sociale contacten.

Discriminatie wordt niet getolereerd en er wordt gelet op gedisciplineerd gedrag. Bij dit alles is het goed om je te realiseren dat je als volwassene een belangrijke voorbeeldfunctie hebt voor de jeugd. Het is van belang dat trainers en leiders op de hoogte zijn van eventuele problemen in de thuis- of schoolsituatie van de jeugdleden. Dit kan leiden tot een beter begrip van het gedrag van hen op en naast het veld. Een goede communicatie met de spelers en hun ouders helpt bij het bespreekbaar maken en oplossen van voorkomende problemen.

**[6.2 Waarden en normen](#Inhoudsopgave)**

Belangrijke waarden voor het bedrijven van de voetbalsport bij vvRuurlo zijn: plezier, respect, betrokkenheid, waardering, eerlijkheid en sportiviteit. Of het nu gaat om de sporter, de toeschouwer of degene die meehelpt in een vereniging (kaderleden, vrijwilligers): iedereen moet plezier kunnen beleven aan de voetbalsport.

Hieruit volgt dat het belangrijk is dat alle betrokkenen bijdragen aan een goed verloop van het bedrijven van de voetbalsport en vraagt van alle betrokkenen om te luisteren naar elkaar en waar mogelijk rekening te houden met de wensen van een ander. Iedereen moet zich welkom voelen en gerespecteerd en gewaardeerd weten.

Om dit goed te laten verlopen moeten er afspraken en regels gemaakt worden over de wijze waarop je met elkaar omgaat en daar hoort ook bij hoe je je gedraagt ten opzichte van de tegenstanders, scheidsrechters en toeschouwers van de tegenpartij. We hechten als vvRuurlo sterk aan sportiviteit en willen zo ook bijdragen aan het positieve imago van onze vereniging.

**De basiself waarden en normen van de jeugdafdeling van vvRuurlo**

**1**

**We letten op ons taalgebruik**

**en maken geen racistische opmerkingen**

**2 3 4 5**

**we praten met en we gedragen ons we spreken elkaar aan we accepteren**

**niet over elkaar correct en sportief op ongewenst gedrag beslissingen van de**

**scheidsrechter**

**6 7**

**we dragen zorg voor kleding we zijn altijd op tijd voor**

**materiaal en kleedkamer wedstrijden en trainingen**

**10**

**accepteren aanwijzingen**

**van (mede)spelers, trainer en leider**

**8 11**

**we genieten van elkaars acties we veroorzaken geen**

**en accepteren elkaars fouten overlast op het complex**

**of daarbuiten**

**9**

**we respecteren het werk**

**van de vrijwilliger**

**[6.3 Gedragsregels](#Inhoudsopgave)**

Om een positieve sfeer van sportiviteit en plezier in het voetballen te bevorderen zijn er regels bepaald en vastgelegd, waarin de normen en waarden van de vereniging zijn terug te vinden.

Door middel van duidelijke afspraken, regels en verwachtingen weet iedereen binnen de vereniging waar hij aan toe is en wat er van hem verwacht wordt. Door vooraf duidelijke kaders aan te geven willen wij bereiken dat zaken verlopen zoals gewenst en willen we daarmee voorkomen dat vervelende zaken zich onnodig voordoen. Wij kennen duidelijk grenzen en handelen daar consequent naar. Het bewaken van deze grenzen moet ertoe bijdragen dat de voetbalsport voor alle betrokkenen veilig en plezierig blijft.

Ten behoeve van het creëren van een veilige voetbalomgeving voor onze jeugdleden vinden we het erg belangrijk ongewenst gedrag te voorkomen. Afgesproken omgangsregels, een pestprotocol, een meldprotocol, een vertrouwenspersoon en een verklaring van goed gedrag voor vrijwilligers ondersteunen dit.

Gewenst gedrag wordt beloond, op ongewenst gedrag spreken we elkaar aan en aan onacceptabel gedrag worden sancties verbonden.

Wij onderscheiden specifieke gedragsregels voor spelers, ouders/verzorgers , trainers, leiders en toeschouwers. In [**bijlage 7**](#C7) hebben we voor elke geleding binnen de vereniging gedragsregels geformuleerd.

**[6.4 Sancties](#Inhoudsopgave)**

Aan onacceptabel gedrag leidt tot sancties. Afhankelijk van de ernst zal doorgaans eerst een officiële waarschuwing worden gegeven. Bij herhaling kan worden over gegaan tot schorsing en in het uiterste geval kan een lid worden geroyeerd. Tegen een uitgesproken sanctie kan geen beroep worden aangetekend. Het niet aanvaarden van de sanctie kan uitsluiting tot gevolg hebben.

**[6.5 Pesten en ongewenst gedrag](#Inhoudsopgave)**

Onze jeugdleden moeten in een veilige en betrouwbare omgeving hun sport kunnen beoefenen. Daarom vinden wij het belangrijk dat wij een aantal voorwaarden scheppen om hieraan tegemoet te komen.

Pestgedrag zullen we nimmer accepteren: elk lid van onze vereniging moet zich prettig voelen in het beleven van zijn sportactiviteiten en het gevoel moeten hebben dat hij geaccepteerd wordt door zijn medespelers. Mocht er omverhoopt toch sprake zijn van pestgedrag dan is dit zeer onwenselijk. In een protocol is beschreven op welke wijze vvRuurlo pestgedrag aanpakt en een gepeste speler ondersteund.

Daarnaast waken wij er voor dat degenen, die onze jeugdspelers begeleiden grensoverschrijdend gedrag vertonen ten opzichte van de betreffende spelers. Hiervoor hebben we richtlijnen opgesteld, die er voor moeten zorgen dat ongewenste situaties zich niet voordoen. Mocht er toch een melding van ongewenst gedrag gedaan worden dan zullen wij daar op een gepaste wijze mee omgaan volgens de in het protocol beschreven procedure. Preventief vragen we van elke vrijwilliger, die als begeleider met onze jeugdspelers werkt, een VOG verklaring.

Bovenstaande is nader uitgewerkt in:

**Bijlage 8:** [protocol ongewenst gedrag](#C8)

**Bijlage 9:** [pestprotocol](#C9)

**Deel A 7.6:** [VOG-verklaring](#AHoofdstuk7)

**[7 Werving en opleiding jeugdkader](#Inhoudsopgave)**

**[7.1 Organogram jeugdafdeling](#Inhoudsopgave)**

****

**[7.2 Taken en verantwoordelijkheden](#Inhoudsopgave)**

De jeugdtrainer is verantwoordelijk voor het trainen, coachen en begeleiden van jeugdspelers van zijn team met als doel de spelers veel plezier te laten ervaren aan het voetballen en ze op te leiden en beter te maken als voetballer. De belangrijkste taak van de jeugdtrainer is om technische en tactische vaardigheden over te brengen op zijn spelers. De wijze waarop is van wezenlijk belang. Naast deze taken heeft hij ook taken op sociaalpedagogisch gebied, zoals het bijbrengen van sportiviteit, teamverband en saamhorigheid en het accepteren en naleven van regels en afspraken.

**[7.2.1](#Inhoudsopgave)****[Teamleider](#Inhoudsopgave)**

Teamleiders en trainers zijn de belangrijkste succesfactor voor een goede uitvoering en toepassing van het jeugdbeleidsplan en het spelplezier en ontwikkeling van spelers. Voor de praktische uitvoering van het jeugdbeleidsplan zijn goede teamleiders nodig, die met elkaar samenwerken en het technisch plan positief ondersteunen en uitvoeren.

De teamleider maakt het organisatorisch mogelijk dat een team optimaal kan presteren op het te spelen niveau. Daar waar bij de lagere teams een leider in een aantal gevallen tevens trainer is lopen taken en verantwoordelijkheden soms door elkaar. Desalniettemin zijn er voor deze leiders/trainers herkenbare taken en verantwoordelijkheden die af te leiden zijn uit de leiderstaken voor een team met een zelfstandige trainer.

Leiders en trainers overleggen voor het seizoen met elkaar en stemmen hun taken en verantwoordelijkheden af. De taken en verantwoordelijkheden van de teamleider zijn in grote lijnen:

* regelen van allerlei organisatorische zaken rondom het team
* (onder)steunen van de trainer
* goede omgang met de jeugdspelers
* goed contact met de ouders hebben

Hieruit zijn een aantal concrete taken te herleiden

1. **Trainingen**

* Probeert zoveel mogelijk trainingen te bezoeken
* Assisteert in voorkomend geval en indien mogelijk bij de trainingen

1. **Wedstrijden**

* is altijd op tijd aanwezig
* zorgt zelf voor vervanging indien hij onverhoopt verhinderd is
* fungeert als grensrechter bij diens afwezigheid (geldt vanaf O13)
* ontvangt tegenstander en (club)scheidsrechter voor aanvang wedstrijd en begeleidt
* (club)scheidsrechter ook tijdens en na de wedstrijd
* zorgt voor de administratieve handelingen bij competitie- en bekerwedstrijden
* zorgt dat in de rust een ieder van thee wordt voorzien, inclusief de tegenpartij
* heeft speciale aandacht voor het individu
* regelt het vervoer bij uitwedstrijden
* stelt bij afgelastingen een ieder op de hoogte
* ziet toe op het correct dragen van het tenue en handhaving van verdere kledingvoorschriften
* ziet er op toe dat de voetbalkleding in de daarvoor bestemde tassen komt en dat er geen kleding verdwijnt
* coördineert het wassen van de wedstrijdtenues en reservekleding
* zorgt bij de lagere teams in overleg met de jeugdcoördinator van de betreffende leeftijdsgroep en de trainer voor eventuele vervanging van verhinderde spelers volgens de geldende afspraken
* handhaaft, samen met de trainer, het verbod op roken en het gebruik van alcohol in de kleedkamer
* draagt zorg voor het opruimen van de doelen na een thuiswedstrijd
* verzorgt de geblesseerde spelers tijdens de wedstrijd

1. **Overige zaken**

* handelt naar de richtlijnen van het jeugdbeleidsplan
* neemt deel aan overleg van kaderleden van zijn leeftijdscategorie
* verzorgt en neemt deel aan activiteiten rondom het voetbalgebeuren.
* zorgt voor eenduidige- en tijdige berichtgeving naar spelers, trainer en grensrechter.
* qua organisatie de trainer "uit de wind houden"; deze kan zich dan uitsluitend met voetbaltechnische zaken bezighouden.
* is loyaal aan de trainer
* ondersteunt en adviseert de trainer
* treedt als vertrouwenspersoon, spreekbuis en voorbeeld voor de spelers op m.a.w. staat altijd klaar voor de spelers
* begeleidt jeugdspelers bij de overgang naar de senioren
* heeft belangstelling voor de spelers van zijn team
* geeft als leider het goede voorbeeld
* draagt zorg dat op de eigen sportaccommodatie en dat van andere verenigingen niets opzettelijk wordt vernield of verontreinigd
* let er op dat een speler, die geschorst is door de bond of vereniging, niet deelneemt aan wedstrijden zolang deze schorsing loopt
* stimuleert dat de spelers zich ten opzichte van medespelers, tegenstanders, scheidsrechter en leiders van de tegenpartij sportief en correct gedragen.
* dient voldoende kennis te hebben van de spelregels of zich deze kennis te verwerven zodat hij/zij als grensrechter kan optreden, wanneer dit nodig mocht zijn
* vertegenwoordigt de v.v. Ruurlo altijd en overal op waardige wijze

1. **Specifiek ten behoeve van de jeugdafdeling**

* is bereid de cursus "jeugdleider" te volgen indien gewenst
* is bij de wedstrijden van zijn elftal gekleed in het trainingspak jeugdafdeling dat hem beschikbaar gesteld is door de vereniging
* is voor en na de wedstrijd in de kleedkamer aanwezig
* draagt zorg voor schoonmaak van de kleedkamers na de wedstrijd en ziet er op toe dat bij uitwedstrijden de kleedkamer netjes wordt achtergelaten

**[7.2.2 Jeugdtrainer eerste team leeftijdscategorie](#Inhoudsopgave)**

De trainers van de eerste teams moeten nadrukkelijk bereid zijn met andere trainers samen te werken, vooral ook bij te dragen aan het ondersteunen van trainers van lagere teams en proberen samen de doelstellingen van het technisch beleidsplan te realiseren.

**Taken en verantwoordelijkheden:**

* ontwikkelt voor de voorbereidingsfase een programma
* maakt in de voorbereidingsfase goede afspraken met leider en spelers (o.a. uitreiken oefenprogramma)
* geeft 2x per week training
* geeft training volgens het voetbalopleidingsplan van vvRuurlo m.b.v. het VTON-trainingsprogramma
* maakt wedstrijdanalyses van de wedstrijden van zijn team
* is ruim op tijd voor trainingen
* draagt zorg voor een goede voorbereiding van de wedstrijden en trainingen
* maakt voor de visualisatie gebruik van een bord voor wat betreft de wedstrijdbespreking
* maakt de teamopstelling en communiceert deze naar zijn team
* coacht zijn team positief tijdens de wedstrijden
* geeft in de rust verbeterpunten aan en geeft spelers ruimte voor vragen
* bespreekt de wedstrijd na door middel van een analyse
* bekijkt wedstrijden van de lagere teams in zijn leeftijdsgroep
* houdt toezicht op het naleven van de gedragsregels
* rapporteert wangedrag of andere problemen aan de leeftijdscoördinator en de ouders
* houdt toezicht in de kleedkamer bij trainingen en het schoonmaken hiervan
* zorgt dat het veld na de training leeg is van gebruikte materialen
* is zuinig op kleding en andere materialen die vvRuurlo in bruikleen heeft gegeven
* is bereid te investeren in kennisverbreding ten behoeve van zichzelf en vvRuurlo
* motiveert spelers en ouders bij het actief deelnemen aan activiteiten
* neemt deel aan activiteiten voortvloeiend uit zijn functie
* ondersteunt trainers lagere teams waar mogelijk
* organiseert clinic(s) voor trainers lagere teams in zijn leeftijdscategorie

**Communicatie:**

* onderhoudt contact met spelers, ouders, begeleiding, collega’s en HJO
* verzamelt informatie tbv beoordeling van spelers door het bijhouden van het SpelerVolgSysteem
* bespreekt met de leeftijdscoördinator en HJO de ontwikkeling van de spelers en het team
* houdt gesprekken met spelers over hun ontwikkeling
* neemt deel aan het trainersoverleg
* neemt deel aan overleg met trainers, leiders en coördinator van zijn leeftijdsgroep

**Profiel:**

* is in het bezit van minimaal het trainersdiploma Pupillentrainer, Juniorentrainer of TC3;
* heeft kennis van jeugdvoetbal;
* werkt volgens het voetbalopleidingsplan van vvRuurlo
* heeft goede contactuele en organisatorisch eigenschappen
* heeft pedagogische en didactische vaardigheden
* kent de leeftijdskenmerken van zijn leeftijdscategorie

**[7.2.3 Jeugdtrainer lager team leeftijdsgroep](#Inhoudsopgave)**

De jeugdtrainer van de lagere teams is verantwoordelijk voor het trainen, coachen en begeleiden van jeugdspelers van zijn team met als doel spelers verder te laten ontwikkelen met veel spelplezier.

**Taken en verantwoordelijkheden:**

* ontwikkelt voor de voorbereidingsfase een programma
* maakt in de voorbereidingsfase goede afspraken met leider en spelers (o.a. uitreiken oefenprogramma)
* zorgt voor een goede en correcte presentatie van vvRuurlo
* geeft 1 of 2 keer per week training
* geeft training volgens het voetbalopleidingsplan van vvRuurlo m.b.v. het VTON-trainingsprogramma
* is ruim op tijd voor trainingen
* houdt toezicht op het naleven van de gedragsregels
* rapporteert wangedrag of andere problemen aan de leeftijdscoördinator
* houdt toezicht in de kleedkamer bij trainingen en het schoonmaken hiervan
* maakt de teamopstelling in overleg met de leider en maakt deze bekend voor de wedstrijd
* coacht tijdens de wedstrijden het team
* geeft in de rust de verbeterpunten aan en geeft spelers ruimte voor vragen
* zorgt dat het veld na de training leeg is van gebruikte materialen
* draagt zorg voor kleding en andere materialen die vvRuurlo in bruikleen heeft gegeven
* neemt deel aan interne cursussen/clinics
* motiveert spelers en ouders bij het actief deelnemen aan activiteiten
* bepreekt ontwikkeling van spelers met de coördinator
* neemt deel aan activiteiten die in het verlengde liggen van zijn taken
* neemt deel aan overleg met trainers, leiders en coördinator van zijn leeftijdsgroep

**Communicatie:**

* onderhoudt contact met spelers, ouders, leiders en collega trainers
* onderhoudt contact met de trainer eerste team leeftijdscategorie en leeftijdcoördinator

**Profiel:**

* heeft bij voorkeur kennis van jeugdvoetbal
* werkt volgens het voetbalopleidingsplan van vvRuurlo
* heeft goede contactuele en organisatorische eigenschappen
* heeft pedagogische en didactische vaardigheden
* kent de leeftijdskenmerken van zijn leeftijdscategorie
* wordt in de gelegenheid gesteld om een trainerscursuste volgen;

**[7.2.4](#Inhoudsopgave)****[Leeftijdscoördinator pupillen (O12) O11/O10/O9/O8 (en voetbalschool)](#Inhoudsopgave)**

De leeftijdscoördinator pupillen coördineert alle voorkomende zaken in zijn leeftijdsgroep en bewaakt mede de uitvoering van het voetbalbeleidsplan.

**Taken en verantwoordelijkheden:**

* draagt mede zorg voor een goede uitvoering van het voetbalbeleidsplan bij de pupillen
* biedt ondersteuning aan trainers van de pupillenteams
* draagt zorg voor het volgen van de ontwikkeling van spelers in de lagere teams samen met de betreffende trainers en leiders
* informeert de pupillencoördinator over de pupillenteams, trainers, leiders en houdt hem op de hoogte van belangrijke zaken de leeftijdsgroep betreffend
* bezoekt trainingen en wedstrijden van zijn leeftijdsgroep
* adviseert de pupillencoördinator met betrekking tot de teamindelingen
* bewaakt de afspraken met betrekking tot het “uitlenen” van spelers
* is een aanspreekpunt voor trainers, ouders en spelers van de pupillenteams
* helpt met het organiseren van specifieke evenementen ten behoeve van de eigen leeftijdscategorie en/of de totale vereniging en neemt, indien gewenst, deel aan de uitvoering ervan
* adviseert met betrekking tot het werven en aanstellen van pupillentrainers in de verschillende leeftijdscategorieën

**Communicatie:**

* neemt deel aan de vergadering van de leeftijdscoördinatoren van de pupillenafdeling
* neemt deel aan de SVS-besprekingen van trainer en HJO over de ontwikkelingen van de spelers van het eerste team en brengt relevante informatie in over ontwikkeling van spelers uit lagere teams.
* bespreekt met de trainers van de lagere teams de ontwikkeling van de spelers van die teams
* verzorgt oudercontactavond aan het begin van het seizoen

**Profiel:**

* werkt volgens het voetbalopleidingsplan van vvRuurlo;
* heeft kennis van en inzicht in de hedendaagse doelstellingen van het jeugdvoetbal;
* heeft kennis van de leeftijdsspecifieke kenmerken van de betreffende leeftijdsgroep;
* heeft goed contactuele en organisatorische eigenschappen;

**[7.2.5 Leeftijdscoördinator junioren: O19/O17/O15/O13](#Inhoudsopgave)**

De leeftijdscoördinator junioren draagt zorg voor de gang van zaken rond de betreffende leeftijdsgroep. Hij ondersteunt leiders en trainers met betrekking tot allerlei van belang zijnde zaken betreffende hun team.

**Taken en verantwoordelijkheden:**

* draagt mede zorg voor een goede uitvoering van het voetbalopleidingsplan bij de junioren
* coördineert alle voorkomende organisatorische zaken binnen de leeftijdscategorie
* zorgt voor ondersteuning aan de trainers van de betreffende leeftijdsgroep
* draagt zorg voor het volgen van de ontwikkeling van spelers in de lagere teams samen met de betreffende trainers en leiders
* bezoekt trainingen en wedstrijden van de teams uit zijn leeftijdsgroep
* adviseert de juniorencoördinator met betrekking tot de teamindeling voor het nieuwe seizoen
* is een aanspreekpunt voor trainers, ouders en leiders van de teams in zijn leeftijdsgroep
* bewaakt de afspraken met betrekking tot het “uitlenen” van spelers
* helpt met het organiseren van specifieke evenementen ten behoeve van de eigen leeftijdscategorie en/of de totale vereniging en neemt, indien gewenst, deel aan de uitvoering ervan
* adviseert de jeugdcoördinator junioren met betrekking tot het werven en aanstellen van jeugdtrainers voor de lagere teams
* intervenieert bij het oplossen van conflicten, die zich voordoen binnen de betreffende leeftijdsgroep

**Communicatie:**

* houdt juniorencoördinator op de hoogte van belangrijke zaken de leeftijdsgroep betreffend
* neemt deel aan de vergaderingen van de leeftijdscoördinatoren van de juniorenafdeling
* leidt leeftijdsgroepoverleg: trainers, leiders, leeftijdscoördinator
* neemt deel aan de SVS-besprekingen van trainer en HJO over de ontwikkeling van de spelers van het eerste team en brengt relevante informatie in over ontwikkeling van spelers uit de lagere teams
* bespreekt met de trainers van de lagere teams de ontwikkeling van de spelers en het team
* verzorgt oudercontactavond aan het begin van het seizoen

**Profiel:**

* werkt volgens het voetbalopleidingsplan van vvRuurlo
* heeft kennis van en inzicht in de hedendaagse doelstellingen van het jeugdvoetbal
* heeft kennis van de leeftijdsspecifieke kenmerken van de betreffende leeftijdsgroep
* heeft goed contactuele en organisatorische eigenschappen

**[7.2.6 Coördinator Pupillenteams](#Inhoudsopgave)**

De pupillencoördinator is verantwoordelijk voor een goede gang van zaken binnen de pupillenafdeling

* bewaakt mede het voetbalbeleidsplan voor de pupillen
* bewaakt afspraken gemaakt in het jeugdbeleidsplan
* stelt trainers aan voor de lagere pupillenteams
* adviseert de TM met betrekking tot het aanstellen van de trainers voor de eerste teams
* coördineert alle pupillenteams
* coördineert de teamindelingen bij de pupillenteams en overlegt hiertoe met de leeftijdscoördinator, de trainer en HJO
* verantwoordt de gevolgde procedure over de teamindelingen in de TC
* leidt het overleg van de leeftijdscoördinatoren van de pupillenteams
* neemt deel aan het overleg van de Technische Commissie
* heeft overleg met HJO om van belang zijnde zaken af te stemmen
* legt verantwoording af aan de TM

**Opmerking:**

De pupillencoördinator is in principe geen leeftijdscoördinator. Hij maakt deel uit van de Technische Commissie.

**[7.2.7 Coördinator juniorenteams](#Inhoudsopgave)**

De juniorencoördinator is verantwoordelijk voor een goede gang van zaken binnen de juniorenafdeling

* bewaakt mede het voetbalbeleidsplan voor de junioren
* bewaakt afspraken gemaakt in het jeugdbeleidsplan
* stelt trainers aan voor de lagere juniorenteams
* adviseert de TM met betrekking tot het aanstellen van de trainers voor de eerste teams
* coördineert alle juniorenteams
* coördineert de teamindelingen bij de juniorenteams en overlegt hiertoe met de leeftijdscoördinatoren, de trainers en HJO
* verantwoordt de gevolgde procedure over de teamindelingen in de TC
* leidt het overleg van de leeftijdscoördinatoren van de juniorenteams
* neemt deel aan het overleg van de Technische Commissie
* heeft overleg met HJO om van belang zijnde zaken af te stemmen
* legt verantwoording af aan TM

**Opmerking:**

De juniorencoördinator is in principe geen leeftijdscoördinator. Hij maakt deel uit van de Technische Commissie.

**[7.2.8 Scheidsrechter Jeugd](#Inhoudsopgave)**

De scheidsrechter leidt de wedstrijd in goede banen, kent de regels als geen ander en zorgt ervoor dat iedereen ze naleeft. Zo weet iedereen waar hij of zij aan toe is, en kunnen spelers en toeschouwers zich concentreren op waar het allemaal om draait: lekker voetballen. Het geeft plezier, waardering en voldoening. Een wedstrijd is telkens weer een uitdaging, het stelt eisen aan het vermogen om waar te nemen, interpreteren en kordaat en snel te beslissen. Om de betrokkenheid van jeugdleden binnen de vereniging te stimuleren propageert vvRuurlo een aantal ‘Jeugd-voor-Jeugd’ – activiteiten. In dit kader zijn spelers vanuit de O15-1 “verplicht” tot het fluiten van de wedstrijden bij de pupillen, spelers vanuit de lagere O15-teams fluiten op vrijwillige basis wedstrijden bij de pupillen.

**Taken en verantwoordelijkheden:**

* leidt een voetbalwedstrijd
* zorgt dat het wedstrijdformulier volledig ingevuld wordt.
* controleert de spelerspassen

**Communicatie:**

* communiceert met assistent scheidsrechters
* werkt samen met leiders/trainers
* communiceert tijdens de wedstrijd met de spelers
* bespreekt het wedstrijdverloop met de scheidsrechters coördinator

**Profiel:**

* Basisopleiding scheidsrechter veldvoetbal
* Opleiding pupillenscheidsrechter

**Eigenschappen:**

* heeft evenwichtig leiderschap
* heeft zelfverzekerdheid
* kan snel beslissen

**[7.2.9 Coördinator Jeugdscheidsrechters](#Inhoudsopgave)**

Het is belangrijk dat de jeugdscheidsrechters op weg geholpen worden om op een goede manier de wedstrijden te kunnen begeleiden. De coördinator Jeugdscheidsrechters is verantwoordelijk voor een goede gang van zaken m.b.t. de bezetting en begeleiding van de scheidstrechters voor de O8 t/m O11 teams en daarnaast ondersteunend voor de O7 (4X4) binnen de pupillenafdeling.

**Taken en verantwoordelijkheden:**

* maakt de indeling van de scheidsrechters tbv de wedstrijden
* communiceert de indeling aan de wedstrijdsecretaris pupillen
* controleert of er voldoende fluitjes aanwezig zijn
* controleert dat het wedstrijdformulier aanwezig is en volledig ingevuld wordt
* voert overleg van de leeftijdscoördinatoren van de pupillenteams
* coördineert en communiceert de uitslagen aan de wedstrijdsecretaris pupillen
* kan voor ondersteuning terecht bij de scheidsrechterscoördinator

**Communicatie:**

* voor en na de wedstrijd met O15 spelers / scheidsrechters
* werkt samen met leiders/trainers en wedstrijdsecretaris
* is de vraagbaak voor O15 spelers en leiders / trainers van de pupillenteams

**Profiel / Eigenschappen:**

* Is evenwichtig en toegankelijk
* heeft evenwichtig leiderschap
* heeft zelfverzekerdheid en neemt beslissingen
* enthousiasmeert spelers om actief deel te nemen

**[7.2.10 Hoofd Jeugdopleiding (HJO)](#Inhoudsopgave)**

Het HJO zorgt ervoor dat het voetbalopleidingsplan binnen de hele club wordt uitgevoerd en dat het gehele kader volgens deze visie werkt. Hij is verantwoordelijk voor de ontwikkeling, uitvoering en controle van het technisch beleid en bewaakt met name de speelwijze en het spelsysteem, zoals vastgelegd in het jeugdvoetbalbeleidsplan. Het HJO geeft leiding aan de trainers van de eerste teams van de betreffende leeftijdsgroepen. Daarnaast houdt hij zich op de hoogte van de ontwikkelingen binnen de lagere teams.

Het Hoofd Jeugd Opleiding legt verantwoording af aan de Technisch Manager.

**Taken en verantwoordelijkheden:**

* voetbaltechnisch verantwoordelijk voor alle teams
* bewaken uitvoering van het voetbalbeleidsplan
* uitvoeren, bewaken en verder ontwikkelen van het jeugdbeleidsplan
* zorg dragen voor de te behalen doelstellingen binnen de jeugdopleiding middels het opstellen van een jaarplan en het toezicht houden op de uitvoering ervan
* samenwerken met de jeugdcoördinatoren pupillen en junioren en de leeftijdscoördinatoren
* aandacht hebben voor de trainers van alle jeugdteams
* aansturen en begeleiden van trainers van eerste teams van de diverse leeftijdscategorieën
* organiseren van clinics ter ontwikkeling van de jeugdtrainers
* adviseren TM met betrekking tot het werven, selecteren en aanstellen van jeugdtrainers van de eerste teams in de verschillende leeftijdscategorieën
* bezoeken van trainingen en wedstrijden van alle eerste teams
* adviseren junioren/pupillencoördinator met betrekking tot de teamindelingen in de diverse leeftijdsgroepen
* adviseren bij het doorstromen van talenten naar een “hoger” team of leeftijdsgroep
* coördineren beleid rondom stagiaires en contacten onderhouden met de betreffende stageschool
* contactpersoon voor BVO met betrekking tot gescoute spelers
* mede organiseren van de jaarlijkse voetbaltweedaagse
* zorg dragen voor een goede implementatie van het trainingsprogramma VTON

**Communicatie:**

* is rechtstreeks verantwoording verschuldigd aan de Technisch Manager;
* neemt als adviseur deel aan het overleg van de Technische Commissie
* leidt de vergaderingen van de trainers van de eerste teams
* houdt functionerings- en voortgangsgesprekken met trainers van de eerste teams
* bespreekt met trainers en leeftijdscoördinator van de eerste teams de ontwikkeling c.q. doorstroming van jeugdspelers op basis van het SVS
* informeert regelmatig de Technisch Manager over ontwikkelingen tav de jeugdorganisatie
* participeert bij de informatieavonden voor ouders/verzorgers

**Profiel:**

* werkt volgens het voetbalopleidingsplan van vvRuurlo
* heeft kennis van en inzicht in de hedendaagse doelstellingen van het jeugdvoetbal
* heeft kennis van de leeftijdsspecifieke kenmerken van de leeftijdsgroepen
* heeft ervaring in het opleiden van jeugdvoetballers
* heeft goede contactuele en organisatorische eigenschappen
* kan visie vertalen in beleid

**[7.3 Stagiaires](#Inhoudsopgave)**

Voetbalvereniging Ruurlo is een erkend leerbedrijf voor studenten van de MBO-opleiding

“sport -en bewegingsleider”. In het kader van hun beroepspraktijk vorming lopen zij stage binnen onze jeugdafdeling, waar ze werkervaring opdoen om zo het vak van trainer te leren.

Dit geeft ons als vereniging het voordeel dat we trainers opleiden, die met actuele kennis en nieuwe inzichten in trainingsleer en -methodieken nieuwe impulsen kunnen geven aan onze eigen aanpak.

Bovendien bestaat de kans dat stagiaires na hun opleiding kiezen voor een functie in onze trainersstaf.

Door hun ondersteuning in hun stageperiode zorgen ze voor extra handen tijdens de trainingen.

De stagiair, die TC-3 wil halen loopt zijn stage bij een trainer van het eerste team van de juniorencategorieën: dit is zijn praktijkopleider. Die begeleidt hem wekelijks en zorgt voor een leeromgeving waarin de student zoveel mogelijk praktijksituaties meemaakt die hij later in zijn trainingscarrière zal tegenkomen.

Voor stagiaires die de cursus “pupillentrainer” volgen bestaat de mogelijkheid hun stage te lopen bij één van onze pupillentrainers.

**Taken praktijkopleider:**

1. Organiseren van het leerproces van de student, waaronder het opstellen van een praktijkleerplan
2. Opleiden van de student in de praktijk

De praktijkopleider heeft met enige regelmaat evaluatiegesprekken met de stagiair en geeft aan het eind van de stage een eindbeoordeling. Ook bezoekt de praktijkopleider tussentijds themabijeenkomsten, die georganiseerd worden vanuit de opleiding van de stagiair. Kontakten met de stageschool lopen via Hoofd Jeugd Opleiding en deze bewaakt de voortgang van de leertrajecten. De informatiemap “Leren in de praktijk” geeft alle informatie, die nodig is voor het stageleerbedrijf.

**[7.4 Het werven en behouden van jeugdleden](#Inhoudsopgave)**

Om er voor te zorgen dat onze jeugdafdeling de komende jaren verder kan groeien en voor een goede voetbalopleiding kan blijven zorgen is het van groot belang dat we het aantal jeugdleden op peil kunnen houden en mogelijkerwijs verder uitbouwen. Daarvoor zullen we aandacht moeten besteden aan het werven van nieuwe jeugdspelers, maar ook aan het behouden van de huidige jeugdspelers. Hiervoor hanteert de vereniging een actieplan dat jaarlijks wordt geëvalueerd en bijgesteld.

**[7.5 Werving en opleiding jeugdkader](#Inhoudsopgave)**

Zoals al eerder aangegeven is het aantrekken van vrijwilligers voor een vereniging niet altijd even gemakkelijk. Toch is er altijd wel een aantal mensen die bereid is taken en/of werkzaamheden op zich te nemen. Met wat goede wil en hulp van andere kaderleden moet het mogelijk zijn mensen die denken niet geschikt te zijn toch zover te krijgen dat ze hun bijdrage aan het jeugdgebeuren kunnen leveren. Een flinke dosis enthousiasme en een beetje met kinderen om kunnen gaan is veelal voldoende om aan de slag te gaan.

Bij de werving spelen een aantal zaken een rol:

* persoonlijke benadering
* uitleg van de taak en helder communiceren wat er verwacht wordt
* benadrukken van het feit dat een vereniging niet zonder vrijwilligers kan
* voordelen van de betrokkenheid bij de vereniging aangeven: o.a. opdoen van leiderschap, sociale en bestuurlijke vaardigheden ontwikkelen en contacten leggen
* begeleiding bieden en vrijwilligers waarderen

Binnen onze jeugdafdeling werken de trainers met het VTON-trainingsprogramma. Dit maakt het voor trainers (ouders) een stuk gemakkelijker om trainingen te verzorgen. Ze hoeven zelf de oefenstof niet te bedenken en kunnen met behulp van een app op hun mobiele telefoon de trainingen geven. Daarnaast proberen we hen te ondersteunen door assistentie van oudere jeugdspelers, leiders en coördinatoren. Hoe meer ouders deze taak op zich willen nemen des te meer mogelijkheden er zijn om deze vrijwilligers in te zetten voor ondersteuning tijdens de trainingen. Daardoor kunnen we een steeds betere voetbalopleiding voor alle speler aanbieden.

Om meer vrijwilligers te werven zullen we ouders actief benaderen en uitleggen wat de waarde en de leuke kanten zijn van het trainer, leider, grensrechter, scheidsrechter en coördinator zijn.

**Opleiding van jeugdkader**

Het jeugdkader is één van de belangrijkste pijlers binnen de organisatie. Zonder trainers, leiders, jeugdcoördinatoren en andere vrijwilligers zou er geen voetbal mogelijk zijn. Daarom hechten wij grote waarde aan deze mensen evenals aan bijbehorende scholing. Het is onze intentie om hen een opleiding tot pupillentrainer aan te bieden welke door de vereniging wordt bekostigd. Graag zouden we zien dat ze hier ook daadwerkelijk gebruik van gaan maken.

In het verlengde daarvan zou deelname aan een opleiding tot juniorentrainer gewenst zijn. Daarbij hopen en verwachten wij mensen aan onze vereniging te kunnen binden en daardoor continuïteit in ons kader te waarborgen.

Om een kwalitatief goede jeugdopleiding te bewerkstelligen zal er op moeten worden toegezien dat de vereniging het kader d.m.v. scholing en /of bijscholing up to date houdt en daarvoor de benodigde (financiële) middelen vrij maakt.

**Interne en externe cursussen**

Zowel bij de KNVB als bij de vereniging is het mogelijk om scholing te volgen. Via de KNVB kan een opleiding gevolgd worden tot pupillentrainer algemeen of het volgen van cursussen voor aparte specifiek leeftijdsgerichte pupillenmodules. Maar ook het volgen van de opleiding Juniorentrainer, Keeperstrainer, Jeugdvoetballeider of Technisch Jeugdcoördinator II of III behoort tot de mogelijkheden.

Bij voldoende aanmelding bestaat de mogelijkheid om een cursus te verzorgen binnen de eigen vereniging.

Het bestuur neemt de kosten van een (trainers)cursus voor haar rekening, waarbij wel aan een aantal voorwaarden voldaan moet worden.

Voor jeugdspelers uit de O15 leeftijdsgroep bestaat de mogelijkheid een scheidsrechterscursus te volgen en praktijk ervaring op te doen door het fluiten van pupillenwedstrijdjes.

**[7.6 Vrijwilligersbeleid](#Inhoudsopgave)**

Een vereniging kan niet zonder actieve leden en vrijwilligers. Vrijwilligers, die de jeugd trainen en begeleiden bij wedstrijden, die wedstrijden fluiten, nevenactiviteiten coördineren, kantinewerkzaamheden vervullen, de accommodatie onderhouden, schoonmaakwerkzaamheden verrichten, allerlei klussen uitvoeren, bestuurswerk doen, leeftijdsgroepen coördineren, de website onderhouden en nog heel veel dingen meer. Maar vrijwilligerswerk is niet zo vanzelfsprekend.

Zonder vrijwilligers kan een voetbalvereniging echter niet goed functioneren. Vrijwilligers in de jeugdafdeling zorgen er voor dat onze jeugd wekelijks kan trainen en wedstrijden spelen en daaraan veel plezier ontleent.

Deze vrijwilligers, zowel op als naast het veld, zijn we zeer erkentelijk voor hun inzet: wij waarderen het ten zeerste dat ze veel van hun vrije tijd steken in werkzaamheden voor de club. Zij maken het mogelijk dat onze jeugdspelers onbekommerd en met veel plezier hun hobby kunnen uitoefenen en geven mede daardoor een gezicht aan onze vereniging in de samenleving. Daarnaast leidt hun inzet tevens tot een gevoel van sociale binding binnen de vereniging.

Wij willen dan ook een beroep doen op al die ouders, die ons hun kind toevertrouwen om de vereniging te helpen om onze jeugd te ondersteunen door taken en werkzaamheden ten dienste van de jeugdafdeling uit te voeren. Voor elkaar en met elkaar moeten we er voor zorgen dat er een prettig klimaat heerst om het vrijwilligerswerk aantrekkelijk te maken maar bovenal te houden. Goede afbakening van taken en verantwoordelijkheden bijvoorbeeld, is zo iets. Op deze manier kan iedereen doen wat hij/zij leuk vindt en wordt er ook rekening gehouden met zijn/haar vrije tijd.

Het bestuur hoopt dat – door het draaien van vrijwilligersdiensten – de saamhorigheid, gezelligheid en binding met de vereniging nog groter wordt, zodat de toekomst van de vereniging wordt gewaarborgd.

Ons vrijwilligersbeleid richt zich op vijf doelen:

1. Het aantrekken van vrijwilligers

2. Het behouden van vrijwilligers

3. Het ontwikkelen van vrijwilligers

4. Het ondersteunen van vrijwilligers

5. Het waarderen van vrijwilligers

**Vrijwilligerscoördinator**

Wij streven er naar steeds een vrijwilligerscoördinator te benoemen, die weet wat er leeft binnen de vereniging en op het gebied van het vrijwilligersbeleid het gezicht en aanspreekpunt binnen de vereniging is. Hij heeft een belangrijke taak in het realiseren van de vijf doelen van het vrijwilligersbeleid.

Om het tekort aan vrijwilligers op te vangen en diverse zaken te professionaliseren wordt van de vrijwilligerscoördinator verwacht dat hij:

* bijeenkomsten organiseert gericht op een bepaalde groep vrijwilligers
* verantwoordelijk is voor de informatievoorziening naar de vrijwilligers
* zorgt voor een goede afstemming met pupillen/junioren/seniorencoördinatoren over activiteiten/taken en vrijwilligers
* een poule met kandidaat-vrijwilligers vormt en bijhoudt
* bewaakt dat de vrijwilligers gewaardeerd worden en in beeld blijven
* verantwoordelijk is voor de aansturing van het vrijwilligersbeleid binnen de vereniging
* deel uit maakt van het bestuur
* verbetervoorstellen doet aan het bestuur
* zwaarwegende beslissingen afstemt met het bestuur
* zorg draagt voor de beschrijving van de aanwezige functies
* (op verzoek) de bestuursvergadering (of een gedeelte daarvan) bijwoont
* er naar streeft dat er meer vrijwilligers beschikbaar komen voor onze vereniging
* een jaarkalender met de planning op het gebied van vrijwilligerswerk opstelt
* leiding geeft aan het vrijwilligerswerk binnen de vereniging
* administratie bijhoudt rond het vrijwilligersbeleid
* zorg draagt voor de invulling van vrijwillige functies, die op dit moment nog niet zijn ingevuld
* zoveel mogelijk leden van vvRuurlo stimuleert om een bijdrage te leveren op het gebied van vrijwilligerswerk
* meer structuur brengt in de vereniging op het gebied van vrijwilligersbeleid

**Waarderen en belonen van vrijwilligers**

Vrijwilligers worden niet betaald voor hun werkzaamheden. Het uitgangspunt is dat je als vrijwilliger de vereniging wilt helpen. Het plezier dat je daarin kunt vinden geeft al veel voldoening, zeker als de leden en ouders je werk ook nog weten te waarderen en dit laten merken. De leden en ouders dienen daarom respectvol om te gaan met de vrijwilligers, die het mogelijk maken dat zij hun sport kunnen beoefenen.

Vrijwilligers krijgen jaarlijks een kleine attentie van de vereniging. Daarnaast krijgen ze een “koffiekaart”, waarmee ze bij uitvoering van hun taak gratis koffie kunnen krijgen in de kantine. Aan het eind van het seizoen organiseert de vereniging een vrijwilligersavond als blijk van waardering voor het werk dat de vrijwilligers hebben verricht.

Een aantal “vrijwilligers”, bijv. de trainers van de eerste teams van een leeftijdscategorie, neemt qua belonen een aparte plaats in binnen de vereniging. Van deze functie wordt meer geëist en verwacht en kent structurele verplichtingen ten opzichte van de vereniging. Hiervoor krijgen ze dan ook een beperkte (vrijwilligers)vergoeding.

**Huishoudelijk reglement voor vrijwilligers**

* vvRuurlo doet een beroep op ieder lid en/of ouder/verzorger om bij te dragen aan het functioneren van de vereniging
* Vrijwilligers moeten willen werken binnen de doelstellingen van de vereniging
* Van een vrijwilliger wordt verwacht dat hij/zij zich houdt aan de algemeen geldende gedragsregels
* Een vrijwilliger die binnen vvRuurlo een taak verricht draagt daarvoor de verantwoordelijkheid; “vrijwillig is niet vrijblijvend”
* Het moet leuk zijn om bij vvRuurlo een functie of taak uit te voeren. Wij willen er alles aan doen om het aantrekkelijk en leuk te maken
* Wij streven ernaar om voor elke vrijwilliger een plek te vinden die hem/haar aanspreekt

**[7.7 VOG (Verklaring Omtrent Gedrag)](#Inhoudsopgave)**

In de omgang met kinderen is het van groot belang dat de begeleiding van onbesproken gedrag is. Helaas kan daar niet automatisch vanuit worden gegaan. Richting deze kinderen en hun omgeving neemt vvRuurlo daarom haar verantwoordelijkheid en wordt aan vrijwilligers, die met onze jeugdleden werken gevraagd een Verklaring Omtrent Gedrag (VOG) in te leveren bij het bestuur. Bestuursleden vallen zelf ook onder deze verplichting tot het aanvragen van een VOG.

Een verklaring van goed gedrag moet worden aangevraagd bij het ministerie van justitie. Deze aanvraag verloopt via de vereniging en is gratis. De verklaring is 4 jaar geldig en moet daarna opnieuw aangevraagd worden als de vrijwilligerstaak nog steeds wordt uitgevoerd binnen de vereniging.

Procedure:

De vereniging meldt je aan en heeft je naam, geboortedatum en e-mailadres nodig. Je ontvangt vervolgens een mail met een vragenlijst. Bij de invulling daarvan heb je je DIGID nodig. Na invulling en verzending krijg je binnen drie weken je VOG thuis. Een kopie hiervan moet je inleveren bij de secretaris van de vereniging.

De verplichting tot het aanvragen van een VOG geldt ook voor trainers, leiders enz. die in de loop van het jaar hun activiteiten beginnen. Zonder VOG kan een vrijwilliger/begeleider geen functie bekleden binnen onze vereniging. Het VOG is vertrouwelijk en alleen het bestuur heeft het recht van inzage.

**[8 Communicatie binnen de jeugdafdeling](#Inhoudsopgave)**

Communicatie is heel erg belangrijk binnen de vereniging. Via een aantal kanalen wordt er gecommuniceerd binnen onze vereniging:

1. De website
2. Facebook
3. Twitter
4. E-mail
5. Whatsapp
6. Telefoon
7. Beeldscherm in het clubgebouw

In de praktijk verloopt de communicatie bij voorkeur via de leider als aanspreekpunt van het team.

Over de wijze van communiceren worden teamafspraken gemaakt, die gerelateerd zijn aan de afspraken die in de bijlage over communicatie zijn opgenomen. De e-mailadressen en telefoonnummers van de leden van de diverse commissies binnen de vereniging worden gepubliceerd op de website van vvRuurlo.

Voor nadere uitwerking verwijzen we naar [**bijlage 12**](#C12) over communiceren binnen de jeugdafdeling.

**[9 Aanbod activiteiten binnen de jeugdafdeling](#Inhoudsopgave)**

Het lidmaatschap van vvRuurlo is met name gericht op de deelname aan voetbaltrainingen en wedstrijden.

Het jeugdbeleidsplan geeft hieraan inhoud en laat zien hoe we dit begeleiden en faciliteren. Daarnaast besteden we veel aandacht aan overige, vooral voetbalgerelateerde activiteiten die het extra aantrekkelijk maken om lid te zijn van vvRuurlo.

Hoewel het veel tijd en inspanning vraagt van vrijwilligers vinden wij het van groot belang om voor onze jeugdleden andersoortige activiteiten te organiseren, die niet alleen veel plezier en sociale verbondenheid opleveren, maar ook bijdragen aan de persoonlijkheidsontwikkeling van onze spelers.

Zie verder **bijlage 13:**[**activiteiten**](#C13)

**[10 Randvoorwaarden uitvoering jeugdvoetbalbeleidsplan](#Inhoudsopgave)**

Als we praten over ‘rand’ voorwaarden, dan kan dat over komen alsof het niet zo belangrijk is. Niets is minder waar. Als we als vereniging kiezen om de weg in te slaan, zoals in dit jeugdbeleidsplan beschreven, dan zullen we daarvoor ook de benodigde (financiële) middelen en materialen vrij moeten maken om te voorkomen dat alle mooie plannen in schoonheid sterven.

Daarom moet de jeugdafdeling met een eigen budget kunnen werken waarmee daadwerkelijk uitvoering kan gegeven worden aan de realisering van een goede voetbalopleiding voor onze jeugdspeler.

Uit dit budget moeten zaken bekostigd kunnen worden als: vergoedingen voor trainers, kleding voor jeugdspelers en kaderleden, cursussen, trainingsmaterialen, drinkbidons, waterzak,wedstrijdballen en financiële middelen voor allerlei activiteiten.

**[11 Kleding](#Inhoudsopgave)**

vvRuurlo heeft de ambitie uitgesproken om op het gebied van kleding rondom wedstrijden één uitstraling te hebben. Tot 2024 gebeurt dit door middel van het merk Quick.

**Spelregels kleding**

Elk spelend lid draagt vanuit zijn lidmaatschap bij aan de aanschaf van een teamtas met daarin de wedstrijdkleding (shirt, broek en sokken) en kleding voor 2 begeleiders bestaande uit softshells en trainingspakken, per team. Wordt een team gesponsord dan kunnen er één of meerdere extra items beschikbaar worden gesteld aan het betreffende team, afhankelijk van de keuze die de sponsor maakt. De sponsoruiting komt alléén op het wedstrijdshirt.

Mogelijke extra items:

spelerstas, trainingspak, warming-up shirt, polo, softshell, trainingsset, sweater.

|  |
| --- |
| **Alle beschikbaar gestelde items, te herkennen aan vvRuurlo badge, zijn en blijven eigendom van vvRuurlo!** |

De kleding dient te worden gezien als presentatiekleding en visitekaartje naar buiten toe. Het is de bedoeling dat de beschikbaar gestelde kleding door de spelers alleen tijdens de wedstrijden wordt gedragen.

Als kleding stuk is wordt deze kosteloos vervangen als er sprake is van normale slijtage. Dit is ter beoordeling van de kledingcommissie. Leiders en coördinatoren zijn er verantwoordelijk voor dat spelregels worden nageleefd en dat spelers, leiders en trainers die stoppen met hun werkzaamheden voor de club, hun spullen inleveren.

**[12 Jaarplannen](#Inhoudsopgave)**

We gebruiken 2017/2018 om het jeugdbeleidsplan in te voeren en er ervaring mee op te doen. In de loop van het jaar wordt geïnventariseerd welke onderwerpen prioriteit hebben om in de erop volgende jaren te worden ontwikkeld.

Deel B

Technisch beleidsplan

**[Deel B: Technisch beleidsplan](#InhoudsopgaveB)**

**Onze jeugdvoetbalopleiding**

1. **[Visie op voetballen](#InhoudsopgaveB)**

Bij de begeleiding van onze jeugdspelers gaat vvRuurlo uit van de visie van de KNVB op het jeugdvoetbal, de “Zeister visie” genoemd en het trainen op basistechnieken en 1 tegen 1 situaties volgens de methodiek van Wiel Coerver en René Meulensteen.

Onder het motto “Voetballen leer je door te voetballen” is het belangrijk dat de jeugdtrainer spelers tijdens de trainingen en wedstrijden in situaties brengt, waarbij het voetbalspel centraal staat. Dat houdt in dat er veel kleine partijspelen, wedstrijdvormen en positiespelen aan bod komen die te maken hebben met de wedstrijd. Hierbij moeten spelers veel aan de bal zijn (veel herhalen) en moeten spelers in situaties komen waarbij aanvallen, verdedigen en omschakelen nadrukkelijk aandacht krijgen. Door steeds uitgedaagd en bevraagd te worden door de trainer zal de speler steeds beter zijn voetbalhandelingen uitvoeren en leren goede keuzes te maken tijdens het voetballen. In de visie van de KNVB zijn oefenvormen (technische handelingen) zonder weerstand, zonder tegenstander minder geschikt, omdat dat niet wedstrijdecht is.

De visie van de KNVB start met het voetballen in (vereenvoudigde) spelsituaties (4 tegen 4, 7 tegen 7 enz). De weerstanden die een speler tegenkomt in de echte wedstrijd zijn ook aanwezig in de vereenvoudigde spelsituaties, maar dan in aangepaste vorm, bijv. door minder spelers en meer ruimte is er meer tijd om een bal aan te nemen en door te passen. De tekortkomingen die daarin zijn te zien krijgen op de training aandacht in aanwijzingen en verdere vereenvoudiging van het spel. Deze zijn gericht op handelingen met de bal (techniek), aanwijzingen die te maken hebben met spelinzicht (waarnemen) en de onderlinge communicatie (het afstemmen van de handelingen van de spelers op elkaar).

In aanvulling daarop besteden we binnen onze jeugdopleiding aandacht aan de training van de basistechnieken: dribbelen, drijven, wenden, keren, kappen, draaien, passen, schieten, passeerbewegingen, schijnbewegingen, snel voetenwerk en coördinatie, zoals deze door Coerver en Meulensteen zijn ontwikkeld. Techniek is een middel om uitvoering te geven aan de teamfunctie aanvallen en de teamtaken opbouwen en scoren. Als techniek gezien wordt als doel op zich dan geeft dit geen garantie dat spelers er beter door gaan voetballen.

Beide onderdelen maken deel uit van de door onze vereniging toegepaste trainingsprogramma VTON.

1. **[Ontwikkelingsfasen](#InhoudsopgaveB)**

De jeugd doorloopt een aantal ontwikkelingsfasen, die vloeiend in elkaar overgaan, maar niet voor elk kind in het zelfde tempo en op dezelfde manier verloopt. Bij het leren voetballen onderscheiden we een drietal fasen:

1. Voetbalschool, O9 en O11 pupillen
2. O13 pupillen en O15 junioren
3. O17 en O19 junioren

Deze fasen vragen om een eigen invulling van de training en de aanpak van de trainer.

1. **[Wat is voetballen?](#InhoudsopgaveB)**

De bedoeling van voetballen is dat je meer doelpunten maakt dan de tegenpartij: het winnen van de wedstrijd.

In de wedstrijd zie je dat wanneer het ene team de bal heeft en probeert aan te vallen, kansen te creëren en te scoren, dat dan het andere team, dat de bal niet heeft, zal proberen te storen, doelpunten te voorkomen en de bal zo snel mogelijk te veroveren. Het balbezit wisselt voortdurend zodat er regelmatig omgeschakeld moet worden tussen aanvallen en verdedigen.

Voetballen bestaat dus uit aanvallen, verdedigen en omschakelen. Dit noemen we de **teamfuncties**.

Bij elke teamfunctie horen **teamtaken.** Deze teamtaken worden vervolgens uitgevoerd met **voetbalhandelingen.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Teamfunctie** | **teamtaak** | **voetbalhandelingen** |
| aanvallen | opbouwen (creëren van kansen)  scoren (benutten van kansen) | aannemen, dribbelen enz.  schieten, koppen enz. |
| verdedigen | storen (voorkomen creëren van kansen)  voorkomen van doelpunten | duel, druk zetten enz.  blokkeren, sliding enz. |
| omschakelen | zo snel mogelijk weer aanvallen of verdedigen |  |

De teamfuncties, teamtaken en voetbalhandelingen worden uitgevoerd in een bepaalde teamorganisatie, bijv. 1-4-3-3.

Vanuit de teamorganisatie kan aan alle spelers een basistaak worden toegekend. Deze basistaak heeft betrekking op hoe een bepaalde positie in het team concreet ingevuld of uitgevoerd dient te worden.

Verder kunnen ook nog basistaken toegekend worden aan het team als geheel of per linie en wie voert welke voetbalhandeling waar, wanneer en hoe uit. Een teamorganisatie en een onderlinge taakverdeling zijn nodig om een wedstrijd te kunnen winnen. Pas vanuit een bepaalde teamfunctie en teamtaak krijgen de voetbalhandelingen van spelers betekenis.

1. **[Het jeugdvoetballeerproces](#InhoudsopgaveB)**

**Opleiden** is het structureel bijbrengen van de benodigde voetbalvaardigheden, daarbij rekening houdend met de leeftijdsspecifieke kenmerken en het niveau.

**Trainen** is het oefenen van de voetbalvaardigheden die nodig zijn om de teamfuncties en teamtaken uit te kunnen voeren: dus het ontwikkelen van de voetbalhandelingen die nodig zijn om te kunnen aanvallen, verdedigen en omschakelen.

In het jeugdvoetballeerproces is structuur aangebracht door gefaseerd de benodigde voetbalhandelingen bij te brengen waarbij rekening wordt gehouden met de leeftijdskenmerken van een bepaalde leeftijdscategorie. Deze structuur wordt gevormd door het totaal van de bouwstenen van het voetballeerproces.

Hoofddoelstelling per leeftijdscategorie:

|  |  |
| --- | --- |
| Mini (Voetbalschool) | beheersen van de bal |
| O9 | doelgericht handelen met de bal |
| O11 | samen doelgericht spelen |
| O13 | spelen vanuit een basistaak |
| O15 | afstemmen van basistaken binnen een team |
| O17 | spelen als team |
| O19 | presteren als team in de competitie |

Ontwikkelaccent per leeftijdscategorie (teamfuncties, -taken en de daarbij behorende voetbalhandelingen).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mini, O9, O11 | basisvoetbalvaardigheden | De baas worden over de bal, zodat de bal een middel wordt om spelbedoelingen te realiseren. |
| O13, O15 | basis- en teamtaken | Basisvoetbalontwikkeling (11 tegen 11).  Teamtaken en posities in een elftal aanleren.  De individuele ontwikkeling integreren met teambelang |
| O17, O19 | wedstrijd- en resultaatgericht werken | De wedstrijd staat centraal. Leren winnen wedstrijd. |

**Mini/voetbalschool:**

Onze jongste spelers trainen elke zaterdagmorgen bij de Voetbalschool. Doelstelling is om door het hebben van veel spelplezier en balcontact, spelenderwijs kennis te maken met de voetbalsport en leren voetballen.

Specifiek voor oudste leeftijd binnen deze groep (O7) worden er regionaal wedstrijdjes georganiseerd, waarbij ze 4:4 spelen. Er worden op een zaterdagmorgen wedstrijdjes gespeeld tegen verschillende tegenstanders, afgesloten met een penaltyreeks. Spelplezier en voor elke speler veel balcontacten staan voorop. De velden zijn 20x30 m. Er wordt geen competitiestand bijgehouden.

**O9 en O11 pupillen**

Kinderen in deze leeftijdsperiode zijn voornamelijk gericht op doelpunten maken, het in bezit houden van de bal (pingelen) en het schieten op doel. In de trainingen ligt het accent op het leren omgaan met de bal in basisvormen, waarbij er veel met kleine aantallen wordt geoefend: 3 tegen 1, 3 tegen 2, 1 tegen 1, 2 tegen 2 enz. Het partijspel dat zich het meest leent om het voetbal te ontwikkelen is 4 tegen 4. Kinderen leren ook verdedigen, als je de bal niet hebt moet je proberen om die zo snel mogelijk weer terug te krijgen. Zeker bij de O11 leren ze steeds meer samen te spelen. Ook komen voorkeuren voor posities steeds meer naar voren.

**O13 pupillen en O15 junioren**

Deze leeftijdsgroepen spelen 11 tegen 11.

Deze kinderen beheersen hun eigen bewegingen en willen samen met hun teamgenoten wedijveren met de anderen. Ze ontwikkelen inzicht in het spel 11 tegen 11, leren omgaan met een groot veld, spelregels en het spelen in een opstelling. Dit betekent voor de training dat er meer aandacht komt voor de veldbezetting, spelen met linies en de verschillende taken die er per linie en positie zijn.

Het partijspel 4 tegen 4 blijft een goed leermiddel, maar in 7 tegen 7 of 8 tegen 8 kan meer aandacht besteed worden aan de samenwerking tussen de linies.

**O17 junioren en O19 junioren**

In deze fase wordt toegewerkt naar het spelen van wedstrijden als doel.

De afgelopen en de eerstkomende wedstrijd worden belangrijker als uitgangspunt van de training. Spelers moeten leren het rendement van hun taakuitvoering te verbeteren, sneller te handelen en zich te specialiseren in de teamtaken waarin ze het best zijn. Daar hoort ook bij het ondergeschikt maken aan het teambelang en het leren omgaan met spanning en de druk van de wedstrijd.

De trainingen zullen nog meer wedstrijdgericht zijn, waarbij het team en de spelers individueel zich stap-voor-stap ontwikkelen in het verbeteren van het aanvallen, verdedigen en omschakelen. Door middel van het periodiseren van de voetbaltraining wordt enerzijds gewerkt aan het beter aanvallen, verdedigen en omschakelen en daarnaast door het spelen van voetbalvormen aan het verbeteren van de voetbalconditie van de spelers.

In de visie van de KNVB op het jeugdvoetbal ligt de nadruk op de inbreng van de individuele speler binnen het spel. Voetballers kunnen een winnend team vormen als ze hun specifieke taak vervullen, elkaars kwaliteiten aanvullen, elkaars zwakke punten compenseren, doelgericht met elkaar communiceren en zich gezamenlijk instellen op de kwaliteiten van de tegenpartij.

1. **[Uitgangspunten tav de training](#InhoudsopgaveB)**

Trainingen worden volgens een vast plan gegeven, waarbij gebruik wordt gemaakt van het trainingsprogramma VTON die geënt is op de KNVB-visie en de methodiek van René Meulensteen, een leerling van Wiel Coerver.

Belangrijke elementen in elke training

1. Voetbaleigen bedoelingen

* doelpunten maken/voorkomen
* opbouwen/samenwerken
* spelen om te winnen
* denken vanuit 11 tegen 11 en van daaruit vereenvoudigen

Alle aspecten komen hier aan bod: de zaken die karakteristiek zijn voor het voetballen.

1. Veel herhalingen

* voortdurend en bij herhaling werken aan de basistechnieken
* leersituatie vaak herhalen (vaak aanvallen, verdedigen en omschakelen)
* veel beurten
* geen lange wachttijden
* terugkerende voetbalvormen

Goede planning organisatie en voldoende materialen.

1. Rekening houden met de groep

* leeftijd
* vaardigheid
* beleving
* arbeid-rust verhouding
* uitdagend

Succesbelevingen laten ervaren, dus oefeningen op niveau van de groep.

4. Coaching

* praatje, plaatje, daadje (uitleggen, voordoen, oefenen)
* vragen stellen, oplossingen laten aandragen, mee laten denken
* relatie met belevingswereld
* aanpassen voetbalvorm (spelen met weerstanden: ruimte, aantallen, regels)
* ingrijpen, stopzetten
* maken van coachopmerkingen

Alle jeugdvoetballers trainen en spelen wedstrijden voor hun plezier. Motivatie en mogelijkheden van de spelers zijn in zekere mate bepalend voor hoeveel en in welk tempo ze kunnen en willen leren. Uitdaging voor de trainer is het vinden van de balans tussen ontwikkeling en plezier.

1. **[Het coachen van jeugdvoetballers](#InhoudsopgaveB)**

Het coachen begint met waarnemen. De trainer moet goed kunnen waarnemen wat er gebeurt tijdens de training en tijdens de wedstrijd om vervolgens te gebruiken om spelers en het team beter te maken.

Het coachen is afhankelijk van de leeftijdsgroep waarmee je te doen hebt.

Belangrijk bij het coachen tijdens wedstrijden en bij trainingen is dat de spelers begrijpen wat je bedoelt en wat je er mee wilt. Daarbij moet de woordkeuze aansluiten op de leefwereld van de spelers. Tevens is het van belang dat de spelers weten waarom ze de oefeningen moeten doen.

Ook is het belangrijk dat de spelers steeds intensief bij het spel en het nadenken over spelsituaties betrokken worden. Het is belangrijk te stimuleren dat spelers leren denken hierover. Dit proberen we door ze zoveel mogelijk zelf oplossingen te laten aandragen voor een bepaald voetbalprobleem.

Geef aanwijzingen maar laat de spelers ook zelf ontdekken en ervaren.

Manieren om aanwijzingen te geven: collectief, individueel, situatief en/of begeleidend.

De manier van coachen ligt aan de situatie en aan het voetbalprobleem dat je wilt verbeteren.

**Waar moet de trainer op letten met betrekking tot zijn handelen?**

* De trainer moet zich niet door emoties laten leiden
* De trainer is ingesteld op actief kijken
* De trainer let op oorzaken( wat/waar ging het fout) en probeert te corrigeren, waar mogelijk tijdens de wedstrijd en in de rust.
* De trainer probeert een positieve bijdrage te leveren aan de voetbalontwikkeling van spelers
* De trainer mag nooit de ontwikkeling van een bepaalde speler in de weg staan vanwege eigen belang
* De trainer coacht elke speler op een positieve manier: coachen is meer dan corrigeren. Elke speler heeft recht op aandacht en waardering van zijn trainer en dient op een positieve manier en in de juiste bewoordingen gestimuleerd en geholpen te worden in de dingen die beter kunnen.

1. **[Zelfevaluatie](#InhoudsopgaveB)**

Om na te gaan of de training zinvol is geweest en doelen zijn behaald kan de trainer zichzelf na elke voetbalactiviteit een aantal vragen stellen:

1. Is er sprake geweest van voetballen?
2. Kan er worden gescoord? Is er sprake van verdedigen, aanvallen enz.?
3. Is er voldoende geleerd?
4. Zijn de spelers beter geworden in aanvallen, verdedigen, omschakelen, voetbalvaardigheden?
5. Is er veel plezier beleefd aan de training?
6. Vinden de spelers het leuk, zijn ze enthousiast en betrokken?
7. Is er voldoende rekening gehouden met de groep?
8. Zijn de oefenvormen aangepast aan het niveau van de spelers? Begrijpen de spelers wat je bedoelt?

Het gaat bij het voetballen om op een kindvriendelijke en kindvolgende manier spelers het voetbalspel (beter) te leren spelen. Kinderen hebben plezier in het voetbal als hun ontwikkelingsmogelijkheden op het juiste moment en de juiste wijze worden aangesproken. Ze hebben er plezier in als je ze voetbaltaken geeft die ze ook daadwerkelijk aankunnen.

1. **[De opbouw van een training](#InhoudsopgaveB)**

Om structuur aan te brengen in de training worden een aantal fasen onderscheiden, te weten:

1. Warming-up
2. Verkennende oefeningen: oriëntatiefase
3. Aanlerende oefeningen: oefen/leerfase
4. Partijspelen (toegepaste oefeningen): toepassingsfase
5. Afsluiting, inclusief gezamenlijk opruimen van de materialen

Deze structuur is terug te vinden in het trainingsprogramma VTON.

1. **[Weerstanden aanpassen](#InhoudsopgaveB)**

De bal, medespelers, tegenstanders, tijd, ruimte, doelgerichtheid, spelregels, spanning: Het is de taak van de trainer om al deze weerstanden in de training zodanig aan te passen dat het voor de kinderen een doel moet zijn om die te overwinnen. Als het te gemakkelijk wordt gemaakt leren de kinderen niets, maar als het te moeilijk wordt gemaakt, hebben ze er ook niets aan en gaat het tevens ten koste van het plezier.

Begin niet te moeilijk, maar verhoog de weerstand (moeilijkheidsgraad) steeds een beetje.

1. **[Plezier](#InhoudsopgaveB)**

Het is belangrijk om het voetballeerproces goed af te stemmen op de ontwikkeling van het kind.

Een voorwaarde voor een goede jeugdopleiding is dat wordt ingespeeld op individuele verschillen tussen kinderen en dat de nadruk vooral moet liggen op de ontwikkeling van de individuele spelers. Daarbij speelt plezier beleven een grote rol. Dit is veel belangrijker dan het teamresultaat.

Om spelers zich zo optimaal mogelijk te laten ontwikkelen is het noodzakelijk dat ieder jeugdlid op zijn of haar niveau moet kunnen spelen en moet kunnen deelnemen aan trainingen.

Plezier is de grootste drijfveer voor spelers om te gaan voetballen. Plezier en het leren voetballen kun je niet los van elkaar zien. Als een speler plezier heeft komt dit ten goede aan het leerproces.

Het plezier van spelers is afhankelijk van veel verschillende aspecten: een veilig leerklimaat, leuke en uitdagende trainingen, een team waar respectvol met elkaar wordt omgegaan, een team waar spelers op hun eigen niveau kunnen voetballen, een uitdagende competitie (op het juiste niveau van het team) en een positieve coaching.

1. **[Competenties](#InhoudsopgaveB)**

Een competentie is succesvol gedrag, dat een speler zich heeft eigen gemaakt. Spelers moeten gedurende hun voetbalopleiding steeds meer voetbalcompetenties ontwikkelen. In verschillende leeftijdscategorien proberen we dit te stapelen.

**O9 pupillen: 6-8 jaar**

* **gedragen** volgens de gedragsregels van het team
* individueel technische **basisvaardigheden** beheersen
* voldoende **balgevoel** hebben
* soepel kunnen **bewegen**

**O11 pupillen: 9-10 jaar**

* de wil **om te winnen** tonen
* zelf bezig zijn met **ontwikkeling**, thuis oefenen op techniek
* meer **complexe technieken** beheersen
* als iemand er beter voor staat **overspelen**
* individueel kunnen **verdedigen**

**O13 pupillen: 11-12 jaar**

* bezig zijn met het **teamproces** en proberen samen wat te bereiken
* onderlinge **coaching** beginnen toe te passen
* weten wat voor soort speler je bent, wat je **sterke punten** zijn
* in staat om **vrij te lopen** en loopacties te maken zonder bal
* in staat als linie te **verdedigen met rugdekking**
* techniek **perfectioneren**, alle vaardigheden beheersen

**O15 junioren: 13-14 jaar**

* als team en individueel **doelen** stellen
* **positiespel** op een juiste manier spelen
* basisbeginselen van **zonevoetbal** begrijpen
* **specialiseren in technieken** die bij de positie passen

**O17 junioren: 15-16 jaar**

* **veldbezetting** bewaken en evenwicht in een team begrijpen
* zich kunnen handhaven op een spelniveau op **hoge snelheid**

**O19 junioren: 17-18 jaar**

* voldoende **kracht** om zich te handhaven in de senioren
* **stabiliteit** in zijn prestaties

1. **[De speelwijze](#InhoudsopgaveB)**

Binnen de KNVB-competitie onderscheiden we 6:6 (O8/O9) 7:7 (O11) en 11:11 (O13 t/m O19).

De mini-pupillen spelen niet in competitieverband: O7 speelt 4x4 in regionaal verband via onze voetbalschool.

NB: miv seizoen 2018/2019 onderscheiden we 6:6 (O8/O9), 9:9 (O10/O11/O12) en 11:11(O13 t/m O19)

**Speelwijze minipupillen (1-2-1)**

Centraal in deze leeftijdsgroep staat de bal. Er is niet of nauwelijks oog voor medespelers of tegenstanders. De controle over de bal beperkt zich veel tot het tegen de bal schoppen als deze binnen bereik is (kluitjesvoetbal: waar de bal is zijn de spelers). Er is sprake van beperkte concentratie en geen oor voor hoe het spel gespeeld moet worden. Bij deze leeftijdscategorie heeft het de voorkeur te spelen in een ruitformatie: 1-2-1. Doordat de drang om naar de bal te bewegen groot is, is de garantie dat deze veldbezetting lang stand houdt echter niet zo erg groot.

**Speelwijze O9 pupillen**

Posities en een opstelling zijn bij O9 een grof raamwerk om er voor te zorgen dat de spelers niet meer op een kluitje om de bal staan. In een later stadium (O11) zullen de opstelling en de daarbij behorende basistaken meer betekenis krijgen. Er wordt toegewerkt naar een eerste vorm van taak- of rolverdeling van de spelers, waardoor een evenwichtiger verdeling van de spelers over de beschikbare speelruimte meer mogelijkheden geeft om het spel te spelen.

vvRuurlo streeft voor de pupillenteams O9 naar een veldbezetting van een keeper, twee spelers achterin, één speler op het middenveld en twee spelers voorin: (1)-2-1-2. Achterin ligt het accent op verdedigen (scoren voorkomen, afpakken van de bal en naar voren spelen), voorin op aanvallen (vrijlopen, acties maken, op doel schieten en doelpunten maken). De middenvelder biedt zich aan bij balbezit van de verdedigers en probeert de aanvallers aan te spelen. Bij balbezit probeert hij snel om te schakelen en helpt hij mede de bal zo snel mogelijk weer te veroveren.

NB: Omdat de organisatie van 6:6 nieuw is in de KNVB-competitie zullen de ervaringen die we op doen met de speelwijze en veldbezetting wellicht nieuwe inzichten opleveren en leiden tot aanpassingen.

**Speelwijze O11 pupillen (1-3-3) (1-3-2-3)**

De nagestreefde veldbezetting is die van twee linies: 1 keeper, 3 verdedigers en 3 aanvallers. Richt in beginsel de aandacht bij het verdedigen op het afpakken van de bal en het voorkomen van tegendoelpunten. Laat bij het aanvallen de bal aannemen, dribbelen en schieten richting het doel van de tegenpartij. In een simpele veldbezetting leren kinderen het spel sneller. Het spelen in dezelfde formatie geeft houvast.

Voor de spelontwikkeling van een speler is het aan te raden een speler al vanaf jonge leeftijd op meerdere posities te laten spelen. Uitgangspunt is dat het resultaat altijd ondergeschikt dient te zijn aan het opleiden. Winnen is leuk, maar niet ten koste van alles.

NB: miv seizoen 2018/2019 wordt bij 9:9 een veldbezetting 1-3-2-3 nagestreefd. 3 linies met 3 verdedigers, 2 middenvelders en 3 aanvallers.

**Speelwijze O13 pupillen (1-4-3-3)**

Doelstelling: spelen vanuit een bepaalde taak in een elftal, de zgn. basistaak. Alles wat voorheen geleerd is vind nu toepassing in een nieuwe situatie: 11 tegen 11.

Een groter veld, grotere onderlinge afstanden, meer spelers en de buitenspelregel vragen om aanpassing van de geleerde voetbalhandelingen en deze verder te ontwikkelen.

Een duidelijke strijdwijze voor het elftal en per positie ten aan zien van het aanvallen, omschakelen en verdedigen geeft houvast en duidelijkheid en geeft nog meer invulling aan de basistaak.

Het heeft de voorkeur te spelen met een vrije verdediger en een vlak middenveld. Naarmate de spelers meer gewend zijn aan het spelen van 11 tegen 11 kan de vrije verdediger naar gelang van de samenstelling van de eigen spelersgroep of de kracht van de tegenstander of de fase van de ontwikkeling ook ingezet wordt naast de centrale verdediger of doorschuift naar het middenveld.

**Speelwijze O15/O17/O19 (1-4-3-3)**

Hier wordt verder gebouwd op de teamfuncties en teamtaken. Samen verdedigen en samen aanvallen krijgen steeds meer vorm. Fysieke problemen (groeispurt) en puberteitsproblemen (eigen mening) maken het voor een trainer soms lastig om het team te laten groeien. Een flexibele aanpak, duidelijke teamafspraken en een duidelijke strijdwijze zijn de kaders waarbinnen de individuele en de teamontwikkeling moeten plaatsvinden.

Een verdere uitbouw van de 1-4-3-3 teamorganisatie is leidend, waarbij accenten kunnen worden gelegd op het spelen met vier verdedigers op lijn (zoneverdediging), met de punt naar voren of naar achteren op het middenveld en drie spitsen die regelmatig wisselen van positie. Dit betekent dan ook een specifiekere uitwerking van de basistaken.

Tevens zal aan de orde moeten komen: waarom spelen we in een bepaalde teamorganisatie. Andere mogelijkheden van het 1-4-3-3 moeten verder worden doorontwikkeld, met variaties daarbinnen: bijv. met de punt naar achteren/naar voren, op lijn, in een “kommetje”. Ook zal rekening gehouden moeten worden met de speelwijze van het eerste team.

De KNVB heeft voor iedere leeftijdscategorie voor het aanvallen, verdedigen en omschakelen een doelstelling geformuleerd en per teamfunctie de algemene uitgangspunten en relevante voetbalhandelingen die geleerd moeten worden, beschreven. Een en ander is terug te vinden in [**bijlage 3**](#C3) Tevens zijn in de bijlage de kenmerken van de jeugdvoetballers van de diverse leeftijdscategorieën opgenomen, waar bij training en coaching rekening dient te worden gehouden.

1. **[Leren en presteren](#InhoudsopgaveB)**

Trainingen en wedstrijden zijn leermomenten voor de spelers. Iedere training en wedstrijd staat in het teken van hun ontwikkeling. Van jongs af aan willen we de spelers meegeven dat de instelling van de speler erop gericht moet zijn om te proberen te winnen (uiteraard passend bij de leeftijd); zowel individuele duels als met het team.

Dit mag echter niet ten koste gaan van de vrijheid die de spelers voelen om risico’s te nemen en fouten te maken. In de ontwikkelingen van hun voetbalhandelingen worden spelers gestimuleerd risico’s te nemen en spelers mogen daarin fouten maken. Wel is het onderdeel van hun ontwikkeling om te leren wanneer je wel en wanneer je beter geen risico’s kunt nemen. De trainer speelt hierin een belangrijke rol.

Hoewel de individuele ontwikkeling centraal staat, gaat het er om dat een speler in staat is om zijn vaardigheden toe te passen binnen het functioneren in een team. Daar werk je met z’n allen voortdurend aan. Daarom is het van belang duidelijk met elkaar te communiceren, afspraken na te komen en uit te voeren, elkaar te leren kennen en samen een doel na te streven. Daarbij moet naarmate de spelers ouder worden steeds meer ruimte zijn voor inbreng van spelers.

Daarnaast wordt steeds de nadruk gelegd op het feit dat iedereen binnen het team even belangrijk is in zijn rol. Binnen onze jeugdopleiding staat echter bovenal de individuele ontwikkeling van de spelers voorop en de belangen met betrekking tot de individuele ontwikkeling gaan daarbij voor de resultaten van het team.

Een en ander wil overigens niet zeggen dat een individu belangrijker is dan het team.

Voetbal is een teamsport, waarbij het draait om samenwerken, samenspel, samen plezier hebben en samen tot een prestatie komen (ook hier passend bij het niveau).

1. **[Het motiveren van de jeugdspeler](#InhoudsopgaveB)**

Bij de jongste jeugd is het erg belangrijk dat er enthousiaste trainers voor de groep staan. De trainers moeten de kinderen uitdagende trainingen geven met behulp van het trainingsprogramma VTON. Het is erg belangrijk om veel voetbalvormen met veel balcontacten te geven. Jonge spelers nemen heel gauw het enthousiasme van de trainer over. Trainers kunnen spelers stimuleren en motiveren om het beste uit zichzelf te halen.

Uitgangspunt is om begrijpelijke taal te gebruiken en spelers uit te dagen.

Veel partijvormen en actieve en attractieve oefenvormen integreren in de trainingen, waarbij met name ook aandacht besteed wordt aan het winnen van duels (duelkracht).

**Belangrijke punten van aandacht:**

* leiders en trainers hanteren duidelijke regels; spelers hebben hier behoefte aan
* voorkomen dat spelers afgaan voor de groep
* spelers positief benaderen, belonen van inspanningen en prestaties
* goed contact leggen met spelers, belangstelling tonen en tweerichtingscommunicatie bevorderen
* vragen stellen over spelsituaties en betrekken bij het oplossen van voetbalproblemen
* een goede persoonlijke relatie opbouwen tussen trainer en speler

**Per leeftijdscategorie is specifiek aandacht voor:**

O9 : stimuleren eigen initiatief, zoveel mogelijk bewegen met de bal, complimenteren

O11: versterken onderlinge band binnen en buiten het veld

O13: stimuleren teamgevoel op en buiten het veld, heldere instructies, prikkelen tot “stapje extra”

O15: informeren, uitleggen, ruimte tot initiatieven uit het team

O17: meedenken, discussie, ruimte voor opstaan van “natuurlijke leiders”

O19: team zelf oplossingen laten vinden, delegeren, op volwassen wijze benaderen

1. **[Mentaliteit](#InhoudsopgaveB)**

Buiten het aanleren van voetbalvaardigheden en de speelwijze richt de jeugdopleiding zich ook op het ontwikkelen van winnaarsmentaliteit en de juiste mentale weerbaarheid. Met winnaarsmentaliteit wordt het team sterker en is de kans op een goede teamprestatie groter.

**Wat is winnaarsmentaliteit?**

* tijdens het spel door je eigen gedrag uitstralen dat je echt wilt winnen
* de motivatie om te winnen uit jezelf laten komen
* bewust zijn van de taken die je moet uitvoeren; ben je dit niet dan kun je ook niet handelen om te winnen
* de bereidheid om er veel voor te doen en te laten
* de beste willen zijn, individueel en als team
* duels aangaan; daarvoor moet je in de training de ruimte krijgen en uitgedaagd worden
* leren incasseren: zowel mentaal als fysiek
* wedstrijdjes op de training willen winnen: het moet ergens omgaan (bijv. punten verdienen)
* met volle intensiteit trainen om een wedstrijd goed te kunnen volhouden

**Tips met betrekking tot het stimuleren van een winnaarsmentaliteit**

* trainen met winnen van individuele duels
* zoek geen excuses
* probeer spelers te prikkelen op de een of andere bij hen passende manier
* soms moet je er in de training voor zorgen dat verliezen niet leuk is, door bijv.
* belonen en “straffen”
* opruimen, opdrukken, sprintjes trekken
* om de punten spelen; punten bijhouden van trainingswedstrijdjes
* trainingen onderbreken om te coachen op het mentale vlak
* zelf als trainer scherp en fanatiek zijn, met beleving en passie

Het is wel belangrijk goed te blijven kijken naar de verschillende persoonlijkheden en leeftijdscategorieën en je ingrepen daar op aan te passen. **Het werken aan een winnaarsmentaliteit mag nooit ten koste gaan van het plezier dat een speler ervaart aan het voetballen.**

Vanaf de leeftijdscategorie O13 kan er geleidelijk aandacht besteedt worden aan het ontwikkelen van een winnaarsmentaliteit. Bij de leeftijdsgroepen O17 en O19 maakt dit een wezenlijk onderdeel uit van de begeleiding en ontwikkeling van de jeugdspelers

Deel C

Bijlagen

**[Bijlage 1: Sterkte-zwakte analyse](#InhoudsopgaveC)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Sterke punten**   * **project jeugd voor jeugd** * **aanstellen Hoofd Jeugd Opleiding** * **accommodatie** * **veel vrijwilligers** * **talentvolle jeugdspelers** * **informele omgang (ons kent ons)** * **breed voetbalniveau** | **Zwakke punten**   * **niveau jeugdtrainers lagere teams** * **begeleiding jeugdtrainers** * **begeleiding/ondersteuning lagere teams** * **overgang O19 naar senioren** * **jeugdbeleid** * **wisselende samenstelling kaderleden** * **winnaarmentaliteit jeugdspelers** * **aandacht voor rechten/plichten ouders** |
| **Kansen**   * **betere begeleiding leidt tot behoud leden** * **bijscholing door eigen mensen** * **inzet jeugdleden voor de vereniging** * **clubgevoel: betrokkenheid clubleden** * **ontplooien jeugdactiviteiten** * **stagiaires** * **aanwezig potentieel van leden in het dorp** * **exit-gesprekken voeren om jeugdleden/vrijwilligers te behouden** * **meisjesvoetbal** | **Bedreigingen**   * **terugloop jeugdspelers/minder kinderen** * **ongelijkheid in behandeling jeugdteams** * **individualisering** * **invulling kader/commissies e.d.** * **onvoldoende terugkoppeling naar zich aanbiedende vrijwilligers** * **ouders, die zich als consument gedragen** |
| **Conclusies**   * **ontwikkelen jeugdbeleidsplan om structuur in de jeugdafdeling te krijgen** * **aandacht voor lagere jeugdteams** * **aandacht voor positie ouders** * **werving/behoud jeugdleden en vrijwilligers** * **continuïteit kaderleden bevorderen** * **begeleiding jeugdtrainers** * **aandacht voor ontwikkeling talentvolle spelers** * **aandacht voor meisjesvoetbal** | |

[**Ctrl+Klik hier om terug te gaan naar de Inhoudsopgave**](#Inhoudsopgave)**[Bijlage 2: Leeftijdskenmerken waarmee bij training en coaching rekening moet worden gehouden](#InhoudsopgaveC)**

|  |  |
| --- | --- |
| leeftijdscategorie | kenmerken |
| mini  4-6 jaar | geen beeld van wat het spel is, wat het doel is, wat de regels zijn  de bal laat de kinderen bewegen  helemaal geen gevoel voor dingen samendoen  iedereen op en om de bal: kluitjesvoetbal  spelenderwijs kennis maken met de voetbalsport  snel afgeleid, geen concentratie  winnen is niet belangrijk  zeer beweeglijk  leren goed met elkaar om te gaan |
| O9  6-8 jaar | nog wel snel afgeleid  speels  beperkte concentratie  individueel gericht  krijgen meer besef van de structuur van het spel: ontdekken meer wat de bal doet en waar hij heen moet  balgevoel ontwikkelt zich wat  harmonische indruk  geen wedijver  sterk fantasiegericht  grote bewegingsdrang  leren door te kijken en zelf te doen, niet door luisteren  weinig kracht |
| O11  8-10 jaar | balbehandeling gaat vooruit; balgevoel neemt toe  ideale leeftijd om basisvaardigheden aan te leren  meer bereid deel uit te maken van een team  kan een oefening iets langer uitvoeren  ziet verschil in wie betere en mindere voetballer is  eerste contouren teambesef  bal wordt meer gezien als middel om de wedstrijd te winnen  samenspel krijgt meer betekenis, maar nog wel sterk individueel gericht  toename uithoudingsvermogen; snel vermoeid, maar ook weer snel hersteld  betere coördinatie  nog wel snel afgeleid, matige concentratie  probeert oefeningen goed te doen, leergevoelig, leergierig  werkt graag met de bal  presteren wordt belangrijk  oefenen van vaardigheden gaat bewuster en doelgerichter |

|  |  |
| --- | --- |
| 013  10-12 jaar | beheerst eigen bewegingen  meer geneigd zich te meten met anderen  kan in teamverband een doel na te streven  ontwikkelen zich met betrekking tot spelinzicht  spelen voor het eerst 11-11  leren omgaan met: grootte speelveld, spelregels, spelen in een opstelling, belangrijke principes bij balbezit en balverlies  meer begrip voor het verbeteren en ontwikkelen van de eigen- en teamprestatie  het team wordt belangrijker  de principes van aanvallen en verdedigen zullen meer en beter het handelen van de spelers gaan sturen  goed gebouwd, ideale lichaamsverhoudingen  goede coördinatie, evenwicht is stabieler  wil zich met anderen meten (wedijver); begin van geldingsdrang  prestatiedrang is groot  begin van kritiek op zichzelf en anderen  navolgen van idolen  streeft naar prestatievergelijking  goede coördinatie  positiespel, begin wedstrijdtactiek  toename krachtgevoel  groeiend sociaal besef  dekken en vrijlopen nemen juiste vormen aan  naast technische ontwikkeling nu ook ontwikkeling van inzicht in het spel |

|  |  |
| --- | --- |
| O15  12-14 jaar | eigen mening ontwikkelt zich  geldingsdrang en de drang om zich met anderen te vergelijken neemt toe  groeispurt  kunnen omgaan met taken volgens taakverdeling binnen het team  vermogen tot beoordelen groeit  meer verwarring/andere lichamelijke verhoudingen/ geslachtskenmerken worden zichtbaar  taken per positie worden duidelijk  binnen het verdedigen ligt er minder focus op alleen de tegenstander  prepuberteit  begin van disharmonie  beperkte belastbaarheid  blessuregevoelig  instabiele motoriek  geleerde motorische vaardigheid kan tijdelijk verminderen  veranderingen in lichaam en geest leiden tot geestelijk e en maatschappelijke spanningen  minder leergierig; motivatiegebrek  kritische instelling tegenover het gezag; ontwikkeling van assertiviteit  wisselende stemmingen  behoefte aan vaste afspraken, rechten en plichten  eigenwijs  weinig gevoel voor moraliserende gesprekken  wedijver, geldingsdrang  bij voortdurende belasting gevaar voor spieraandoeningen  soms snelle groei, hierdoor mogelijk stuntelig en slungelachtig |

|  |  |
| --- | --- |
| O17  14-16 jaar | groei in lengte; soms slungelachtig  lijken hierdoor minder controle te hebben over ledematen  winnen is belangrijker dan ooit  soms te fanatiek  (soms) grote veranderingen van het lichaam  kenmerken van de puberteit: lusteloosheid, lamlendigheid, onredelijkheid, humeurigheid  ze willen zich manifesteren en bewijzen  ontwikkelen eigen verantwoordelijkheid en verwerven inzicht in teambelangen  regelmatig acties met weinig rendement voor het team  wedstrijden kenmerken zich door een (te) hoog speltempo waardoor veel fout gaat; hierdoor worden er nog wel een overbodige overtredingen gemaakt  lichaam groeit naar harmonisch geheel  toenemende breedtegroei en spiervolume  verbeterde coördinatie minder emotioneel; minder agressief  toenemende zelfkennis  streven naar verbetering eigen prestaties  voelt zich mede verantwoordelijkheid  meer opoffering voor het team  kijkt kritisch naar zichzelf en anderen  eigen verantwoordelijkheid van de spelers benadrukken  periode van conflicten met ouders, trainer; afzetten tegen gezag  enorme prestatiedrang: wil zich waar maken  op zoek naar (eigen) grenzen  mentaal labiel en kwetsbaar  overwegen te stoppen met sport  wil om te winnen is groot  kan zich ondergeschikt maken aan teambelang  geschikt voor prestatief denken |

|  |  |
| --- | --- |
| O19  16-18 jaar | Zowel lichamelijk als geestelijk op weg naar evenwicht  Fysieke groei in de breedte  Meer zakelijke benadering van gebeurtenissen  Staan voor keuze recreatieve of prestatieve sport  Beter bestand tegen de moeilijkheden die het spelen in de kleine ruimte met zich meebrengt  Kunnen meer beheerst optreden  Letten ook op elkaar als speler  Komt meer in evenwicht met zichzelf en zijn omgeving  Raakt meer gespecialiseerd in een bepaalde taak  Is beter bestand tegen weerstanden en moeilijkheidsfactoren in het spel  Het onrustige, in een hoog tempo, maakt plaats voor meer overleg in woord en daad  Nauwelijks gevaar voor overbelasting  Duidelijke zelfkritiek  Wil mede verantwoordelijk zijn  Toename prestatie- en geldingsdrang  Wil zich als individu op de voorgraond plaatsen  Conditietraining (zoveel mogelijk met de bal)  Meer gericht op resultaat  Lengtegroei naar voltooiing  Toenemende harmonie van lichaamsbouw  Psychisch bewuster en evenwichtiger  Beter benaderbaar in de coaching  Wedijver  Streven naar erkenning |

[**Ctrl+Klik hier om terug te gaan naar de Inhoudsopgave**](#Inhoudsopgave)

**[Bijlage 3: Doorlopende leerlijn per leeftijdscategorie](#InhoudsopgaveC)**

**Mini-pupillen: bal is doel - leren beheersen van de bal**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *doelstelling* | *algemene uitgangspunten* | *dominante voetbalhandelingen* |
| **Aanvallen**  . ervaren wat de bal is, wat hij doet en welke richting je er mee op moet  . medespelers zijn soms tegenstanders en proberen de bal af te pakken  . beperkt besef rol tegenstander | . het gaat om het verplaatsen van de bal richting doel van de tegenpartij  . proces van vallen en opstaan | . dribbelen  . passen  . aannemen  . schieten  . enig inzicht in de bedoeling die wordt nagestreefd |
| **Omschakelen**  . zo snel mogelijk weer betrokken zijn bij de bal | . snelle betrokkenheid van een ieder bij de bal | . zo snel mogelijk in de buurt van de bal zijn op het moment van balverovering en het moment van balverlies |
| **Verdedigen**  . voorkomen van doelpunten  . ervaren wat het is om een bal tegen te houden, te stoppen, af te pakken | . bal mag niet in het eigen doel en getracht moet worden om de bal af te pakken  . alle spelers doen mee | . doel afschermen  . schot blokkeren  . tegenstander achterna zitten en inhalen  . bal afpakken  . enig inzicht in de bedoeling die wordt nagestreefd |

**O9: bal is middel – doelgericht leren handelen met de bal**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *doelstelling* | *algemene uitgangspunten* | *dominante voetbalhandelingen* |
| **Aanvallen**  . nastreven van de bedoeling-doelgerichtheid (richting)  . individueel handelen met de bal  . handelingen meer in relatie tot positie, richting, moment en snelheid  . meer besef van de tegenstander | . het gaat om het winnen van de wedstrijd  . eerste contouren van een teamorganisatie(achter/voor)  . proces van vallen en opstaan | . dribbelen  . passen  . aannemen  . schieten  . in relatie tot de bedoeling die wordt nagestreefd  . rol medespeler van ondergeschikt belang |
| **Omschakelen**  . zo snel mogelijk weer betrokken zijn bij de bal | . snel en doelgericht omschakelen (V-A en A-V)  . snelle betrokkenheid van een ieder | . moment van balverovering: eerste handelingen moeten doelgericht zijn  . moment van balverlies: bal terugveroveren en snel tussen de bal en het eigen doel komen (positie kiezen) |
| **Verdedigen**  . voorkomen van doelpunten | . bal mag niet in het eigen doel en getracht moet worden om de bal te veroveren  . alle spelers doen mee  . tussen de bal en eigen doel verdedigen  . handelen binnen de spelregels | . juiste positie innemen  . doel afschermen  . andere richting op dwingen  . schot blokkeren  . bal afpakken  . bal tegenhouden  . rol medespeler van ondergeschikt belang |

**O11: bal is middel in samenwerken – leren samen doelgericht te spelen**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *doelstelling* | *algemene uitgangspunten* | *dominante voetbalhandelingen* |
| **Aanvallen**  . samen opbouwen om kansen te creëren of de bal te verplaatsen naar de helft van de tegenpartij  . samen scoren  . aanvallende voetbalhandelingen zijn meer gerelateerd aan een rol als speler achterin of voorin  . handelingen in relatie tot positie, richting, moment en snelheid | **.** keuze tussen zelf de oplossing zoeken of gebruik maken van een medespeler  . meer oog voor spelers in de buurt van de bal  . ruimte met elkaar groot maken  (lengte/breedte)  . dieptespel gaat voor breedtespel  . breedtespel en terugspelen zijn mogelijke voorwaarden voor dieptespel  . bal houden  . veldbezetting-niet meer allemaal dicht bij elkaar | **.** het beheersen van de bal wordt steeds meer een middel om samen op te bouwen en te scoren  . voor de spelers zonder bal krijgt vrijlopen en positie kiezen steeds meer betekenis  . handelingen in relatie tot positie, richting, moment en snelheid  . eerste stappen in onderlinge afstemming van voetbalhandelingen (bv. het passen in relatie tot vrijlopen) |
| **Omschakelen**  . zo snel mogelijk weer betrokken zijn bij de nieuwe situatie | **.** snel en doelgericht omschakelen (A-V en V-A)  . snelle betrokkenheid van eenieder | **.** moment van balverovering: eerste handelingen moeten doelgericht zijn  . moment van balverlies: bal terugveroveren door dichtstbijzijnde spelers-voorkomen van de dieptepass  . snel positie kiezen |
| **Verdedigen**  . samen storen om kansen van de tegenpartij te voorkomen  . samen doelpunten voorkomen  . verdedigende voetbalhandelingen zijn meer gerelateerd aan een rol als speler voorin of achterin  . handelingen in relatie tot positie, moment en snelheid | . bal mag niet in het eigen doel en getracht moet worden om de bal te veroveren  . alle spelers doen mee  . tussen de bal en eigen doel verdedigen  . handelen binnen de spelregels | . niet meer iedereen in de buurt van de bal  . tackelen, blokkeren, koppen, rugdekking geven, het jagen enz. zijn de handelingen, die centraal staan  . betere onderlinge afstemming van de voetbalhandelingen binnen een bepaald deel van het veld |

**O13: wedstrijd is middel – leren spelen vanuit een basistaak**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *doelstelling* | *algemene uitgangspunten* | *dominante voetbalhandelingen* |
| **Aanvallen**  . aanvallende voetbalhandelingen zijn gerelateerd aan een taak in een elftal (basistaak)  . handelingen in relatie tot positie, richting, moment en snelheid  . heroriëntatie op inzicht en communicatie (meer opties, grotere afstanden en nieuwe spelregels) | . ruimte met elkaar groot maken/houden (lengte-breedte)  . dieptespel gaat voor breedte spel( richting)  . breedtespel en terugspelen zijn mogelijke voorwaarden voor dieptespel  . bal houden  . optimale veldbezetting (onderlinge afstanden) | . voetbalhandelingen zijn taakspecifiek (verdediger, middenvelder of aanvaller)  . handelingen in relatie tot positie, richting, moment en snelheid (rol tegenstanders)  . betere ondelinge afstemming van voetbalhandelingen (vb. het passen in relatie tot vrijlopen, wel of geen passeeractie) |
| **Omschakelen**  . zo snel mogelijk weer betrokken zijn bij de nieuwe situatie | . snel en doelgericht omschakelen (V-A en A-V)  . snelle betrokkenheid van een ieder | . voetbalhandelingen zijn taakspecifiek  . moment van balverovering: eerste handelingen moeten doelgericht zijn  . moment van balverlies: bal terugveroveren  . snel positie kiezen |
| **Verdedigen**  . verdedigende voetbalhandelingen zijn gerelateerd aan een taak in een elftal (basistaak)  . handelingen in relatie tot positie, richting, moment en snelheid  . heroriëntatie op inzicht en communicatie (meer opties, grotere afstanden en nieuwe spelregels) | . iedereen levert een bijdrage in het verdedigen  . ruimte met elkaar klein maken/ houden (lengte-breedte=knijpen), onderlinge afstanden  . druk op balbezittende speler krijgen/houden  . kort dekken in de buurt van de bal  . rug/ruimtedekking verder van de bal vandaan  . nuttig blijven | . voetbalhandelingen zijn taakspecifiek  . handelingen in relatie tot positie tussen tegenstander(s) en doel, richting, moment en snelheid  . betere onderlinge afstemming van voetbalhandelingen (vb. samenwerking tussen de laatste linie en keeper in het verdedigen van de ruimte tussen laatste linie en keeper) |

**O15 junioren teamorganisatie is middel – afstemmen basistaken binnen team**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *doelstelling* | *algemene uitgangspunten* | *dominante voetbalhandelingen* |
| **Aanvallen**  . aanvallende voetbalhandelingen zijn gerelateerd aan een positie in een elftal (basistaak binnen een bepaalde teamorganisatie)  . spelers gaan zich steeds meer specialiseren voor een bepaalde positie  . om kansen te creëren en doelpunten te maken moeten basistaken op elkaar afgestemd zijn  .handelingen in relatie positie, richting, moment en snelheid | . spelers worden zich meer bewust van rol tegenpartij in het aanvallen  .ruimte met elkaar groot maken/houden (lengte-breedte)  . dieptespel gaat voor breedtespel (richting)  . breedtespel en terugspelen zijn mogelijke voorwaarden voor dieptespel  . bal houden  . optimale veldbezetting (onderlinge afstanden) | . voetbalhandelingen zijn taakspecifiek (positie binnen het team-basistaak)  . handelingen in relatie tot positie, richting, moment en snelheid (rol tegenstanders)  . onderlinge afstemming van voetbalhandelingen (vb. het passen in relatie tot vrijlopen, wel of geen passeeractie), team is meer dan optelsom van 11 individuen  . ondanks dat nog niet alles lukt wordt steeds duidelijker welke spelers in staat zijn om de juiste keuzes binnen opbouwen en scoren te herkennen (spelinzicht) |
| **Omschakelen**  . zo snel mogelijk weer betrokken zijn bij de nieuwe situatie | . snel en doelgericht omschakelen  (V-A en A-V)  . snelle betrokkenheid van een ieder | . voetbalhandelingen zijn taakspecifiek  . moment van balverovering: eerste handelingen moeten doelgericht zijn  . moment van balverlies: bal terugveroveren  . snel positie kiezen |
| **Verdedigen**  . verdedigende voetbalhandelingen zijn gerelateerd aan een positie in een  elftal (basistaak binnen teamorganisatie)  . handelingen in relatie tot positie, richting, moment en snelheid  . spelers gaan zich steeds meer specialiseren voor een bepaalde positie  . om te storen en doelpunten te voorkomen moeten basistaken op elkaar zijn afgestemd | . iedereen levert een bijdrage in het verdedigen (=teamfunctie)  . ruimte met elkaar klein maken/ houden (lengte-breedte=knijpen), onderlinge afstanden  . druk op balbezittende speler krijgen/houden  . kort dekken in de buurt van de bal  . rug/ruimtedekking verder van de bal vandaan  . nuttig blijven | . voetbalhandelingen zijn taakspecifiek  . handelingen in relatie tot positie tussen tegenstander(s) en doel, richting, moment en snelheid  . ondanks het feit dat nog niet alles lukt wordt steeds duidelijker welke spelers in staat zijn om de juiste keuzes binnen storen en doelpunten voorkomen herkennen (=spelinzicht) |

**O17 wedstrijd is doel – spelen als een team**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *doelstelling* | *algemene uitgangspunten* | *dominante voetbalhandelingen* |
| **Aanvallen**  • (Hogere) eisen aan het  rendement van handelen  gekoppeld aan de taak in  het elftal (basistaak)  • Rendement van handelen  wordt bepaald door positie,  richting, moment en  snelheid, meer en meer  gericht op de juiste keuze  op het juiste moment  • Rendement van handelen  binnen opbouwen en scoren  wordt bepaald door  afstemming van onderlinge  (basis)taken  • Manier van opbouwen en  scoren wordt steeds  nadrukkelijker bepaald door  speelveldgedeelte en  speelwijze/rol tegenpartij | • Bal houden  • Ruimte met elkaar groot  maken/houden (lengte –  breedte)  • Dieptespel gaat voor  breedtespel (richting)  • Breedtespel en terugspelen  zijn mogelijke voorwaarden  voor dieptespel  • Kunnen hanteren en  reguleren van speltempo  (temporiseren)  • Optimale veldbezetting  (onderlinge afstanden) | • Voetbalhandelingen zijn  taakspecifiek en spelers  specialiseren zich meer voor  een bepaald takenpakket  • Rendement van handelen  wordt bepaald door positie,  richting, moment en snelheid,  meer en meer gericht op de  juiste keuze op het juiste  moment ( (hogere eisen aan  spelinzicht van het individu)  • Rendement van handelen  binnen opbouwen en scoren  wordt bepaald door  afstemming van onderlinge  (basis)taken en elkaar  aanspreken op het uitvoeren  hiervan (hogere eisen aan het  spelinzicht op teamniveau =  communicatie) |
| **Omschakelen**  • Zo snel mogelijk weer  betrokken zijn bij de  nieuwe situatie | • Snel en doelgericht  omschakelen ( V-A en A-V)  • Snelle betrokkenheid van  een ieder | • Voetbalhandelingen zijn  taakspecifiek en spelers  specialiseren zich meer voor  een bepaald takenpakket  • Omschakelen is meer een  team aangelegenheid  • Moment van balverovering:  1e Handelingen moeten  doelgericht zijn  • Tijdens het verdedigen  anticipeert een deel van het  team al op de mogelijkheid dat  de bal kan worden veroverd  • Moment van balverlies: Bal  terug veroveren en snel positie  kiezen  • Tijdens het verdedigen  anticipeert een deel van het  team al op de mogelijkheid dat  de bal kan worden verloren |
| **Verdedigen**  • Hogere eisen aan het  rendement van handelen  gekoppeld aan de taak in  het elftal  • Rendement van handelen  wordt bepaald door positie,  richting, moment en  snelheid (juiste keuzes  maken)  • Manier van storen en  doelpunten voorkomen  wordt steeds nadrukkelijker  bepaald door  speelveldgedeelte en  speelwijze/rol tegenpartij | • Iedereen levert een  bijdrage in verdedigen  (=teamfunctie)  • Ruimte met elkaar klein  maken / houden  (lengte - breedte =  knijpen), onderlinge  afstanden  • Druk op balbezittende  speler krijgen/houden  • Kort dekken in de buurt  van de bal  • Rug – ruimtedekking  verder van de bal vandaan  • Nuttig blijven | • Voetbalhandelingen zijn  taakspecifiek en spelers  specialiseren zich meer voor  een bepaald takenpakket  • Rendement van handelen  wordt bepaald door positie,  richting, moment en snelheid,  meer en meer gericht op de  juiste keuze op het juiste  moment ( (hogere eisen aan  spelinzicht van het individu)  • Rendement van handelen  binnen storen en doelpunten  voorkomen wordt bepaald  door afstemming van  onderlinge (basis)taken en  elkaar aanspreken op het  uitvoeren hiervan (hogere  eisen aan het spelinzicht op  teamniveau = communicatie) |

**O19 junioren: competitie is doel – presteren als team in competitie**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *doelstelling* | *algemene uitgangspunten* | *dominante voetbalhandelingen* |
| **Aanvallen**  • Hoge eisen aan het  rendement van handelen  gekoppeld aan de taak in  het elftal en de gekozen  speelwijze (strategie)  • Rendement van handelen  wordt bepaald door positie,  richting, moment en  snelheid  • Steeds gericht op de juiste  keuze op het juiste  moment  • Spelers herkennen en  benutten elkaars  kwaliteiten  • Rendement van handelen  binnen opbouwen en scoren  wordt bepaald door  afstemming van onderlinge  (basis) taken binnen de  gekozen speelwijze  • Manier van opbouwen en  scoren wordt bepaald door  speelveldgedeelte, speelwijze  tegenpartij, stand in  de wedstrijd /competitie  • Team is in staat om op  basis van stand wedstrijd /  competitie speelwijze eigen  team aan te passen | • Ruimte met elkaar groot  maken/houden  • Dieptespel gaat voor  breedtespel (richting)  • Breedtespel en terugspelen  zijn (mogelijk)  voorwaarden voor  dieptespel  • Bal houden  • Optimale veldbezetting –  spelen in een bepaalde  teamorganisatie  • Het kunnen hanteren en  reguleren van het  speltempo ( temporiseren) | • Voetbalhandelingen zijn  taakspecifiek en spelers  specialiseren zich voor een  bepaald takenpakket binnen  de gekozen speelwijze  • Rendement van handelen  wordt bepaald door positie,  richting, moment en snelheid  • Steeds meer gericht op de  juiste keuze op het juiste  moment ( hogere eisen aan  het spelinzicht van de  individuele spelers)  • Rendement van handelen  binnen opbouwen en scoren  wordt bepaald door  afstemming van onderlinge  (basis) taken binnen een  gekozen speelwijze  • Spelers spreken elkaar aan op  de uitvoering hiervan  (communicatie) |
| **Omschakelen**  • Zo snel mogelijk weer  betrokken zijn bij de  nieuwe situatie  • Tijdens het verdedigen  anticipeert een deel van het  team al op de mogelijkheid  dat de bal kan worden  veroverd ( loeren / positie  kiezen)  • Tijdens het aanvallen  anticipeert een deel van het  team al op de mogelijkheid  dat de bal kan worden  verloren (restverdediging) | • Snel en doelgericht  omschakelen (V-A en A-V)  • Snelle betrokkenheid van  een ieder  • Het herkennen van de  cruciale momenten in  aanvallen en verdedigen en  daarop tijdig leren anticiperen  ( lezen van het  moment van balverovering  of balverlies)  • Stand in de wedstrijd c.q.  competitie is mede  bepalend in de manier van  omschakelen | • Voetbalhandelingen zijn  taakspecifiek en spelers  specialiseren zich voor een  bepaald takenpakket binnen  de gekozen speelwijze  • Omschakelen is een teamaangelegenheid,  communicatie  • Moment van balverovering:  Tijdens het verdedigen  anticipeert een deel van het  team al op de mogelijkheid dat  de bal kan worden veroverd  • Eerste handelingen moeten  doelgericht zijn  • Moment van balverlies:  • Tijdens het aanvallen  anticipeert een deel van het  team al op de mogelijkheid dat  de bal kan worden verloren  (restverdediging) en herkent  de cruciale momenten  (communicatie)  • Bal terug veroveren  • Snel tussen de bal en eigen  doel komen (positie kiezen) |
| **Verdedigen**  • Hoge eisen aan rendement  van handelen gekoppeld  aan de taak in het elftal en  de gekozen speelwijze  (strategie)  • Rendement van handelen  wordt bepaald door positie,  richting, moment en  snelheid  • Steeds meer gericht op de  juiste keuze op het juiste  moment  • Spelers herkennen en  benutten elkaars  kwaliteiten  • Rendement van handelen  binnen storen en  doelpunten voorkomen  wordt bepaald door  afstemming van onderlinge  (basis) taken binnen de  gekozen speelwijze  • Manier van storen en  doelpunten voorkomen wordt bepaald door  speelveldgedeelte,  speelwijze tegenpartij,  stand in de wedstrijd c.q.  competitie | • Iedereen levert een  bijdrage in het verdedigen  (= teamfunctie)  • Ruimte met elkaar klein  maken / houden,  onderlinge afstanden  • Druk op balbezittende  speler krijgen/houden  • Kort dekken in de buurt  van de bal  • Rug-ruimtedekking verder  van de bal vandaan  • Nuttig blijven  • Handelen binnen de  spelregels | • Voetbalhandelingen zijn  taakspecifiek en spelers  specialiseren zich voor een  bepaald takenpakket binnen  de gekozen speelwijze  • Rendement van handelen  wordt bepaald door positie,  richting, moment en snelheid  • Steeds meer gericht op de  juiste keuze op het juiste  moment ( hogere eisen aan  het spelinzicht en  communicatie)  • Rendement van handelen  binnen storen en doelpunten  voorkomen wordt bepaald  door afstemming van  onderlinge (basis) taken  binnen een gekozen speelwijze  • Spelers spreken elkaar aan op  de uitvoering hiervan (communicatie)  • Spelregels |

[**Ctrl+Klik hier om terug te gaan naar de Inhoudsopgave**](#Inhoudsopgave)**[Bijlage 4: Uitwerking speelwijze in taken per linie en per positie](#InhoudsopgaveC)**

**Inleiding**

We gaan uit van het spelsysteem 1-4-3-3 omdat dit systeem een optimale veldbezetting geeft en de mogelijkheid biedt om aanvallend en attractief te voetballen. Bovendien sluit het aan bij de visie van de KNVB, waarop onze voetbalopleiding is geënt.

De speelwijze wordt in principe door alle trainers uitgevoerd. Mocht de speelwijze incidenteel niet haalbaar zijn voor een team, dan handelt de trainer naar eigen inzicht. Daar is niets op tegen, zolang de variatie niet wordt verheven tot nieuwe speelwijze. Speelt een team structureel niet volgens het afgesproken systeem dan vormt dit reden voor overleg met het Hoofd Jeugd Opleiding en de leeftijdscoördinator.

**Wat streeft vvRuurlo na?**

* verzorgd voetballen met opbouw van achteruit
* attractief voetbal op basis van techniek
* een goede wedstrijdinstelling, concentratie en goed uitgevoerd positiespel
* aanvallend voetbal, bij voorkeur door pressievoetbal op de helft van de tegenstander
* het maken van zoveel mogelijk doelpunten, waarbij het risico van tegendoelpunten zoveel mogelijk beperkt moet worden
* collectief aanpassen van de speelwijze als de tegenstander veel sterker is en je onder druk zet (bijv. verdedigingsblok dicht bij 16 m en counteren; spelen op balbezit)

**Aandachtspunten bij de te voeren speelwijze:**

* iedereen draagt bij aan de uitvoering van het basisconcept
* linies dicht bij elkaar laten aansluiten
* elkaar coachen
* in elke situatie bal en tegenstander blijven zien
* niet roepen om de bal als je niet aanspeelbaar bent
* altijd bereid zijn om elkaars positie over te nemen
* optimale concentratie en wedstrijdinstelling gedurende de gehele wedstrijd

[**Ctrl+Klik hier om terug te gaan naar de Inhoudsopgave**](#Inhoudsopgave)

**Taken per positie bij de pupillen (O8 t/m O12)**

Bij de pupillen gaan we uit van een aantal principes en proberen we het spel overzichtelijk en simpel te houden. We moeten de spelers niet overladen met opdrachten. Het is belangrijk dat ze ervaring opdoen en in grote lijnen weten wat er van ze verwacht wordt en waar ze aan moeten denken.

**Taken verdedigers:**

1. Afpakken en naar voren spelen van de bal
2. Tussen de aanvaller en het doel blijven
3. Schot op doel proberen te blokkeren
4. 1:1 situaties voorkomen
5. Bij balbezit tegenstander veld klein maken, bij eigen balbezit veld groot maken
6. Aansluiten bij balbezit voorin
7. Duels aangaan en winnen

**Taken aanvallers:**

1. Tegenstander uitspelen en scoren
2. Vrij lopen en aanspeelbaar zijn
3. Proberen in 1:1 situaties te komen
4. Bal terugveroveren bij balverlies
5. Tegenstander onder druk zetten bij balverlies
6. Oog hebben voor vrije medespeler

Naarmate de spelers vaardiger worden kunnen er meer zaken onder hun aandacht gebracht worden. Het blijft echter van belang goed te kijken wat een speler aan kan en/of het past bij de teamontwikkeling.

In dit licht kan de trainer/leider aandacht besteden aan onderstaande zaken.

**Doelverdediger bij balbezit:**

* positie kiezen t.o.v. de verdedigers en zijn doel bij balbezit
* voortzetting d.m.v. rollen, werpen, passen, trappen of roltrap
* fungeren als centrale opbouwer (“vliegende keep”)

**Doelverdediger bij balbezit tegenpartij :**

* het voorkomen van tegendoelpunten
* positie kiezen t.o.v. de bal, tegenstander(s), en medespeler(s) en zijn doel

**Vleugelverdedigers bij balbezit:**

* positie kiezen ( uit elkaar, veld groot maken)
* aanspelen van de aanvallers
* wanneer er ruimte is zelf met de bal naar voren dribbelen/drijven
* meedoen met de aanval

**Vleugelverdedigers bij balbezit tegenpartij:**

* bal afpakken
* tussen eigen tegenstander en eigen doel blijven. ”NIET LATEN UITSPELEN”
* tegenstander niet voorbij laten gaan
* indien uitgespeeld zo snel mogelijk weer herstellen
* teammaatjes helpen (knijpen, rugdekking)

**Centrale verdedigers bij balbezit:**

* positie kiezen (tussen aanvallers en vleugelverdedigers)
* aanspelen van de aanvallers of verdedigers die meedoen in de aanval
* wanneer er ruimte is, zelf met de bal naar voren dribbelen/drijven
* meedoen met de aanval
* doelpogingen, indien de gelegenheid zich voordoet

[**Ctrl+Klik hier om terug te gaan naar de Inhoudsopgave**](#Inhoudsopgave)**Centrale verdedigers bij balbezit tegenpartij:**

* tussen eigen tegenstander en eigen doel blijven. ”NIET LATEN UITSPELEN”
* tegenstander niet voorbij laten gaan
* indien uitgespeeld zo snel mogelijk weer herstellen

**Vleugelaanvallers bij balbezit:**

* positie kiezen t.o.v. verdedigers (veld lang maken)
* met bal zo snel mogelijk richting doel: alleen (individuele actie) of maatje aanspelen die vrij baan
* heeft richting doel
* zelf voor het doel positie kiezen(aanspeelbaar zijn om te kunnen scoren)
* doelpogingen

**Vleugelaanvallers bij balbezit tegenpartij:**

* “storen” van de opbouw van de tegenstander(s).
* bal afpakken.
* teammaatjes helpen (knijpen, rugdekking).
* veld klein maken.
* tussen eigen tegenstander en eigen doel blijven. “NIET LATEN UITSPELEN”.
* indien uitgespeeld zo snel mogelijk herstellen

**Centrale aanvaller bij balbezit:**

* zo diep mogelijk positie kiezen (“veld zo lang maken, dat je nog met een pass bereikbaar bent”)
* doelpogingen( individuele acties of combinaties met maatjes)
* doelgericht zijn!

**Centrale aanvaller bij balbezit tegenpartij:**

* dekken van de centrale verdediger van de tegenpartij
* “storen” van de opbouw van de tegenstander
* bal afpakken
* teammaatjes helpen (rugdekking)
* veld klein maken
* tussen eigen tegenstander en eigen doel blijven. ”NIET LATEN UITSPELEN” .

[**Ctrl+Klik hier om terug te gaan naar de Inhoudsopgave**](#Inhoudsopgave)**Taken en functies bij junioren O13 t/m O19 (11:11)**

vvRuurlo streeft er naar een 1 - 4 - 3 - 3 spelsysteem te spelen, met een daaraan gekoppelde speelwijze.

De onderstaande taken, richten zich vooral op de O17 en O19. De coaches van andere leeftijdsgroepen kunnen deze taken en functies aangepast integreren met behoud van de eigenheid van de spelers.

**Taken gehele team bij balverlies:**

* uitgangspunt is om de bal zo snel mogelijk te heroveren, zover mogelijk van eigen doel af
* tegenpartij laten opbouwen via hun zwakste schakel (in de val lokken)
* de speler aan de bal wordt kort gedekt
* de voor de tegenstander dichtstbijzijnde korte afspeelmogelijkheden afschermen en agressief de balbezitter benaderen
* (pressie, opjagen, voor-checken, vooruit verdedigen, dwingen tot breedtepass, dwingen tot lopen met de bal, geen tijd geven om te denken of handelen)
* doorschuiven in de as, d.w.z. verdedigende middenvelder schuift in, waardoor centrale middenvelder ook naar voren doorschuift en er overal 1:1 gespeeld wordt; overige spelers geven rugdekking aan de jagende spelers en bewaken de grote ruimtes
* compact spelen, veld klein maken en in die kleine, compacte ruimte scherp en kort dekken aan de kant van de bal naar de bal toe verdedigen!
* spelers die ver van de bal af staan, geven rugdekking (knijpen als de bal aan de andere kant is)
* geen ruimte tussen de linies afgeven, linies kort op elkaar laten spelen, geen combinatiespel toelaten, speelveld klein maken!
* de tegenstander dwingen tot breedtespel
* vooral op het middenveld dwingend verdedigen, d.w.z. de tegenstander agressief benaderen, niet happen, maar zorgen dat hij moet afspelen (breed of terug), je mag niet uitgespeeld worden!!
* goed anticiperen op doorkoppen en terugleggen van de vijandelijke spits
* de laatste linie buiten het 16-metergebied houden
* heel attent zijn op uitvallende ballen
* niet steeds het hoogste tempo, het goede moment kiezen en dan voor 100% gaan in het storen en jagen
* goed verdedigen vraagt continu concentratie en scherpte, iedereen doet mee, goede moment doorpakken
* afspraken maken over buitenspel, de centrale verdediger regelt dit d.m.v. goede communicatie, coaching en vooral “oogcontact”
* spelers moeten elkaar onderling goed coachen met duidelijke commando’s (links afschermen, rechts, jij de bal, ga mee etc.

**Linie afspraken bij balverlies**

**Achterste linie bij balverlies:**

* de verdedigers dienen altijd tussen de tegenstander en de lijn naar het doel opgesteld te staan
* hoe dichter bij eigen doel hoe korter/scherper je moet dekken
* laat je niet verrassen door een dieptepass (dus ook niet te kort dekken!)
* slim en scherp verdedigen, geen onnodige overtredingen
* elkaar goed coachen (overnemen, wisselen, buitenspel)
* keeper moet goed de ruimte achter de verdedigers afschermen
* goed je lichaam gebruiken
* elkaar rugdekking geven, knijpen als de bal aan de andere kant is
* schuif mee naar de kant van de bal (kantelen)
* verdedigen op lijn
* sluit voldoende aan met de andere linies

**Middelste linie bij balverlies:**

* jouw tegenstander goed in de zone verdedigen
* dieptepass proberen te voorkomen
* druk op je tegenstander houden, voor uit verdedigen maar je niet laten uitspelen: niet te snel “happen”
* scherp dekken als de tegenstander in balbezit dreigt te komen
* rugdekking aan elkaar geven (knijpen)
* niet teveel middenvelders voor de bal: denk aan het evenwicht op het middenveld
* niet op één lijn spelen
* schuif mee naar de kant van de bal
* coach de aanvallers in de omschakeling en hoe en waar ze moeten verdedigen

**Voorste linie bij balverlies:**

* mentaal bereid zijn snel om te schakelen om verdedigende taken uit te voeren
* onderling contact houden, feeling voor positioneel verdedigen
* opbouw tegenstander afschermen, verstoren en dieptepass voorkomen
* tegenstander dwingen op te bouwen via hun zwakste schakel door bewust die speler vrij te laten
* juiste moment kiezen om pressie te spelen en collectief te jagen op de bal (coaching van achteruit)
* laat je sturen, coachen door de spelers achter je!

**Taken gehele team bij balbezit:**

* bij balbezit opbouwen van achteruit, via één van de vier verdedigers of middenvelders
* de vleugelverdedigers breed maken en openstaan; centrale verdedigers uit elkaar
* is er geen mogelijkheid om op deze manier op te bouwen dan vleugelverdedigers doorschuiven en centrale verdedigers uit elkaar aanbieden
* als verdediging in opbouw wordt vastgezet dan inspelen over de grond of met boogpass naar middenvelders of zelfs de voorhoedespelers
* aanvallers moeten de bal vasthouden om te kaatsen op de bijsluitende middenvelders of als ze de ruimte hebben om snelheid en actie te maken
* als tegenstander achterin 1:1 speelt kan keeper lange bal geven op spits die bal probeert door te koppen op de diepgaande buitenspelers
* het gaat vooral om het positiespel met als doel het creëren van kansen
* kies positie afhankelijk van elkaar, d.w.z. als één speler zich aanbiedt naar de bal, trekt de andere speler weg in de diepte
* attent zijn op de mogelijkheid voor diepte, dus niet verzanden in eindeloos breedtespel, het positiespel moet geen doel zijn, maar een middel zijn om te komen tot scoringsmogelijkheden, positiespel dient ter voorbereiding voor de dieptepass…
* als de tegenstander zich ver terugtrekt, dan des te meer geduld in de opbouw, laat je niet verleiden tot de dieptepass als het echt niet kan
* de veldbezetting is belangrijk, vooral de afstanden tussen de spelers in de verschillende assen (niet te kort en niet te lang), de twee vleugelspitsen houden het spel breed om ruimte te creëren voor de diepe centrumspits
* de middenvelders moeten altijd als steunspelers fungeren voor de spitsen, als de aanval over de vleugel niet kan worden doorgezet, dan moeten deze middenvelders ervoor zorgen dat het spel snel verplaatst wordt naar de andere vleugel
* de centrale as staat tijdens de opbouw/aanval altijd gestaffeld, d.w.z. nooit op één lijn, zodat het inspelen van de 3e man altijd mogelijk is
* het doel is om te spelen op de helft van de tegenstander met een hoge balcirculatie en met aanvallers die
* “dreigend” moeten spelen en beslissende acties moeten maken
* als we “combinatie - voetbal” willen spelen, dan moet de balbezitter altijd 3 of 4 afspeelmogelijkheden hebben, via komende en gaande medespelers
* positiespel vraagt continu concentratie en scherpte, steeds meedoen en vooruit denken
* in de routinezaken streven naar perfectie, dus geen foute passes, geen onnodig balverlies, niet onnodig lopen met de bal, juiste balsnelheid, elkaar aan de goede kant inspelen, de bal technisch goed verwerken in de goede speelrichting etc. etc.
* vooral aanvallen via de vleugels, vandaar de voorzet en beweging (anticiperen) in het strafschopgebied met voldoende mankracht, niet afwachten maar handelen en tot afronden proberen te komen
* neem initiatief zonder bal, waardoor je ruimte kan creëren voor jezelf of juist voor medespelers
* diep sprinten vanuit de tweede lijn als er voorin ruimte ontstaat en er een diepte- of crosspass kan volgen
* gebruik veel de schijnloopactie op het tactisch goede moment om vrij te komen
* voel de bedoelingen van je medespelers aan (vooruitzien) en reageer daarnaar, bijvoorbeeld door als 3e of
* zelfs als 4e man al onderweg te zijn in de overtuiging dat de bal komt waar jij hem verwacht; bijsluiten bij dieptepass

**Linie afspraken bij balbezit**

**Achterste linie bij balbezit:**

* geen onnodig balverlies op eigen helft, foutloos spelen in de opbouw!
* hoge balsnelheid, snel verplaatsen van het spel in de breedte, maar vooral vooruit/in de diepte
* positioneel goed spelen, ruimte optimaal benutten t.o.v. de spitsen van de tegenpartij
* de twee centrale verdedigers spelen ver uit elkaar en de twee vleugelverdedigers trekken diep weg, op deze manier ontstaan er mogelijkheden voor de keeper om de bal via de verdedigers in het spel te brengen en kunnen we van achteruit opbouwen
* elkaar goed coachen

**Middelste linie bij balbezit:**

* veldbezetting optimaal houden en vooral functioneren als steunspelers voor de aanvallers (dienende rol)
* goed in de eigen zone spelen
* bij dieptepass op een van de aanvallers direct anticiperen en beschikbaar zijn als 3e man waarop gekaatst kan worden of als 3e of 4e man de sprint in de diepte ondernemen
* geen onnodig balverlies, niet onnodig lopen met de bal!
* probeer spelers vrij te spelen of zelf vrij te lopen
* posities van elkaar overnemen
* spel verplaatsen naar de andere kant
* aanbieden voor afwerking op rand 16m gebied
* de verdedigende middenvelder (6) speelt altijd controlerend
* goed inzicht hebben in het benutten van de ruimte (via pass of diepte-sprint) die ontstaat via loopacties van je medespelers en vooral van de aanvallers
* veel gebruik maken van de schijnloopactie om jezelf vrij te maken van je directe tegenstander
* elke aangespeelde bal technisch goed verwerken in de juiste speelrichting (goed ingedraaid staan) en snel en met de juiste hoge balsnelheid doorspelen/passen

**Voorste linie bij balbezit:**

* individuele kwaliteiten van de aanvallers zijn zeer belangrijk voor onze speelwijze, ze moeten risico durven nemen met dreiging en met doelgerichte acties (als het kán)
* bij voorzetten van de zijkanten minimaal 3 spelers in het strafschopgebied en op de juiste posities inkomen, probeer daarbij vanachter de rug van je tegenstander te komen samenwerking en coaching tussen de aanvallers onderling is bepalend voor het succes
* de dieptebal mogelijk maken
* veld zo groot mogelijk houden
* goede wisselwerking: naar de bal toe, weg van de bal
* oog en gevoel hebben voor het benutten van de ruimte op het goede moment
* niet forceren, geduld als de individuele actie niet kan (bij b.v. goede rugdekking), dan de bal via de
* middenvelder terug passen, zodat de tactische mogelijkheden op een ander deel van het veld gezocht kunnen worden
* ruimte houden voor individuele acties
* alles in het teken van kansen creëren en scoren

**Taken per positie in de opbouw, verdedigend en aanvallend**

**De keeper bij opbouw**

In algemene zin zijn een aantal uitgangspunten van belang bij het keepen:

1. Actief deelnemen aan het spel, zowel verbaal als fysiek
2. Het coachen van de verdedigers
3. Naar voren keepen en goed meedoen achter de verdedigers
4. De bal goed meegeven in de loop van de medespelers
5. Meevoetballen (vraagt om goede balbeheersing)
6. Bij voorkeur opbouwen over de grond
7. Snelle spelhervattingen indien gewenst
8. Risico’s vermijden
9. Aanspeelbaar zijn naast het doel

**De keeper verdedigend:**

* geeft leiding aan de verdedigers om te voorkomen dat de tegenstander kansen krijgt
* kiest positie ten opzichte van de bal bij een aanval van de tegenpartij
* leest de opbouw van de tegenpartij
* volgt het spel geconcentreerd
* doet actief mee in het positiespel, blijf het spel “lezen”
* zorgt dat hij aanspeelbaar is
* denkt aan de voortzetting van het spel
* denkt diep, kijkt diep en speelt diep, indien mogelijk
* probeert de bal in bezit van het team te houden
* neemt geen risico’s dicht bij het doel
* zorgt dat hij bij balverlies adequaat kan reageren
* zorgt voor een goede communicatie, is duidelijk in het coachen en voorkomt misverstanden
* zorgt voor een goede pass, uittrap, uitworp
* keept naar voren , vooral bij dieptepasses door het centrum
* straalt onder alle omstandigheden rust en zekerheid uit
* zorgt voor een goede organisatie bij spelhervattingen “verdedigend” in de buurt van het doel

**De keeper Opbouwend/aanvallend:**

* Aanbieden en actief meedoen met het positiespel in de opbouw
* Coachen opbouw van de verdedigers
* Snelle voortzetting bij onderscheppen van de bal
* Verre uittrap indien opbouw niet mogelijk is of aanvaller 1:1 staat voorin

**Vleugelverdedigers verdedigend:**

* altijd aan de binnenkant dekken
* hoe dichter je bij de bal bent, hoe scherper je moet dekken
* uitschakelen van je directe tegenstander
* kijk uit voor een dieptepass, niet te kort dekken. (afhankelijkheid van eigen snelheid!)
* rugdekking geven aan het centrum bij een aanval over de andere vleugel (=knijpen) en daarbij de centrum verdediger coachen
* goed 1:1 spelen, zowel technisch als tactisch, zonder echte rugdekking
* coachen van de middenvelder vóór je
* goede onderlinge communicatie voor wat betreft de buitenspelval
* kennis hebben van diverse dekkingsvormen: ruimtedekking, zonedekking, mandekking, rugdekking en persoonlijke dekking

**Vleugelverdedigers opbouwend/aanvallend:**

* bij balbezit keeper: speelveld breed maken om de opbouw goed te laten verlopen of “diep” positie kiezen om de nodige ruimte te maken
* probeer bal naar voren aan te nemen
* vrijlopen om aanspeelbaar te zijn voor medespelers die in de buurt van jou spelen
* meespelen in combinatie- en positiespel
* geen balverlies bij diagonale pass of pass naar eigen centrumverdediger
* juist moment kiezen om op te komen (bijvoorbeeld als de vleugelspits naar binnen trekt)
* sober, simpel spelen, primaire taak is verdedigen
* medespelers zuiver en met juiste balsnelheid aanspelen
* beschikbaar zijn voor rugdekking geven aan de vleugelspits voor de pass terug/kaats
* oog hebben voor het geven van een cross-pass (kijk uit = veel risico)

**Centrale verdediger verdedigend:**

* uitschakelen van de directe tegenstander is de primaire taak
* op het juiste moment rugdekking geven aan de (vleugel) verdedigers , b.v. door een stap terug te doen
* neem op juiste moment de diepte weg
* technisch en tactisch goed 1:1 spelen zonder echte rugdekking
* leiden en organiseren van de verdediging i.s.m. de keeper
* bepalen of er wel of niet op buitenspel wordt gespeeld (oogcontact met vleugelverdedigers!!)
* klein houden van het speelveld, aansluiting
* overzicht houden
* duels(kop) aangaan, bal niet laten stuiteren
* steeds bewust zijn van controlerende taak

**Opbouwend/aanvallend:**

* vrijlopen, positie kiezen (ook in achterwaartse richting) om voor de vleugelverdedigers en middenvelders een aanspeelpunt achter de bal te zijn
* direct positie kiezen als een buitenste middenvelder wordt aangespeeld
* leiding geven aan de verdediging (aansluiting) en voortdurend de onderlinge afstanden bewaken (coachen)
* balans van het elftal in de gaten houden, niet te veel spelers die vóór de bal lopen
* effectieve techniek, snel aannemen en inspelen, naar voren gericht
* inschakelen op het middenveld, in afstemming met de andere centrale verdediger
* inschakelen bij hoekschoppen, afhankelijk van je kopkracht
* kies bij het geven van een dieptepass voor een diagonale pass op de verste speler

**Centrale verdediger verdedigend:**

* uitschakelen van de directe tegenstander
* juiste moment rugdekking geven aan de (vleugel) verdedigers, b.v. door een stap terug te doen
* technisch en tactisch goed 1:1 spelen zonder echte rugdekking
* leiden en organiseren van de verdediging i.s.m. de keeper
* bepalen of er wel of niet op buitenspel wordt gespeeld (oogcontact met vleugelverdedigers!!)
* klein houden van het speelveld, aansluiting
* overzicht houden
* duels(kop) aangaan, bal niet laten stuiteren
* steeds bewust zijn van controlerende taak

**Opbouwend/aanvallend:**

* vrijlopen, positie kiezen (ook in achterwaartse richting) om voor de vleugelverdedigers en middenvelders een aanspeelpunt achter de bal te zijn
* direct positie kiezen als buitenste middenvelder wordt aangespeeld
* leiding geven aan de verdediging (aansluiting) en voortdurend de onderlinge afstanden bewaken (coachen)
* balans van het elftal in de gaten houden, niet te veel spelers die vóór de bal lopen
* effectieve techniek, snel aannemen en inspelen, naar voren gericht
* inschakelen op het middenveld, in afstemming met de andere centrale verdediger
* inschakelen bij hoekschoppen, afhankelijk van je kopkracht
* kies bij het geven van een dieptepass voor een diagonale pass op de verste speler

**Verdedigende middenvelder verdedigend:**

* in samenwerking met de centrale verdediger de centrale spits(en) van de tegenstander bespelen, o.a. door de aanspeellijnen naar deze spits af te schermen
* uitschakelen van de directe tegenstander
* 1:1 duel goed aangaan, geconcentreerd en agressief en technisch/tactisch goed
* niet happen, alleen sliding maken als je iets tegenhoudt!
* probeer overtredingen (zeker in de buurt van de 16m) te voorkomen
* waar mogelijk vooruit verdedigen
* rugdekking geven aan middenvelders aan de andere kant
* rugdekking geven aan jagende spelers tijdens pressie.
* ruimtedekking bij een overtal-situatie voor de tegenpartij (dan geen aanval op de bal, maar de aanval “ophouden”, tijd winnen, tempo uit de actie van de tegenstander halen)
* dwing tegenstanders naar de buitenkant (of terug) en bied medespelers de kans om rugdekking te geven
* houdt overzicht
* ga voor de kopduels, eerder is beter
* coachen van het middenveld (tactisch en mentaal)
* op het juiste moment doorschuiven in de as als aanzet tot pressie spelen

**Verdedigende middenvelder opbouwend/aanvallend:**

* vrijlopen, positiekiezen zodat combinatie-positiespel van achteruit mogelijk wordt
* veel vrijkomen middels de vóóractie (schijnloopactie)
* controlerende speler (spelverplaatsing)
* afspeelmogelijkheden creëren voor overige middenvelders en aanvallers (terugpass), vast aanspeelpunt achter de bal (controlerend)
* bal tempo, circulatiesnelheid bepalen
* elftal door coachen en positiespel “bij elkaar houden”, zodat er een juiste balans in het team blijft (wedstrijd lezen door middel van tactisch inzicht en gevoel)
* juist moment kiezen om zich aanvallend in te schakelen
* goede wisselwerking met de aanvallende middenvelder en met de centrale verdediger
* inschuiven alleen om numerieke meerderheid te creëren

**Buitenste middenvelders verdedigend:**

* uitschakelen van directe tegenstander rugdekking geven aan middenveld bij een aanval over de andere kant (knijpen in diagonale lijn), laat je tegenstander niet vanachter je rug vertrekken !!
* waar mogelijk vooruit verdedigen scherp en agressief als er op de bal gejaagd wordt.
* geef je directe, balbezittende tegenstander geen tijd om rustig te kijken of om te passen, laat voelen dat je er bent.
* technische en tactische sterk zijn in duel 1:1
* coachen van de vleugelspits in verdedigend opzicht, bv. “rechts afschermen”, “binnenkant dekken”, “ga mee”
* steeds in de gaten houden wat er in je zone gebeurt
* ruimtedekking bij een overtalsituatie van de tegenpartij (de boel ophouden, tijd winnen)
* overnemen van de positie van de vleugelverdediger

**Buitenste middenvelders opbouwend/aanvallend:**

* van de zijlijn komen, ruimte maken voor vleugelverdediger en vleugelspits
* vrijlopen, positie kiezen zodat combinatie-positiespel van achteruit mogelijk is
* maak gebruik van schijnloopactie (vooractie) om vrij te komen
* afspeelmogelijkheden creëren voor de aanvallers (terugpass) en als de aanval over de vleugel niet kan worden doorgezet, ervoor zorgen dat het spel snel verplaatst wordt naar de andere vleugel
* vrijlopen in een andere lijn dan de vleugelspits
* niet teveel lopen met de bal
* geen balverlies door breedtepass
* aanspeelbaar zijn als 3e man als de vleugelspits of centrumspits wordt aangespeeld, dus achter de bal blijven wanneer de vleugelspits wordt aangespeeld en anticiperen !
* aanspelen van de (vleugel)spits afhankelijk van diens loopactie, in de voeten of steekpass in de diepte
* als steunspelers fungeren voor de spitsen en dus sporadisch over de vleugelspitsen heengaan
* maak gebruik van de crosspass (inzicht) en let daarbij vooral op het diepgaan van de aanvallende middenvelder of andere buitenste middenvelder achter de rug van de centrumspits (als deze naar de bal toekomt)
* moment kiezen om je aanvallend in te schakelen afhankelijk van de gecreëerde ruimte
* positie op de 16m lijn innemen bij een voorzet van de andere vleugel (afwerken)
* de buitenste middenvelder aan de kant waarvandaan de voorzet komt, moet controlerend spelen richting centrum van het veld

Als er met de punt naar voren wordt gespeeld op het middenveld dan dient de aanvallende middenvelder zijn taken als volgt uit te voeren:

**Aanvallende middenvelder verdedigend:**

* tegenstander uit eigen zone oppikken, volgen en uitschakelen (meestal centrale middenvelder of verdedigende middenvelder van de tegenpartij)
* bij vooruit verdedigen/pressie heel actief zijn
* bijsluiten, rugdekking geven en coachen van de aanvallers tijdens pressie
* doorschuiven als tegenpartij door het centrum opbouwt, verdedigende middenvelder neemt jouw positie in waardoor overal 1:1 gespeeld wordt
* dieptepass vanuit centrumverdediging tegenpartij verhinderen (naar zijkant dwingen)
* centrumspits coachen bij verdedigen (hoe, waar en wanneer)
* biedt geen ontsnappingsmogelijkheden aan de tegenstander
* anticipeer goed op de loopbewegingen van de diepe spits
* laat je niet makkelijk uitschakelen
* goed mee terug sluiten om de balans in het elftal te houden en de juiste onderlinge afstanden te creëren
* op juiste moment doorschuiven in de as van het veld om druk te zetten op opbouw van de tegenstander

**Aanvallende middenvelder opbouwend/aanvallend:**

* voortdurend vrij lopen/positie kiezen om voor de verdedigers, middenvelders en aanvallers aanspeelbaar te zijn
* vooral vrijlopen tijdens de opbouw d.m.v. schijnloopacties
* vrijlopen in een andere lijn dan die van de verdedigende middenvelders (gestaffeld)
* benutten van de gecreëerde ruimte door de centrumspits (diep gaan op het juiste moment, initiatief, inzicht en anticiperen), tevens het goede moment kiezen om als tweede centrumspits te verschijnen
* spelverplaatsing naar de andere vleugel
* anticiperen en via vooractie (schijnloop) vrij komen om de kaats van de centrumspits te ontvangen (3e man)
* scorend vermogen hebben, doelgerichte acties
* “give and go” actie met middenvelders en aanvallers let op de onderlinge afstand
* elftal bij elkaar houden door vasthouden of kaatsen van de bal, een goed technisch en tactisch niveau is vereist
* rust uitstralen, niet te gehaast aanvallen
* kruisend positie kiezen (voor de goal) met de centrumspits bij voorzetten vanaf de vleugel (coach elkaar)
* in de buurt van de goal attent zijn voor de rebound
* niet te veel risico nemen bij 1:1 duel met je rug naar het vijandelijke doel (afleggen op medespeler !!!)

**Vleugelspitsen verdedigend:**

* onmiddellijk breed/diagonaal lopen (knijpen) om zo zicht te houden op vleugel- en centrumverdedigers
* zet druk op de tegenstander
* biedt geen ontsnappingsmogelijkheden aan de tegenstander
* uitschakelen van directe tegenstander
* het spelen van pressie tijdens de opbouw van de tegenpartij, in nauwe samenwerking met de andere aanvallers en middenvelders
* tijdens de opbouw van de tegenpartij de vleugel verlaten en naar binnen trekken om ze te dwingen via de zijkanten te gaan (afhankelijk van de zwakke schakel bij de tegenpartij!!)
* op het juiste moment vooruit verdedigen, waarbij de middenvelder achter je coacht welke kant je moet afschermen, dieptepass proberen te verhinderen
* als de tegenpartij via de andere kant opbouwt, dan diagonaal knijpen

**Vleugelspitsen opbouwend/aanvallend:**

* zo diep en breed mogelijk spelen (positie op de zijlijn), probeer vanuit de rug van je tegenstander te komen (eventueel vanuit buitenspelpositie!)
* vrijlopen zodat combinatie/positiespel van achteruit mogelijk is
* gebruik maken van veel explosieve schijnloopacties (vóóracties) om vrij te komen van je tegenstander
* passeeracties maken (individuele acties) in de juiste zone om tegenstander te omspelen
* achterlijn proberen te halen en vervolgens zorgen voor goede voorzetten (rendement!)
* vrijlopen langs een andere lijn dan die van de aanvallende middenvelder
* bij voorzetten van de andere kant voor het doel komen (afwerken)
* centrumspits diagonaal inspelen en dóór bewegen
* loeren om via de steekpass binnendoor aangespeeld te worden (schijnloopacties)
* scorend vermogen hebben en rust/overzicht in diverse doelrijpe situaties (anderen laten scoren!!)
* snij (volle snelheid) naar binnen bij crosspass laatste linie. Risico nemen in de balaanname

**Centrumspits verdedigend:**

* afdekken van opkomende mensen en volgen tot sein van overname
* in samenwerking met de vleugelspitsen de opbouw van de tegenpartij storen
* het spelen van pressie in nauwe samenwerking met de middenvelders en aanvallers
* zijkanten vrijlaten en tijdens de opbouw de centrale mensen dwingen de zijkanten aan te spelen (afspeelmogelijkheid naar de vrije man op het middenveld afschermen)
* moment uitkiezen voor de aanval op de bal (coaching door aanvallende middenvelder)
* niet te veel alleen storen
* dwing de tegenstander naar zijn „slechte‟ been
* tijd winnen, dwingen tot breedtepass d.m.v. goed positie kiezen
* dieptepass vanuit het centrum in samenwerking met speler 10 voorkomen
* terug pass op keeper eruit halen

**Centrumspits opbouwend/aanvallend:**

* ruimte creëren in de breedte en de diepte
* voortdurend in beweging zijn om de dieptepass gespeeld te krijgen of om ruimte te maken voor speler 10
* vrijlopen en aanspeelbaar zijn voor verdedigers, middenvelders en aanvallers
* vrijlopen langs een andere lijn dan de aanvallende middenvelder
* vrijlopen via explosieve schijnloopacties (links, rechts van de bal af, naar de bal toe etc.)
* vast aanspeelpunt zijn voor medespelers
* kaatsen op inkomende mensen (3e man), inzicht hebben van wat er om je heen gebeurt en wie er vrij komt
* in scoringspositie komen en scorend vermogen hebben
* altijd attent zijn op fouten van de tegenstander, scherp zijn!!
* bal goed afschermen t.o.v. de tegenstander (armen en handen gebruiken om te voelen)
* lichaam gebruiken in duels, lef tonen, agressief zijn
* goede communicatie met aanvallende middenvelder(s) bij het positie kiezen voor het doel bij een voorzet (1e of 2e paal, kruisen), vooral niet te vroeg inkomen en het liefst vanachter de rug van je tegenstander; gebruik weer schijnloopacties
* d.m.v. ½, ¼ of ¾ draai vrijkomen (individuele actie)
* inzicht hebben in wel of niet doorspelen van een 1-2 combinatie (of afkappen en zélf de actie maken)

[**Ctrl+Klik hier om terug te gaan naar de Inhoudsopgave**](#Inhoudsopgave)**[Bijlage 5: VTON-methode](#InhoudsopgaveC)**

We streven naar een zo hoog mogelijke kwaliteit van trainen voor iedere speler van elk niveau. Een zekere mate van uniformiteit, herkenbaarheid en logische opbouw vinden wij daarbij belangrijk, evenals uitvoerbaarheid door ouders als trainer.

Door gebruik te maken van het trainingsprogramma VTON streven we er naar:

1. Structuur aan te brengen in de voetbaltrainingen
2. Diversiteit te bieden in trainingsvormen
3. Onderlinge samenhang en afstemming van de trainingen te versterken
4. Leeftijdsgerichte trainingen kunnen verzorgen
5. Een logische opbouw in te ontwikkelen competenties aan te brengen

**Wat is de VTON-methodiek?**

De VTON-methodiek is een compleet leeftijdsspecifiek en methodisch opgebouwd voetbaltrainingsprogramma. Het geeft alle trainers van alle jeugdteams volledige ondersteuning en begeleiding bij het geven van voetbaltrainingen. Daarbij combineert het een tweetal voetbalopleidingsmodellen: de visie van de KNVB, de zgn. Zeister visie, en de voetbalmethode van René Meulensteen.

**Opleidingsmodel 1: De Zeister visie**

Deze gaat uit van het gegeven dat je voetballen leert door te voetballen. Je moet spelers in voetbalsituaties brengen waarin ze leren aanvallen, verdedigen en omschakelen. Dit leer je ze door te trainen met wedstrijdeigen vormen. Het trainen dient altijd te gebeuren met een voetbaldoelstelling.

De VTON-methodiek is leeftijdsspecifiek en methodisch opgebouwd en houdt rekening met de nieuwste inzichten van de KNVB op het jeugdvoetbal:

O6/O7 verbeteren van de basisvaardigheden

O8/O9 aanvallen: 1. verbeteren positiespel in de opbouw (overspelen)

2. verbeteren uitspelen van 1:1 situaties (pingelen)

3. verbeteren scoren (kansen krijgen en schieten)

4. verbeteren van de basisvaardigheden

O10/O11 aanvallen: 1. verbeteren positiespel in de opbouw

2. verbeteren dieptespel in de opbouw

3. verbeteren uitspelen van de 1:1 situatie

4. verbeteren scoren (benutten van kansen)

verdedigen: 5. Verbeteren storen en veroveren van de bal

6. verbeteren verdedigen dieptespel van de tegenpartij

7. verbeteren verdedigen in de 1:1 situatie

8. verbeteren voorkomen van doelpunten

9. verbeteren van de voetbaltechnische vaardigheden

O12/O13 aanvallen: 1. verbeteren positiespel in de opbouw

2. verbeteren dieptespel in de opbouw

3. verbeteren uitspelen van de 1:1 situatie

4. verbeteren creëren en benutten van kansen vanaf de achterlijn

5. verbeteren scoren (benutten van kansen)

verdedigen: 6. Verbeteren storen en veroveren van de bal

7. verbeteren verdedigen dieptespel van de tegenpartij

8. verbeteren verdedigen in de 1:1 situatie

9. verbeteren verdedigen wanneer de tegenpartij achterlijn heeft gehaald

10. verbeteren voorkomen van doelpunten

11. verbeteren van de voetbaltechnische vaardigheden

O14/O19 aanvallen 1. verbeteren positiespel in de opbouw

2. verbeteren dieptespel in de opbouw

3. verbeteren uitspelen van de 1:1 situatie

4. verbeteren creëren en benutten van kansen vanaf de achterlijn

5. verbeteren scoren (benutten van kansen)

6. verbeteren van het omschakelen van verdedigen naar aanvallen

verdedigen 7. Verbeteren storen en veroveren van de bal

8. verbeteren verdedigen dieptespel van de tegenpartij

9. verbeteren verdedigen in de 1:1 situatie

10. verbeteren verdedigen als de tegenpartij de achterlijn heeft gehaald

11. verbeteren voorkomen van doelpunten

12. verbeteren van het omschakelen: van aanvallen naar verdedigen

**Opleidingsmodel 2 De methode Meulensteen**

De methode Meulensteen is geënt op die van zijn leermeester Wiel Coerver.

Meulensteen gaat uit van de gedachte dat hoe eerder wordt begonnen met techniektrainingen en hoe vaker de oefenstof wordt herhaald, hoe beter de speler wordt toegerust voor het voetbal. De veelheid aan technieken die een speler moet beheersen heeft hij opgenomen in zijn “toolbox”. Het inoefenen vindt veelal plaats in 1 tegen 1 situaties.

Het vormt de kern en het doel van zijn visie die erop gericht is door extra weerstanden de individuele speler beter te maken. Niet alleen op technisch gebied, maar ook op fysiek, tactisch en mentaal terrein.

In de verschillende leeftijdscategorieën wordt extra aandacht besteed aan:

6-9 jaar technisch: basistechniek en o.a. bewegen, kappen, draaien, trucs

10-12 jaar tactisch: spelinzicht, nemen van juiste beslissingen

13-15 jaar fysiek: optimale conditie, snelheid, kracht, wendbaarheid

16-19 jaar mentaal: persoonlijkheid, winnaarsmentaliteit, attitude

Beide opleidingsmodellen zijn geïntegreerd in **de VTON-methodiek.**

**Voordelen** van deze methodiek zijn:

* altijd trainen met een voetbaldoelstelling
* extra aandacht voor techniek, tactiek, fysiek en mentaal per leeftijdscategorie
* duidelijke, herkenbare methodische opbouw vanaf mini’s tot aan O19 junioren
* trainingen afgestemd op de leeftijd van de kinderen met de voetbalhandelingen die daarbij horen
* de leerlijn biedt voetbaltechnische structuur en is de rode draad binnen de jeugdopleiding
* unieke digitale ondersteuning via de VTON-app
* optimale aansluiting bij de nieuwe opzet van het pupillenvoetbal

[**Ctrl+Klik hier om terug te gaan naar de Inhoudsopgave**](#Inhoudsopgave)

**[Bijlage 6: Selectiebeleid](#InhoudsopgaveC)**

**Proces teamindeling**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| maand | activiteit | toelichting |
| december | overleg HJO met leeftijdscoördinator en eerste team trainer  overleg trainers/leiders/leeftijdscoördinatoren  naar behoefte aanvullend overleg met HJO | beoordelen eerste teamspelers (SVS) en functioneren van het team  beoordelen spelers lagere teams  eventueel doorschuiven spelers naar eerste team |
| januari | bespreken verbeterpunten trainer met eerste team spelers | resultaten SVS met eerste team spelers kort nabespreken |
| februari | afstemmen trainers lagere teams met eerste teamtrainer en leeftijdscoördinatoren  afstemmen eerste team trainers met leeftijdscoördinatoren van de betreffende leeftijdsgroepen | meetrainen van potentiële eerste teamspelers met eerste team  meetrainen eerste team spelers met hogere leeftijdsgroep |
| februari/mei | intern scouten van spelers door trainers en leeftijdscoördinatoren | spelers lagere teams in beeld brengen die in aanmerking komen om in het nieuwe seizoen in het eerste team te spelen |
| half mei | overleg HJO met leeftijdscoördinator en eerste team trainer  overleg trainers en leeftijdscoördinatoren lagere teams | beoordelen spelers eerste team (SVS)  beoordelen spelers lagere teams |
| derde week mei | pupillencoördinator/juniorencoördinator inventariseren spelers per leeftijdscategorie die deel gaan uitmaken van de selectieprocedure om tot nieuwe teamindelingen te komen | overleg met trainers, leeftijdscoördinatoren en bij eerste teams met HJO |
| eind mei/  half juni | testtrainingen/onderlinge testwedstrijd per leeftijdscategorie pupillen/junioren  wedstrijd geselecteerde spelers eerste team junioren tegen andere vereniging  definitieve teamindeling door trainers, leeftijdscoördinatoren en HJO | nieuwe trainer maakt schema en verzorgt trainingen; procedure wordt ondersteund door leeftijdscoördinator en leider  pupillen-/juniorencoördinator worden geïnformeerd door de leeftijdscoördinator |
| 1 juni | indeling teams in klassen | aanvraag KNVB |
| eind juni | ouderavonden per team t/m O15 leeftijdscategorie  Initiatief: leeftijdscoördinatoren | info over nieuwe seizoen |

Het is goed mogelijk dat een speler zich gedurende het seizoen zodanig ontwikkelt dat hij door kan groeien naar een hoger team. Het is ook mogelijk dat een speler te hoog is ingedeeld. Dit vraagt om een goede afstemming en communicatie van alle betrokkenen.

Een wisseling van spelers gebeurt in principe alleen voor de start van de tweede seizoenshelft. Met de spelers, die het aan gaan en hun ouders vindt een gesprek plaats over de overplaatsing naar een ander team. Dit gebeurt door de trainer van de speler en de leeftijdscoördinator. Bij de eerste teams is daar ook de HJO bij betrokken.

**Doorschuiven van spelers**

Wanneer trainer/leider zien dat het voor een speler goed zou zijn om door te schuiven naar een hoger team dan wordt dit besproken met de leeftijdscoördinator. Die stemt dit verder af met de andere trainer/leider en de pupillen/juniorencoördinator. Als het om het doorschuiven naar een eerste team gaat stemt de leeftijdscoördinator dit af met HJO en de pupillen/juniorencoördinator.

Een doorgeschoven speler moet het niveau hoger wel aan kunnen en de kwaliteiten hebben om een basisplaats te verwerven in het naast hoger gelegen team. Mocht hij te weinig speelminuten krijgen dan is hij er bij gebaat om in zijn vorige team als basisspeler in wedstrijden uit te komen.

Het vervroegd overgaan naar een hogere leeftijdscategorie wordt vooral toegestaan als dit in het belang van de speler is. Doorschuiven gebeurt in eerste instantie binnen de leeftijdscategorie. Als ouders en speler akkoord gaan wordt de overgang definitief.

Communicatie met alle betrokkenen is bij doorschuiven van groot belang.

**Lenen van spelers**

Het uitgangspunt van het doorlenen van spelers is dat het verenigingsbelang uitgaat boven het teambelang en dat iedere jeugdspeler mee dient te werken om andere teams compleet te maken.

**Het lenen van spelers bij de pupillen**

1. Trainers overleggen met leeftijdscoördinator
2. De trainer van het team waarvan de speler wordt geleend informeert de speler (ouders)
3. Het lenen wordt in principe minimaal 2 dagen van tevoren geregeld
4. Lenen gebeurt in principe alleen met instemming van de speler en de ouders
5. Lenen gebeurt volgens de hiërarchische lijn: doorschuiven van onder naar boven
6. Aan het lenen van spelers aan een hoger team wordt in principe gehoor gegeven
7. Bij hoge uitzondering kunnen trainers op dezelfde speeldag op hetzelfde complex in overleg met de leeftijdscoördinator spelers uitlenen (noodmaatregel)

**Het lenen van spelers bij de junioren (11:11)**

1. Trainers overleggen onderling. Leeftijdscoördinatoren worden geïnformeerd.
2. De trainer van het team waarvan de speler wordt geleend informeert de speler
3. Het lenen wordt minimaal twee dagen van tevoren geregeld
4. Een speler meldt zich op het laatste moment af: dan in goed onderling overleg spelers uitwisselen. Er mag dan niet teveel meer worden geschoven.
5. Lenen gebeurt volgens de hiërarchische lijn: doorschuiven van onder naar boven
6. Eerste teams kunnen bij uitzondering uitlenen (bv O19-1..O 17-1): na overleg tussen de trainers en met kennisgeving aan de leeftijdscoördinator; bij verschil van inzicht beslist de leeftijdscoördinator waarbij de afspraken leidend zijn.
7. Lenen van spelers aan een eerste team is in principe verplicht
8. Bij hoge uitzondering kunnen trainers op dezelfde speeldag op hetzelfde complex in overleg met de leeftijdscoördinator spelers uitlenen (noodmaatregel)

Als een speler geleend wordt van een ander team en de betreffende speler begint in de basis dan mag de vragende trainer zelf zijn voorkeur voor een speler aangeven voor een speler van het uitlenende team (de zgn. elfde speler). In principe wordt daar rekening mee gehouden. Gaat het om een speler die in de wissel begint dan geeft de vragende trainer aan om wat voor soort speler het gaat en in welke linie hij moet spelen (de zgn. twaalfde speler). De leverende trainer bepaalt dan welke speler wordt uitgeleend. Betreft het een speler die mee gaat als aanvulling op de reeds aanwezig zijnde wisselspelers dan bepaalt de leverende trainer wie hiervoor in aanmerking komt (de zgn. dertiende/veertiende speler). De wisselspelers mogen die dag een halve wedstrijd spelen in hun eigen team.

Uitzonderingen dienen in goed overleg tussen trainers en leeftijdscoördinator plaats te vinden.

Wanneer dezelfde speler regelmatig gevraagd wordt in een hoger team te spelen dient overwogen te worden om deze speler definitief in dat team te laten spelen.

Het is van belang er rekening mee te houden dat als een speler van een eerste team moet spelen in een eronder gelegen lager team deze speler niet meer dan 15 keer in het eerste team mag hebben gespeeld.

**Voorbereiding op de overstap naar een andere leeftijdsgroep in het erop volgende seizoen**

Om een speler voor te bereiden op de veranderingen in het erop volgende seizoen zijn er een aantal opties.

1. **Mini naar O7: 2v2/4v4 naar 6v6**

* spelers, die overgaan gedurende de tweede helft van het seizoen een aantal keren 6:6 laten spelen in de vorm van trainingen en/of wedstrijden.
* eventueel mini’s die hier aan toe zijn laten invallen bij O7 pupillen of zelfs vervroegd uitkomen in de O7 leeftijdscategorie.

1. **Van klein naar groot veld**

* In het voorafgaande seizoen laten wennen aan andere omstandigheden: momenten na de winterstop waarop pupillen samen oefenen met de eerstejaars junioren
* Zo mogelijk eventueel invallen bij wedstrijden junioren bij spelerstekorten

Spelers kunnen na de winterstop meetrainen met het eerstvolgende team van een hogere leeftijdscategorie om te wennen aan de omstandigheden, die hen te wachten staan in het nieuwe seizoen. In goed overleg met trainers, leeftijdscoördinatoren en HJO wordt gekeken voor welke spelers dit aansluit bij hun ontwikkeling en meerwaarde heeft. Met de spelers en hun ouders wordt dit afgestemd. Deze spelers komen ook in aanmerking om als basis/wisselspeler ervaring op te doen in het betreffende team.

In overleg kan besloten worden om de training als extra (derde) training in de week te doen, naast twee keer trainen met het eigen team, of kan worden besloten om de training als vervangende training te doen, dus in plaats van een training met het eigen team.

Mocht een jeugdspeler een leeftijdscategorie overslaan dan vindt vooraf overleg plaats tussen de betreffende trainer, de ontvangende trainer en HJO. Daarna wordt het afgestemd met de leeftijdscoördinatoren, de betreffende pupillen/juniorencoördinator, de ouders en de speler.

**Overgang jeugdspelers naar senioren**

**a) Prestatiegerichte O19 junioren**

Dit zijn de spelers, die in aanmerking komen voor de eerste/tweede elftalselectie bij de senioren. Spelers, die geacht worden bij de eerste elftalselectie aan te kunnen sluiten, moeten de kans krijgen en in de gelegenheid gesteld worden om na de winterstop 1x per week mee te trainen bij het eerste elftal en/of mee te doen in een (oefen)wedstrijd. Daarnaast trainen ze 1x per week mee met hun eigen team.

Spelers, die geacht worden bij de tweede elftalselectie aan te kunnen sluiten, moeten de kans krijgen en in de gelegenheid gesteld worden om begin april 1x per week mee te trainen bij het tweede elftal en/of mee te doen in een (oefen)wedstrijd. Daarnaast trainen ze 1x per week mee met hun eigen team.

Spelers, die de kwaliteiten hebben om in het nieuwe seizoen aan te sluiten bij de eerste elftalselectie zullen daartoe in de gelegenheid moeten worden gesteld. Mochten ze zich niet in de basis kunnen spelen dan dient er goed overleg te zijn met de trainer van het tweede elftal om deze spelers zoveel mogelijk te laten voetballen in het tweede elftal.

Spelers, die de kwaliteiten hebben om in het tweede elftal te spelen en dat zelf ook willen, moeten daartoe in de gelegenheid worden gesteld. Het streven is om meerdere spelers hiervoor in aanmerking te laten komen en zo de kwaliteit van het tweede elftal te vergroten. Dit zal goed afgestemd moeten worden met de trainer van het tweede elftal, die de betreffende spelers moet gaan integreren in het tweede elftal. Spelers die in het tweede elftal spelen, zullen in principe als eerste gevraagd worden om bij het eerste elftal aan te sluiten voor een wedstrijd als daar sprake is van een spelerstekort. De tweede elftal speler zal deze ambitie moeten tonen en de bereidheid hebben om bij het eerste elftal te spelen of als wisselspeler op de bank plaats te nemen.

Dit alles vraagt goed overleg tussen coördinator O19, coördinator senioren, hoofdtrainer, trainer O19, trainer tweede elftal, leider O19, Hoofd Jeugd Opleiding en juniorencoördinator. Daarbij is het van belang om tijdig het overleg te starten met de betreffende spelers om hen aan te laten geven wat ze graag willen met betrekking tot het nieuwe seizoen, maar ook om zelf aan te geven wat onze intenties zijn.

Daar waar kansen en risico’s voldoende zijn afgewogen en vooral de speler gemotiveerd is om er een succes van te maken, mag hij rekenen op maximale ondersteuning vanuit de vereniging.

Opmerking: bij het inventariseren van de O19 spelers is het ook goed om te kijken of er in de andere O19 teams nog spelers zitten, die voor bovenstaande in aanmerking komt.

**b) Recreatief gerichte spelers**

In principe gaat het hier om de spelers, die merendeels uit de O19-2 en de O19-3 komen. Wellicht dat daar ook nog spelers onder vallen uit de O19-1.

Het lijkt aantrekkelijk voor deze spelers om als groep naar een senioren elftal over te gaan. Als het niet mogelijk is om een nieuw team te vormen dient te worden geprobeerd ze toch zoveel mogelijk bij elkaar te houden en onder te brengen in bestaande teams. Het is van belang met deze spelers in een vroeg stadium een gesprek te hebben met betrekking tot hun voetbaltoekomst. We denken daarbij aan begin april. Bij dit gesprek zullen aanwezig moeten zijn: de betreffende O19 trainers, de coördinator O19, de juniorencoördinator en de leiders van de betreffende teams. Bij de voorbereidingen voor het nieuwe seizoen worden zij, rekeninghoudend met kwaliteiten, wensen en ambities door de coördinator senioren ingedeeld in hun nieuwe team. In het nieuwe seizoen vindt er met deze spelers vóór 15 december een evaluatiegesprek plaats.

**Overbezetting per leeftijdscategorie**

Als er in een bepaalde leeftijdscategorie te veel spelers zijn is er sprake van overbezetting.

Om toch iedereen (zoveel mogelijk) te kunnen laten spelen zijn een paar opties denkbaar:

1. De spelers kunnen in een roulatiesysteem een wedstrijddag overslaan zodat ze de week erop meer speelminuten krijgen.
2. We maken een wisselschema waardoor je als trainer minder problemen hebt met wisselen en iedereen ook ongeveer dezelfde speelminuten kan spelen
3. Maximaal bij O13 t/m O19 met 15 spelers op pad gaan; dit betekent nog wel vier wissels
4. Extra oefenwedstrijden inlassen om speelminuten te kunnen laten maken
5. Kijken naar het formeren van een nieuw team
6. Meespelen in een andere leeftijdsklasse

**Onderbezetting per leeftijdscategorie**

Als er in een bepaalde leeftijdscategorie te weinig spelers zijn is er sprake van onderbezetting.

Om toch iedereen (zoveel mogelijk) te kunnen laten spelen zijn een paar opties denkbaar:

1. Van onderuit doorschuiven, waardoor je tevens de ontwikkeling van spelers stimuleert en prikkelt
2. Wedstrijdtijden aanpassen om zodoende gebruik te maken van spelers uit een ander (lager) team
3. Wedstrijden verplaatsen naar een doordeweekse avond om gebruik te maken van spelers uit een ander (lager) team

**Dispensatie**

In bijzondere gevallen is het mogelijk dispensatie aan te vragen voor spelers om één leeftijdscategorie lager uit te komen dan waar de betreffende speler formeel, gezien de leeftijd, thuishoort.

Dispensatie is de toestemming om spelers, die te oud zijn voor een bepaalde leeftijdsgroep toch in die leeftijdsgroep mee te laten spelen. Dispensatie wordt veelal aangevraagd als er sprake is van te weinig spelers in een bepaalde leeftijdsgroep om een team te vormen of als een speler qua fysieke gesteldheid (lengte, gewicht) zich onvoldoende staande kan houden in een oudere groep. Deze dispensatie, die verleend dient te worden door de KNVB, is echter aan voorwaarden gebonden. In principe maken we geen gebruik van de dispensatieregel.

**Begeleiding bij scouting door een betaald voetbal organisatie (BVO)**

De jeugdafdeling van vvRuurlo heeft als primaire doelstelling om haar jeugdleden zo goed mogelijk te leren voetballen. Dat kan er toe leiden dat zeer talentvolle spelers zich kunnen ontwikkelen tot spelers, die de aandacht van betaalde voetbalclubs op zich vestigen en door hen gescout worden. Wij zijn daar trots op en werken graag mee aan een mogelijke overgang van deze spelers naar een BVO. Mocht de betreffende speler verzocht worden trainingen te volgen bij een BVO dan zullen we daar zoveel mogelijk medewerking aan verlenen. De contacten, die via de scouts van deze clubs gelegd worden met vvRuurlo verlopen via het Hoofd Jeugd Opleiding . De betreffende pupillen-/of juniorencoördinator worden op de hoogte gesteld als er sprake is van concrete belangstelling voor een jeugdspeler van onze vereniging. HJO en leeftijdscoördinator onderhouden contact met de ouders over een eventuele overgang van hun kind naar een BVO.

vvRuurlo heeft een convenant afgesloten met BVO De Graafschap met betrekking tot het meetrainen van gescoute spelers en een mogelijke overgang van deze spelers naar deze profclub.

vvRuurlo werkt ook graag mee aan de overgang van talentvolle spelers naar andere BVO’s. Uiteraard hopen wij dat als spelers op enig moment niet doorgroeien binnen een BVO dat ze weer terugkeren naar onze vereniging en met de opgedane ervaring onze teams versterken.

[**Ctrl+Klik hier om terug te gaan naar de Inhoudsopgave**](#Inhoudsopgave)**[Bijlage 7: Gedragsregels](#InhoudsopgaveC)**

Wij onderscheiden specifieke gedragsregels voor spelers, ouders/verzorgers, trainers, leiders en toeschouwers.

**Gedragsregels voor jeugdspelers**

De speler:

* gedraagt zich sportief, en als onderdeel van een team helpt en ondersteunt hij zijn medespelers
* accepteert de beslissingen van de scheidsrechter
* we geven voorafgaand en na de wedstrijd de tegenstander en de scheidsrechter een hand
* let op zijn (grof) taalgebruik
* neemt deel aan alle activiteiten van de club waarvoor hij wordt opgeroepen en meldt zich af bij de
* trainer/leider als hij niet aan de activiteit kan deelnemen
* is minimaal 15’ voor aanvang van de training aanwezig
* is voor een wedstrijd op het aangegeven tijdstip en de afgesproken locatie aanwezig
* heeft respect voor medespelers, tegenstander, grensrechter, scheidsrechter en het publiek
* accepteert de aanwijzingen van de trainer en de leider
* is zuinig op de materialen die hij gebruikt en ook op de velden en kleedkamers
* klopt vuile voetbalschoenen buiten de kleedkamer uit, maakt ze schoon alvorens de kleedkamer in te gaan
* is verplicht om na een wedstrijd te douchen; bij trainingen raden wij dit aan
* helpt met het schoonmaken van de kleedkamer na training en wedstrijd
* meldt aan trainer/leider als iets kapot is gegaan
* laat geen waardevolle spullen achter in de kleedkamer, maar levert deze in bij de leider
* ruimt samen met de andere spelers materialen op tijdens en na de training
* spreekt medespelers aan op onbehoorlijk gedrag
* rookt niet in de kleedkamers en maakt geen foto’s
* geeft een blessure aan bij de trainer/leider

**Gedragsregels voor ouders/verzorgers**

De ouders/verzorgers:

* beseffen dat hun kind speelt voor zijn plezier en vermijden prestatiedruk
* stimuleren hun kind met betrekking tot sportief gedrag en inzet
* geven blijk van belangstelling en gaan zoveel mogelijk mee naar de voetbalclub van hun kind
* geven het goede voorbeeld door respect te hebben voor iedereen op en om het veld
* blijven tijdens de wedstrijd achter de omheining
* bemoeien zich niet met het coachen van het team
* komen niet in de kleedkamer (m.u.v. de pupillen tot O9)
* zijn enthousiast en stimuleren hun kind en de medespelers op een positieve wijze
* leren hun kind tegen verlies te kunnen
* steunen hun kind en het team op een positieve wijze
* geven geen technische en tactische aanwijzingen tijdens trainingen en wedstrijden
* gunnen hun kind het kind zijn, want het kan en mag nog zoveel leren
* beloven hun kind geen euro voor elk gescoord doelpunt, maar geven het wel een extra knuffel
* geven geen negatief commentaar op spelers of scheidsrechter
* ondersteunen de leider/scheidsrechter op diens verzoek voor/bij/na de (pupillen)wedstrijd
* helpen bij het vervoer van het team naar een uitwedstrijd
* dragen er zorg voor dat hun kind op tijd aanwezig is voor de training en/of de wedstrijd
* zorgen ervoor dat hun kind zich op tijd afmeldt voor de training of een wedstrijd
* betalen op tijd de contributie
* erkennen de waarde en het belang van kaderleden en vrijwilligers binnen de vereniging
* tonen hun betrokkenheid door bijv. als vrijwilligers op een of andere wijze bij te dragen aan de organisatie van het jeugdvoetbal van onze vereniging

Uiteraard kan het voorkomen dat u het niet eens bent met een aantal zaken en/of voorvallen. Indien dit het geval is kunt u in overleg met de desbetreffende trainer, leider of coördinator een afspraak maken om hierover in gesprek te gaan.

**Gedragsregels voor jeugdtrainers**

De trainer:

* heeft respect voor spelers, ouders/verzorgers en begeleiders, tegenstanders en scheidsrechter
* ziet er op toe dat goed wordt omgegaan met de velden, de materialen en de kleedkamer
* stimuleert de spelers op een positieve manier: geeft complimentjes wanneer ze het verdienen
* leert de spelers dat ze zich aan de spelregels moeten houden
* corrigeert, indien nodig, het gedrag van de individuele spelers
* is verantwoordelijk voor de trainingsmaterialen
* zorgt ervoor dat het veld na de training (op tijd) leeg is en de gebruikte materialen terug worden gezet op hun plaats
* bepaalt de opstelling van het team
* gebruikt geen alcohol/tabak voor of tijdens de training en wedstrijd
* heeft een voorbeeldfunctie voor zijn team
* let er op dat spelers tijdens de training rekening houden met de weersomstandigheden en daarbij passende kleding dragen
* zorgt bij afgelasting of wijziging van een training/wedstrijd voor tijdige kennisgeving aan de spelers
* rapporteert wangedrag of andere ernstige problemen aan de desbetreffende leeftijdscoördinator
* gebruik passend taalgebruik en maak kinderen niet belachelijk bij fouten of verlies van een wedstrijd
* zorgt er voor dat ook minder goede spelers in voldoende mate speeltijd krijgen

**Gedragsregels voor toeschouwers**

De toeschouwers:

* moeten bedenken dat spelers voor hun eigen plezier voetballen en niet voor het vermaak van de toeschouwers; het zijn geen miniprofspelers
* vermijden het gebruik van grof, beledigend en/of ander incorrect taalgebruik naar spelers, trainers, leiders, scheidsrechters, andere toeschouwers
* tonen enthousiasme over goed spel van je team
* tonen respect voor de tegenpartij
* maken spelers nooit belachelijk bij fouten of verlies van een wedstrijd
* veroordelen elk gebruik van geweld
* respecteren en accepteren beslissingen van scheidsrechters
* zijn altijd sportief en geven het goede voorbeeld

**Gedragsregels voor de jeugdleider**

De leider:

* houdt er rekening mee dat hij een voorbeeldfunctie voor het team heeft
* heeft respect voor spelers, ouders/verzorgers, scheidsrechters, grensrechters en tegenstanders
* is op tijd aanwezig voor uit- en thuiswedstrijden
* ontvangt de ( begeleiders van) de tegenpartij en de scheidsrechter
* zorgt voor toezicht in de kleedkamer, zowel uit als thuis
* is verantwoordelijk voor het wedstrijdmateriaal (kleding, ballen, waterzak)
* gebruikt geen alcohol (en ook geen tabak) tijdens het begeleiden van een team
* zorgt voor het schoonmaken van de kleedkamer zowel uit als thuis. In samenspraak met de trainer kan hiervoor een toerbeurt onder de spelers worden georganiseerd
* rapporteert wangedrag of andere problemen aan de desbetreffende leeftijdscoördinator. Bij wangedrag van de jeugdspelers worden tevens de ouders/verzorgers ingelicht

**Gedragsregels in de kantine**

* **het is niet toegestaan om met voetbalschoenen in de kantine te komen**
* **roken is niet toegestaan in de kantine**
* **gebruikers van de kantine ruimen de rommel op, die ze hebben gemaakt**
* **tassen worden niet in de kantine neergezet**
* **aanwijzingen van de kantinemedewerkers dienen te worden opgevolgd**

**Gedragsregels in en rond de kleedkamer**

* **voetbalschoenen worden buiten schoongemaakt voordat de kleedkamers worden betreden**
* **het schoonmaken van schoenen in de doucheruimte is niet toegestaan**
* **douchen na de wedstrijd is verplicht en na de training gewenst**
* **douche en verkleed je zo snel mogelijk, zodat een volgende groep niet al te lang hoeft te wachten voordat ze in de kleedkamer kunnen**
* **niet staan op de banken in de kleedkamers, deze zijn om op te zitten**
* **kleedkamers altijd opgeruimd en aangeveegd achterlaten**
* **afval wordt in de afvalbakken gedaan**
* **op muren, banken en deuren schrijven of krassen is verboden**

**Gedragsregels met betrekking tot kleding en materialen**

* **iedere speler is verplicht het officiële tenue van vvRuurlo te dragen tijdens de wedstrijden**
* **spelers zijn zuinig op de tenues van de vereniging (van hun sponsor)**
* **kaderleden dienen zich te houden aan de voorschriften over het gebruik van de ter beschikking gestelde (trainings)kleding**
* **eenieder houdt zich aan de afspraken met betrekking tot kledingvoorschriften (zie bijlage)**
* **per elftal worden afspraken gemaakt over het wassen en verzorgen van de kleding**
* **het dragen van scheenbeschermers bij trainingen en wedstrijden is verplicht**
* **het wedstrijd- en trainingsmateriaal wordt na gebruik netjes opgeborgen op de daarvoor bestemde plaats**
* **ballen, die over het hek worden geschoten worden altijd meteen opgehaald**

**Huisregels op het terrein van vvRuurlo**

* afval hoort in de afvalbak
* fietsen in de stalling plaatsen
* parkeren alleen in de vakken
* glaswerk is niet toegestaan buiten de kantine
* noodroutes vrijhouden voor hulpdiensten
* drugs zijn niet toegestaan
* alcohol wordt alleen in de kantine geschonken en gedronken
* geen alcohol onder 18 jaar

[**Ctrl+Klik hier om terug te gaan naar de Inhoudsopgave**](#Inhoudsopgave)**[Bijlage 8: Protocol ongewenst gedrag](#InhoudsopgaveC)**

Het bestuur van vvRuurlo voelt zich verantwoordelijk voor het realiseren van een prettig en veilig sportklimaat. Toch kunnen er situaties ontstaan, waarin er sprake is van ongewenst gedrag: hieronder verstaan wij machtsmisbruik, verbale agressie, fysiek geweld, intimidatie, pestgedrag en ongewenste intimiteiten. Dit uit zich veelal in onacceptabel gedrag.

Voorbeelden van grensoverschrijdend gedrag zijn o.a.:

* ongewenste/onnodige aanraking
* seksueel getinte opmerkingen
* zich tegen een ander aandrukken of sterkere vormen van aanranding

Ten behoeve van het voorkomen en de aanpak van dergelijke handelingen hebben we richtlijnen opgesteld. Wij hopen dat hiervan een preventieve uitwerking uitgaat en dat we in voorkomende situaties weten hoe te handelen.

**Uitgangspunten**

Niemand mag activiteiten binnen het verband van onze vereniging gebruiken voor doeleinden van eigen nut en/of bevrediging, die in strijd zijn met de integriteit van anderen. Vooral ongewenste intimiteiten van welke aard dan ook worden onder geen beding getolereerd.

**Richtlijnen**

In dit protocol zijn een aantal richtlijnen en afspraken opgenomen.

Indien de beschreven handelwijze van dit protocol wordt gevolgd, kan een en ander uiteindelijk leiden tot een uitspraak van het hoofdbestuur met mogelijke sancties tegen de pleger.

Dit protocol is van toepassing op zowel mannen als vrouwen.

**Preventie**

Het hoofdbestuur verplicht alle kaderleden zich te gedragen volgens de “Gedragsregels ter preventie van seksuele intimidatie” , zoals opgesteld door het NOC-NSF.

Het hoofdbestuur zal personen, die veroordeeld werden voor handelingen in strijd met deze gedragsregels, weigeren voor een functie of taak binnen de vereniging.

Voor het uitvoeren van taken in het kader van dit protocol stelt het hoofdbestuur een of meerdere vertrouwenspersonen. Dezen worden voor twee jaar benoemd met de mogelijkheid deze steeds met twee jaar te verlengen.

De vertrouwenspersonen vervullen hun taak op onafhankelijke, objectieve en discrete wijze en adviseren zo nodig het hoofdbestuur. De vertrouwenspersonen zijn met inachtneming van de nodige vertrouwelijkheid bevoegd de beklaagde of andere betrokkenen te horen en informatie in te winnen, voor zover dit voor de uitvoering van de taken noodzakelijk is.

**Taken vertrouwenspersoon**

* zorgen voor een adequate opvang van degene die klachten heeft over ongewenst gedrag
* zorgen voor vertrouwelijke behandeling van gegevens
* zoeken naar een informele oplossing
* terzijde staan van de klager bij het indienen van een formele klacht

De vertrouwenspersonen behandelen eventuele meldingen van ongewenst gedrag op een zorgvuldige en onafhankelijke wijze.

**Melding**

Als een melder advies wil inwinnen over een voorval of een (mogelijk) ongewenste gedraging, kan contact worden gezocht met één van de vertrouwenspersonen. Bij melding bij anderen wordt zo nodig doorverwezen naar de vertrouwenspersonen. De vertrouwenspersoon gaat in gesprek met degene, die een klacht heeft. Daarin wordt het betreffende voorval besproken en wordt gekeken naar mogelijke oplossingen of wordt geadviseerd de klacht elders te melden (bijv. de politie). Zo nodig kan de vertrouwenspersoon ook een afspraak maken met de beklaagde voor wederhoor.

Na het meldingsgesprek wordt een vervolgafspraak gemaakt om te bezien of de klacht is opgelost of dat nader onderzoek of verwijzing nodig wordt geacht. Indien noodzakelijk wordt het advies gegeven om een schriftelijke melding te doen.

Gesprekken met de vertrouwenspersoon zijn strikt geheim en worden in principe niet aan derden beschikbaar gesteld, behoudens voor zover dit moet uit hoofde van dit protocol, een gerechtelijke uitspraak of een wettelijke verplichting.

Een vertrouwenspersoon is er voor de klager en de beklaagde. Beiden moeten hun verhaal kwijt kunnen zonder de angst te hebben dat dit bij een mogelijk verder onderzoek tegen hen kan worden gebruikt.

**Procedure**

* de activiteiten van de vertrouwenspersoon wordt per geval vastgelegd in een logboek
* de vertrouwenspersoon neemt na melding contact op met het vermeende slachtoffer.
* Als deze minderjarig is: gesprekken voert de vertrouwenspersoon altijd met medeweten van of in het bijzijn van ten minste één van de ouders/verzorgers, tenzij deze zelf beklaagde is
* de vertrouwenspersoon zal, indien gewenst, het slachtoffer of diens ouders/verzorgers voorzien van adressen van mogelijk te consulteren instellingen of de aanbeveling doen om aangifte te doen bij de politie
* de vertrouwenspersoon maakt aantekeningen van het gesprek en laat deze verifiëren door het slachtoffer en indien minderjarig door een ouder/verzorger. Doel hiervan is om misverstanden te voorkomen en eventuele afspraken vast te leggen.
* de vertrouwenspersoon informeert de beklaagde over de melding en vraagt hem/haar hier op te reageren. Indien de beklaagde minderjarig is vindt het gesprek plaats samen met één van de ouders/verzorgers van de beklaagde
* de vertrouwenspersoon bespreekt met de beklaagde de stappen die mogelijk kunnen worden ondernomen
* de vertrouwenspersoon maakt aantekeningen van dit gesprek en laat deze verifiëren door de beklaagde en, indien minderjarig, ook door een ouder/verzorger . Doel hiervan is om misverstanden te voorkomen en eventuele afspraken vast te leggen.
* informatie over een casus wordt door de vertrouwenspersoon in de adviesfase opgeslagen in het archief van de vertrouwenspersoon en is aldus door verder niemand in te zien
* op basis van de verzamelde informatie brengt de vertrouwenspersoon een advies uit naar het hoofdbestuur, waarbij onderliggende documentatie wordt overgedragen aan de secretaris van het hoofdbestuur
* de vertrouwenspersoon zal de documentatie en alle verkregen informatie (behalve voor de direct betrokkenen) strikt geheim houden en niet aan derden ter beschikking stellen, behoudens als dit bekend gemaakt dient te worden uit hoofde van dit protocol, een gerechtelijke uitspraak of een wettelijk verplichting
* indien externe communicatie gewenst is zal deze worden verzorgd door een lid van het hoofdbestuur.

**Besluitvorming**

Besluitvorming vindt plaats door het hoofdbestuur op basis van het advies van de vertrouwenspersoon of op basis van een rechterlijke uitspraak.

**Persoonsgegevens**

Nadat het hoofdbestuur een besluit heeft genomen zal zij alle documentatie onderbrengen in een voor derden ontoegankelijk archief.

Doel hiervan is het beschikbaar blijven van de gegevens, zodat kan worden voorkomen dat een mogelijke schuldige zich gedurende de periode dat hij van het lidmaatschap mocht zijn uitgesloten, opnieuw als lid wordt geaccepteerd.

[**Ctrl+Klik hier om terug te gaan naar de Inhoudsopgave**](#Inhoudsopgave)**[Bijlage 9: Pestprotocol](#InhoudsopgaveC)**

**Inleiding**

Ook in onze vereniging kan pestgedrag voor komen. Om alle jeugdleden/ouders een handreiking te bieden hoe met pestgedrag om te gaan, is er een pestprotocol opgesteld. Dit protocol geeft achtergrondinformatie over wat pesten eigenlijk is en adviezen over een aanpak van pestgedrag.

**Achtergrondinformatie**

*Kenmerken van pesten.*

Pesten is niet hetzelfde als plagen. Bij plagen zijn de machtsverhoudingen gelijk en is er sprake van een incident. Vaak is het een kwestie van elkaar voor de gek houden. Bij plagen loopt de geplaagde geen blijvende psychische en/of fysieke schade op en is meestal in staat om zich te verweren. Pesten is structureel. Pesten kan kinderen echt tot wanhoop brengen.

*Wat is pesten?*

Pesten heeft een aantal duidelijke kenmerken:

* Pesten gebeurt opzettelijk
* Pesten is bedoeld om schade te brengen (fysiek, materieel of mentaal)
* Bij pesten is er altijd sprake van ongelijke machtsverhoudingen (fysiek of verbaal sterkere personen kiezen minder weerbare personen als slachtoffer);
* Pesten gebeurt systematisch
* Pesten houdt niet vanzelf op, maar wordt eerder erger als er niet wordt ingegrepen
* Pesten is van alle tijden en komt in alle groepen en culturen voor. Het is dus een typisch menselijk ondeugd die altijd verborgen aanwezig is en steeds weer de kop kan opsteken.

*Wie pesten er en wie worden gepest?*

Kinderen die pesten lijken vaak sterke kinderen in een groep. Het zijn vaak kinderen die voortdurend de strijd om de macht in de groep voeren. Door te pesten proberen zij indruk te maken op de groep en door een ander naar beneden te halen vijzelen zij hun eigenwaarde op.

Gepeste kinderen hebben vaak moeite om zichzelf te verdedigen. Ze voelen zich machteloos tegenover de pester. Gepeste kinderen voelen zich vaak erg eenzaam.

Daarnaast is er een groep kinderen die geen actieve rol speelt in het geheel, maar die wel bepalend is voor het in stand houden van het pestgedrag. Pestende kinderen kunnen zich gesterkt voelen door de zwijgende instemming van derden.

***Doel van dit pestprotocol***

“Alle jeugdleden mogen zich in onze vereniging veilig voelen, zodat ze zich optimaal kunnen ontwikkelen”.

Door regels en afspraken zichtbaar te maken kunnen kinderen en volwassenen, als er zich ongewenste situaties voordoen, elkaar aanspreken op deze regels en afspraken. Door elkaar te steunen en wederzijds respect te tonen, stellen we alle jeugdleden in de gelegenheid om met veel plezier te komen trainen en wedstrijden te spelen.

*Hoe willen we daarmee omgaan?*

Het is belangrijk om pesten te voorkomen of binnen de perken te houden door het afspreken van regels voor de kinderen. De trainer/elftalbegeleider heeft hierbij een voorbeeldfunctie.

**Signalen van pesterijen**

Hieronder volgen enkele veel voorkomende pesterijen die pesters met hun slachtoffers uithalen:

* volstrekt doodzwijgen
* isoleren/negeren
* psychisch mishandelen: treiteren, jennen
* slaan of schoppen: fysiek mishandelen
* voortdurend zogenaamd leuke opmerkingen maken over een teamgenoot
* bezittingen afpakken of stukmaken
* het slachtoffer voortdurend de schuld van iets geven
* opmerkingen maken over kleding of uiterlijk
* via e-mails, whats app of sociale media berichten met een bedreigende of beledigende inhoud versturen
* beledigde afbeeldingen van het slachtoffer digitaal verspreiden of op het internet plaatsen
* altijd een bijnaam noemen, nooit bij de eigen naam noemen

Deze lijst kan natuurlijk uitgebreid worden. Je kunt het niet zo gek voorstellen of het is bedacht en uitgevoerd. Trainers en elftalbegeleiders moeten daarom alert zijn en blijven op de manier waarop kinderen met elkaar omgaan en duidelijk stelling nemen wanneer bepaalde gedragingen hun norm overschrijden.

**Uitgangspunten**

* 1. Als pesten en pestgedrag plaatsvindt ervaren wij dat als een probleem voor alle betrokkenen van vvRuurlo: voor de kaderleden, de ouders, de kinderen, de gepeste kinderen, de pesters en de “zwijgende” groep kinderen.
  2. vvRuurlo heeft een inspanningsverplichting om pestgedrag te voorkomen en aan te pakken door het scheppen van een veilig klimaat waarbinnen pesten als ongewenst gedrag wordt ervaren en in het geheel niet wordt geaccepteerd.
  3. Trainer en begeleiders moeten tijdig inzien en alert zijn op pestgedrag in algemene zin. Indien pestgedrag optreedt, moeten zij duidelijk stelling nemen door dit gedrag af te keuren en er actie tegen te ondernemen
  4. Wanneer pesten, ondanks alle inspanningen weer optreedt, wordt de uitgewerkte procedure uitgevoerd.
  5. Het pestprotocol wordt door alle kaderleden en vrijwilligers onderschreven.

**Belangrijke stelregels**

**Regel 1:** Het inschakelen van de trainer/begeleider moet niet opgevat worden als klikken.

Als je ruzie hebt of je wordt gepest en je komt er zelf niet uit dan mag je de hulp van de trainer/begeleider vragen.

**Regel 2:** Een medespeler/speelsters heeft ook de verantwoordelijkheid om het pestprobleem aan te kaarten bij de trainer/begeleider. Alle kinderen zijn immers verantwoordelijk voor een goede sfeer in de groep.

**Regel 3:** Samenwerking zonder bemoeienissen:

* Het is niet de bedoeling dat ouders zelf problemen gaan oplossen, die zich binnen de vereniging afspelen tussen kinderen. Van ouders wordt wel verwacht dat ze signalen doorgeven.
* Bij problemen van pesten zullen trainers/begeleiders hun verantwoordelijkheid moeten nemen en overleg moeten voeren met ouders, indien nodig. De inbreng van de ouders blijft niet beperkt tot het aanreiken van informatie, of het geven van suggesties maar tot het ondersteunen van de aanpak binnen de vereniging.

**Regel 4:** Regels die gelden voor alle jeugdelftallen:

* We vertrouwen elkaar
* We helpen elkaar
* Je speelt niet de baas
* We lachen elkaar niet uit
* Je bent niet zielig
* Kom niet aan een ander als de ander dat niet wil
* We noemen elkaar bij voornaam en gebruiken geen bijnamen
* Wordt je gepest praat er thuis of binnen de vereniging over, je moet het niet geheim houden
* Doe niets bij een ander, wat je zelf ook niet prettig zou vinden

**Maatregelen**

*Preventieve maatregelen:*

De trainer/begeleider bespreekt met de jeugdspelers de algemene afspraken en regels in het team aan het begin van het voetbalseizoen. Het onderling plagen en pesten wordt hier benoemd en de regels van het pestprotocol worden expliciet besproken.

*Strafmaatregelen:*

Als het pesten doorgaat volgen maatregelen om de pester te dwingen van het pesten af te zien. De straf is opgebouwd uit 4 stappen:

***Stap 1:***

* gesprek met de pester: bewustwording voor wat hij/zij met het gepeste kind uithaalt;
* afspraken maken met de pester over gedragsveranderingen
* monitoren gedrag
* ouders inlichten

***Stap 2:***

Mocht het pestgedrag aan houden dan worden de ouders nadrukkelijker bij de oplossing betrokken. De

vereniging heeft een dossier bijgehouden van de acties die hebben plaatsgevonden. Dit dossier is

uitgangspunt voor het gesprek. Mogelijke maatregelen die besproken kunnen worden:

* In overleg met de pester eventueel in een ander team plaatsen (let op leeftijd)
* Twee trainingen niet aanwezig zijn
* Starten als wisselspeler op de reservebank

***Stap 3:***

Bij aanhoudend pestgedrag de pester 3 maanden schorsen (schriftelijk bevestiging)

***Stap 4:*** In extreme gevallen de pester royeren (schriftelijk bevestiging)

**Aanpak van het pestgedrag**

*Vijfsporenaanpak*

De trainer/begeleider biedt altijd hulp aan de gepeste en begeleidt de pester, indien nodig in overleg met de ouders en/of Technische Commissie.

*1. Steun bieden aan de speler/speelster die gepest wordt:*

* Er achter proberen te komen of en hoe erg de speler/speelster gepest wordt en haar/zijn probleem serieus nemen
* Met haar/hem overleggen over mogelijke oplossingen
* Haar/hem steunen bij het werken aan oplossingen
* Medeleven tonen en luisteren en vragen; hoe en door wie wordt er gepest
* Nagaan hoe de speler/speelster zelf reageert, wat doet hij/zij voor tijdens en na het pesten
* Huilen of boos worden is juist vaak een reactie die een pester wil uitlokken
* De speler/speelster in laten zien dat je op een andere manier kunt reageren
* Zoeken en oefenen van een andere reactie; bijvoorbeeld je niet afzonderen
* Nagaan welke oplossing de speler/speelster zelf wil
* Sterke kanten van de speler/speelster benadrukken
* Praten met de ouders van de gepeste speler/speelster
* Zo nodig zorgen dat de speler/speelster deskundige hulp krijgt, bijvoorbeeld een sociale vaardigheidstraining

*2. Steun bieden aan de speler/speelster die zelf pest:*

* Met haar/hem bespreken wat pesten voor een ander betekent
* Praten; zoeken naar de reden van het ruzie maken/pesten (baas willen zijn, jaloezie, verveling, buitengesloten voelen, zelf problemen hebben)
* Laten inzien wat het effect van zijn/haar gedrag is voor de gepeste
* Excuses aan laten bieden na een driegesprek met de betrokkenen
* Laten inzien welke sterke (leuke) kanten de pester heeft en ook die kanten van de gepeste speler/speelster noemen
* Contact tussen ouders en vereniging; elkaar informeren en overleggen
* Inleven in de speler/speelster: wat is de oorzaak van het pesten?

*3. De middengroep betrekken bij de oplossingen van het pestprobleem:*

* Met deze spelers/speelsters praten over pesten en over hun eigen rol daarbij
* Met hen overleggen over mogelijke oplossingen en over wat ze zelf kunnen bijdragen aan die oplossingen
* Samen werken aan oplossingen, waarbij de spelers/speelsters zelf een actieve rol spelen

*4. De vereniging steunt de aanpak van het pesten:*

* Het hoofdbestuur, Technische Commissie, trainers en elftalbegeleiders geven informatie over pesten als algemeen verschijnsel en over het aanpakken van pesten binnen eigen elftal en vereniging;
* Werken aan het tot stand brengen van een algemeen beleid van de vereniging rond veiligheid en pesten waar de vereniging bij betrokken is.

*5. De ouders ondersteunen:*

* Ouders die zich zorgen maken over pesten, serieus nemen
* Informatie en advies geven over pesten en de manieren waarop pesten kan worden aangepakt
* In samenwerking tussen de vereniging en ouders het pestprobleem aanpakken
* Adviezen aan de ouders van onze jeugdleden

**Tips voor ouders**

*Ouders van gepeste spelers/speelsters:*

* Houd de communicatie met uw kind open, blijft in gesprek met uw kind
* Pesten binnen de vereniging kunt u het beste direct met de trainer/begeleider bespreken
* Als je er van je kind niet over mag praten, blijf je kind steunen, maar probeer hem/haar er toch van te overtuigen dat de vereniging het kan aanpakken (schorsen en eventueel royeren)
* Bespreek de aanpak van de vereniging, zodat uw kind zich niet “verraden” voelt
* Door positieve stimulering en zogenaamde schouderklopjes kan het zelfrespect vergroot worden of weer terug komen
* Als het pesten langer heeft geduurd, praat u het beste met de trainer/begeleider
* Laat uw kind op schrijven wat er is gebeurd en vraag of je dat mag lezen en praat erover
* Steun uw kind in het idee dat er een einde aan het pesten komt
* Accepteer de situatie niet. Als de trainer/begeleider niet meewerkt, schakel dan de Technisch Manager in om aan de ongezonde situatie een einde te maken

*Ouders van pester:*

* Neem het probleem van uw kind serieus
* Raak niet in paniek; elk kind loopt kans pester te worden
* Probeer achter de mogelijke oorzaak te komen
* Maak uw kind gevoelig voor wat het anderen aandoet
* Besteed extra aandacht aan uw kind
* Corrigeer ongewenst gedrag en benoem het goede gedrag van uw kind
* Maak uw kind duidelijk dat u achter de beslissing van de vereniging staat

*Alle andere ouders:*

* Neem de ouders van het gepeste kind serieus
* Stimuleer uw kind om op een goede manier met andere kinderen om te gaan
* Corrigeer uw kind bij ongewenst gedrag en benoem goed gedrag
* Geef zelf het goede voorbeeld
* Leer uw kind voor anderen op te komen
* Leer uw kind voor zichzelf op te komen

**[Bijlage 10: Speler Volg Systeem](#InhoudsopgaveC)**

Het ‘speler-volgsysteem’ is een systeem waarmee de ontwikkeling van jeugdspelers worden geobserveerd, gevolgd en beoordeeld (zie [bijlage 15](#C15) en [bijlage 16](#C16) op vaste tijdstippen in het jaar. Op die manier kan worden vastgesteld in welke mate de speler zich binnen de jeugdvoetbalopleiding in zowel voetballend opzicht als sociaal-emotioneel ontwikkelt. Voor de vereniging is dit een goed middel om de ontwikkeling van spelers te volgen zodat, indien nodig, tijdig de leersituatie kan worden aangepast. De gegevens van de gebruikte formulieren worden vastgelegd in een spelersdossier. Het spelervolgsysteem is eenvoudig van opzet.

Het spelervolgsysteem vormt de basis van de gesprekken in het kader van de ontwikkeling van de individuele spelers. Het SVS is ingebed in de voetbalopleiding van de spelers van de desbetreffende leeftijdsgroepen.

Uitgangspunt voor het invullen en bijhouden van het SVS is dat we met een verantwoorde tijdsinvestering een zo goed mogelijk zicht krijgen/houden op de technisch-tactische, fysieke en mentale ontwikkeling van de individuele jeugdspelers.

In het SVS wordt door de leiders/trainers de ontwikkeling van het team bijgehouden en worden spelers globaal gevolgd met betrekking tot hun voetbalontwikkeling. Bovendien wordt een speler op een groot aantal kenmerken beoordeeld en worden kort de aandachts- en verbeterpunten aangegeven. Op deze manier wordt in kaart gebracht hoe spelers zich ontwikkelen en wat hun sterke en minder sterke punten zijn. Dit geeft door de jaren heen trainers de mogelijkheid om goed aan te sluiten bij wat spelers beheersen en wat nog niet.

Al deze zaken komen aan de orde in de halfjaarlijkse evaluatiegesprekken tussen trainer, leeftijdscoördinator, pupillen/juniorencoördinator en Hoofd Jeugd Opleiding. Het SVS maakt deel uit van de procedure voor de indeling van teams voor het nieuwe seizoen. Bij overgang naar een ander team zijn alle kenmerken en kwaliteiten van de speler snel in te zien door de betreffende trainer.

Het is nadrukkelijk niet de bedoeling dat het volgen van de ontwikkeling van een speler louter het karakter krijgt van uitsluitend beoordelen. Wanneer in een volgsysteem alleen zaken staan aangegeven die niet goed zijn en niet gekeken wordt naar wat wel goed gaat dan gaat dat ten koste van het voetbalplezier en leidt het tot frustraties.

Hoewel het nu nog niet structureel gebeurt willen we de komende jaren geleidelijk aan gesprekken houden met de spelers over hun vorderingen en onze bevindingen met hen delen. Het SVS wordt jaarlijks geëvalueerd worden op punten ter verbetering. SVS-verslagen blijven vertrouwelijk, worden niet verstrekt aan derden en worden digitaal opgeslagen.

[**Ctrl+Klik hier om terug te gaan naar de Inhoudsopgave**](#Inhoudsopgave)**[Bijlage 11: kledingfonds](#InhoudsopgaveC)**

De kleding zoals hieronder beschreven, dient te worden gezien als presentatiekleding en extern visitekaartje.

**Afspraken en regels:**

* Dragen van door de vereniging verstrekte wedstrijdkleding is verplicht.
* Wedstrijdsets worden, conform wasvoorschriften (zie bijlage hieronder), als complete set gewassen om kleurverschillen te vermijden, samen met eventuele warmloopshirts.
* Sokken worden door de spelers zelf gewassen.
* Spelers dienen wedstrijdkleding en eventueel overige verstrekte materialen te dragen tijdens en alleen op de wedstrijddagen en niet 'op straat' of tijdens trainingen. Uitzonderingen hierop zijn officiële momenten (voetbaldagen, toernooien, team v.d. week) en Ruurlo 1.
* Versleten of beschadigde sokken kunnen kosteloos worden omgeruild voor een nieuw paar. Bij zoekraken moet € 8,- betaald worden voor een nieuw paar sokken door de betreffende speler. Sokken met VVR logo blijven altijd eigendom van de club.
* Elke teamtas bevat daarnaast: enkele bidons, waterzak + spons, aanvoerdersband, EHBO-doos, en scheidsrechtersfluit (verkrijgbaar via kledingcommissie).
* Na elke wedstrijd controleert de begeleiding of de teamtas alle verstrekte items bevat en aantallen shirts en broeken kloppen met de uitgegeven aantallen.
* Bij vermissing of schade van kledingstukken dient de leider na constatering dit te melden aan kledingcommissie.
* Ontbrekende kleding en materialen worden ten laste gelegd van het team.
* Elk team krijgt één paar keeperhandschoenen ter beschikking via vvRuurlo. Deze blijven eigendom van de vereniging. Uitgifte van keepershandschoenen gaat via de keeperscoördinator.
* Rugnummers op wedstrijdshirts: alleen bij die teams waar dit vanuit de KNVB verplicht is gesteld.
* Trainingspakken, spelerstassen en softshells, trainingssetjes, sweaters en polo’s worden op naam uitgegeven.
* Indien spullen defect zijn: bij normale slijtage worden deze kosteloos vervangen. Andere gevallen zijn ter beoordeling van de kledingcommissie.
* Elk team kan de beschikking krijgen over maximaal 2 softshells voor de coaches aan de zijlijn en maximaal 2 trainingspakken voor diegene die fluiten en/of vlaggen. Uitzondering hierop zijn R2, A1, B1, C1 en D1 met ieder 3 softshells en 3 trainingspakken en R1.
* Het is voor begeleiders/ trainers/ coaches niet toegestaan om deze trainingspakken en softshell jassen buiten het voetbal om te dragen, dus alleen op wedstrijddagen!
* Voor alle pupillen (spelend in KNVB competitie) & junioren geldt: Shirts, broekjes en sokken worden aan het eind van het seizoen ingeleverd. Vanuit de club verstrekte trainingspakken en/of spelerstassen worden gelijktijdig (dus gelijk met de teamtas) ingeleverd.
* Voor alle leiders & alle seniorenteams geldt: indien een speler of leider stopt, dient hij/zij dit direct (via de teamleiding resp. coördinator) kenbaar te maken aan de kledingcommissie en zijn/haar spullen in te leveren.
* Afspraken met kledingcommissie - zie website of nader te overleggen via een email aan: kleding@vvruurlo.nl
* Bij aflopen van een sponsorovereenkomst, worden extra items en wedstrijdshirts ingenomen door de kledingcommissie. Betreffend team krijgt neutrale wedstrijdshirts.
* Sponsoruitingen op kleding van teams en begeleiders is alleen toegestaan indien er sprake is van een sponsorovereenkomst.

**Reserve sets (uitshirts):**

* Reserve sets zijn te vinden in de achterste kast van de oude redactieruimte.
* Overzicht van beschikbare setjes staat op registratieformulier uitleen die hangt in de kast en op de website.
* Inhoudsopgave per tas hoort ook aanwezig te zijn in de tas.
* Registratieformulier uitleen in de kast: datum + team bij te gebruiken tasnummer altijd opschrijven.
* Gelijk als de normale kleding controleert de begeleiding voor en na de wedstrijd of de aantallen shirts, broeken (+ evt gebruikte sokken) kloppen met de uitgegeven aantallen.
* Geleende set tijdig (binnen 5 dagen) en gewassen weer terugplaatsen in kast.
* Wasinstructies identiek aan die bij de normale wedstrijdkleding.
* Vermiste kleding zo spoedig mogelijk doorgeven aan de kledingcommissie.
* Ontbrekende kleding en materialen worden ten laste gelegd van het team.
* Steekproefsgewijs worden sets gecontroleerd door kledingcommissie.

**(Hulp)trainers:**

* Krijgen beschikking over “oude” trainingspakken van East Group zolang deze nog beschikbaar zijn. Ook deze worden op naam uitgegeven en vallen onder dezelfde spelregels als nieuwe trainingspakken.
* East trainingspakken mogen alleen tijdens trainingen gedragen worden, niet op wedstrijddagen.
* Uitzondering hierop zijn de begeleiders/ trainers van de 4x4 en de Voetbalschool, die op zaterdag trainen c.q. voetballen.
* Gebruiker zal geen nummer, naam of andere uiting op de kleding laten bedrukken, schrijven of bevestigen.

Algemeen:

Leiders en coördinatoren zijn er verantwoordelijk voor dat spelregels worden nageleefd, en dat spelers/leiders/trainers die stoppen hun spullen inleveren.

**Wasvoorschriften:**

* Kleding dient zo snel mogelijk na gebruik gewassen te worden. Als kleding te lang in een tas blijft zitten bestaat de kans op “verspochten” door vocht en/of opgedroogde modder en grasvlekken.
* Was shirts, kousen en shorts apart.
* Vlekken dienen voor het reguliere wasprogramma met een geschikt vlekbehandelingsmiddel behandeld te worden.
* Kleding eerst wassen voor het drogen. Max. 40 graden C!
* Bedrukking niet strijken
* Kleding niet in de droger
* Door het gebruik van een droger kan de kleding krimpen, maar de bedrukking niet. Tevens zal de hechtingskracht door de temperatuurwisselingen afnemen.
* Kousen niet heter wassen dan 30 graden C en niet in de droger. Doet men dit wel dan ontstaan er mogelijk verkleuringen en verliest de kous zijn elasticiteit.
* Sublimatieshirts zijn eigenlijk geheel bedrukt, dus deze shirts niet strijken om verkleuringen te voorkomen.
* Reclamaties welke terug te voeren zijn op onjuist of onvolledig opvolgen van het wasvoorschrift, worden niet geaccepteerd.

[**Ctrl+Klik hier om terug te gaan naar de Inhoudsopgave**](#Inhoudsopgave)**[Bijlage 12 : communicatie binnen de jeugdafdeling](#InhoudsopgaveC)**

vvRuurlo vindt goed communiceren erg belangrijk. Via de website worden de leden, trainers, leiders, vrijwilligers, ouders en overige belanghebbenden geïnformeerd. Tevens maakt de club gebruik van de social media zoal twitter en facebook. De website bevat o.a. het programma voor de komende week, aanstelling scheidsrechters, aanvangstijden wedstrijden, teamsamenstellingen, trainingstijden en nieuws. Aanlevering van de informatie voor de website kan via: [webmaster@vvruurlo.nl](mailto:webmaster@vvruurlo.nl)

De doelstelling van de communicatie binnen vvRuurlo is om duidelijke en volledige informatie over alles wat de club aangaat te verschaffen en hierdoor de betrokkenheid van de leden bij de vereniging te vergroten.

**Digitalisering**

vvRuurlo is een grote voetbalvereniging met zo’n 750 leden. Tel hierbij op de ouders, de partners en de bezoekers en dan heb je een grote groep mensen. Allemaal verbonden met de club en allemaal hebben ze behoefte aan informatie. Informatie over de trainingen, wedstrijden, activiteiten, enz. Om dit in goede banen te leiden heeft de vereniging een aantal middelen ter beschikking: o.a. website, email, vergaderingen, bijeenkomsten.

De laatste jaren wordt er steeds meer gebruik gemaakt van digitale communicatiemiddelen. De zogenaamde digitalisering is een feit en men kan zich er niet meer aan onttrekken. Het vereist specifieke kennis en vaardigheden op het gebied van computers en software. Om hiervan gebruik te kunnen maken zal er een goede infrastructuur moeten zijn met computers, laptops, internetaansluitingen.

vvRuurlo maakt al volop gebruik van digitale middelen. Toch is het van belang te blijven investeren in de digitale ontwikkelingen. Dat wil ook zeggen: aantrekken van mensen die goed overweg kunnen met computers en/of de nu werkzame mensen begeleiden.

Naast het e-mailverkeer (van bijv. de wedstrijdsecretaris of het bestuur naar de kaderleden) loopt ook het app-verkeer. Hier houden de leden elkaar van allerlei zaken de vereniging betreffend op de hoogte. Deze netwerken ontstaan vanuit kaderleden, jeugdspelers, vrijwilligers en ouders. Hierdoor kan informatie sneller, directer en op maat verzonden worden met als doel: meer betrokkenheid. Ook het opvragen van informatie wordt hierdoor makkelijker.

**Taken**

* De diverse functionarissen binnen onze vereniging bieden wij de (technische) middelen om de informatie waarvoor zij verantwoordelijk zijn, zo veel mogelijk zelf te publiceren. Dus het wedstrijd- secretariaat publiceert het wedstrijdschema, de coördinatoren plaatst de teamindelingen, de sponsorcommissie onderhoudt de sponsorinformatie etc.
* Wij stellen ons dienstbaar op aan andere geledingen binnen onze vereniging. Iedereen moet in principe gebruik kunnen maken van de website daar waar het gaat om in- en externe communicatie.
* Wij bieden de gelegenheid om eigen artikelen en bijdragen (o.a. interviews, wedstrijdverslagen) op de site te plaatsen.
* Wij geven de ruimte om uiteenlopende korte berichten op de beeldschermen in het clubhuis weer te geven, leden en bezoekers te informeren en het presenteren van de club naar buiten toe. We bieden de sponsoren daarnaast een advertentieplatform
* Wij streven er naar om de website technisch en inhoudelijk te onderhouden, aan te passen en te verbeteren en zo bijv. de lees- en vindbaarheid te vergroten. Denk hierbij o.a. ook aan het opzetten en onderhouden van vele teampagina’s en het wekelijks actualiseren van uitslagen en standen
* Wij bieden hulp aan om ingediende artikelen te plaatsen en deze eventueel te corrigeren en te redigeren.

**Overlegstructuur**

Voor een goede onderlinge communicatie en afstemming binnen de jeugdafdeling is een goede overlegstructuur van wezenlijk belang. Vandaar ook dat er diverse overlegorganen zijn, die zorgen voor een goed verloop van allerlei zaken de jeugdafdeling betreffend.

Overzicht van de overlegsituaties:

* Maandelijkse bijeenkomst van de Technische Commissie
* Maandelijks overleg van de leeftijdscoördinatoren
* Maandelijks overleg van de eerste teamtrainers
* Tweemaal per jaar overleg tussen het Hoofd Jeugd Opleiding , de eerste team trainers en de

leeftijdscoördinatoren over het Speler Volg Systeem om de ontwikkeling van de jeugdspelers te bespreken

* Jaarlijks overleg over de teamindelingen
* Overleg kaderleden van dezelfde leeftijdsgroep: 2-3x per jaar

**Dialoog met de ouders**

Ouders worden in de gelegenheid gesteld om actief te participeren binnen de vereniging. Dit bevordert de betrokkenheid en saamhorigheid en biedt gelegenheid tot informele contacten.

Kaderleden zijn te allen tijde bereid in gesprek te gaan met ouders als deze vragen hebben of informatie willen.

Aan het begin van het seizoen wordt per leeftijdscategorie door de leeftijdscoördinator een kennismakingsavond georganiseerd, waarbij praktische zaken, die in het seizoen aan bod komen worden toegelicht en de ouders de personen leren kennen die zich gedurende het seizoen over hun kind gaan ontfermen.

**Actiejaarplan**  
vvRuurlo werkt met een jaarlijks actieplan waarin activiteiten zijn opgenomen die worden nagestreefd.  
Punten tbv de actieplannen voor de komende jaren:

1. De mogelijkheden van digitale platforms beter benutten.
2. Vernieuwen en up-to-date houden van onze website
3. Uitbreiden van de website met bijv. een eigen webshop
4. Uitbreiding van het team van mensen dat zich met de website bezig houdt
5. Structuur brengen in het plaatsen van verslagen
6. Informatieset voor nieuwe leden
7. Facebook blijvend activeren en Twitter en Instagram actief gaan profileren
8. Plaatsen van foto’s van de diverse teams en functionarissen.
9. Via de beeldschermen in het clubhuis structureel informatie en reclameboodschappen doorgeven
10. Een eigen pagina per team ter beschikking stellen
11. Het aanstellen van een webmaster
12. Waarborgen van de privacy van leden en betrokkenen

Door het inzetten van communicatiemiddelen proberen we de betrokkenheid van onze leden en ouders te vergroten en hen te informeren over zaken die spelen binnen de vereniging maar ook onze vereniging extern te profileren. Hiervoor willen we de komende jaren meer gebruik maken van de regionale en plaatselijke (week)bladen. De communicatie kan op verschillende plekken in de vereniging beter worden gestructureerd, verbeterd en/of geprofessionaliseerd. Daar willen we nadrukkelijk naar kijken de komende jaren.

[**Ctrl+Klik hier om terug te gaan naar de Inhoudsopgave**](#Inhoudsopgave)**[Bijlage 13: Activiteiten](#InhoudsopgaveC)**

**Teams en pupil van de week**

Binnen de vereniging wordt bij thuiswedstrijden wordt een Team van de Week gekozen en binnen dit team een Pupil van de Week uitgeloot. Het team ontvangt al vlaggend de spelers terwijl zij het veld betreden. Het Team van de Week neemt deel aan de warming up. De Pupil van de Week mag aansluitend de aftrap nemen en scoren in het doel van de tegenstander. Het Team van de Week krijgt in de kantine wat te drinken en een zakje chips als dank voor hun ondersteuning. De organisatie hiervan is vastgelegd in [bijlage 14.](#C14)

**Toernooien**

Deelname aan toernooien is een aparte dimensie en vaak zijn toernooien voor jeugdspelers een feest op zich. Ieder team neemt jaarlijks minimaal mee aan 1 toernooi. Voor de pupillen proberen we in de zomer op het eigen complex en in de winter in de zaal een mixtoernooi te organiseren.

Tot op heden wordt het Stegemantoernooi georganiseerd tijdens de Pinksterdagen. Dit toernooi heeft een internationale bezetting en een sterke regionale uitstraling. Spelers uit de O19 worden gelecteerd voor deelname. Daarnaast wordt er jaarlijks na de competitie het Klanderman-toernooi gehouden voor senioren en O19-jeugd van de vereniging.

**Voetbaltweedaagse**

Eind augustus wordt de jaarlijkse voetbaltweedaagse gehouden voor pupillen. Zo’n 100 pupillen nemen hier steeds aan deel. Onder leiding van trainers, leiders, spelers en helpende ouders wordt er aan de technische vaardigheden gewerkt, worden er voetbalspelletjes gespeeld en worden er “Champions League” wedstrijden gehouden en gestreden om een penaltybokaal.

**Voetbalkampen**

Elk jaar weer worden alle pupillen uitgenodigd om deel te nemen aan een voetbalkamp. Onder leiding van trainers, leiders en ouders worden er allerlei spelen uitgevoerd in een ontspannen sfeer.

**Overig**

De activiteitencommissie organiseert jaarlijks een “vriendjes-en vriendinnetjes dag”

**Jeugd voor jeugd**

Spelers uit de O17-1 en O19-1 assisteren bij de trainingen van lagere teams en ondersteunen aldus de ouders, die de taak op zich hebben genomen om deze teams te trainen. Per seizoen wordt een indeling gemaakt welke speler bij welke training assisteert. De leiders van de O17-1 en O19-1 zien er op toe dat dit door de spelers wordt nageleefd.

Spelers uit de O15 leeftijdsgroep worden ingezet als pupillenscheidsrechter. Op zaterdagochtend fluiten ze wedstrijden bij de pupillen. Het streven is dat een aantal van deze jongens dermate enthousiast gaan worden over het leiden van wedstrijden dat ze bereid zijn in de toekomst ook op een hoger niveau te gaan fluiten, eventueel met extra scholing.

**Deelname aan clubacties**

Als het bestuur heeft besloten om een actie te organiseren (grote clubactie, verloting) dan wordt van alle jeugdleden verwacht (afhankelijk van hun leeftijd) dat ze hieraan hun medewerking verlenen.

**Meehelpen aan activiteiten**

Als er door de activiteiten commissie voor de verschillende elftallen activiteiten worden georganiseerd is meehelpen gewenst.

**Schoolvoetbal**

Jaarlijks wordt het schoolvoetbal afgewerkt op onze accommodatie ’t Rikkelder.

**Clinic**

Elk jaar worden er één of meer clinics gehouden voor en door onze jeugdtrainers of trainers van buitenaf.

[**Ctrl+Klik hier om terug te gaan naar de Inhoudsopgave**](#Inhoudsopgave)**[Bijlage 14: Protocol Pupillen team v/d Week](#InhoudsopgaveC)**

Coördinator van de pupillenteams mailt aan het begin van het seizoen de lijst naar de leiders, waarop staat welke team er welke week aan de beurt is. De leider van het desbetreffende pupillen team van de week, informeert de ouders van de pupillen in de week voorafgaand aan de wedstrijd waarvoor zij zijn uitgenodigd.

De leiders vullen met de pupillen de vragenlijst voor de website van vvRuurlo in, deze vragenlijst dienen ze op te sturen naar de coördinator die hem vervolgens doorstuurt naar de activiteiten commissie (ac.vvruurlo@gmail.com). Deze vragenlijst moet woensdagavond voor de wedstrijd binnen zijn en zal dan op de wedstrijddag op de website vermeld worden/ vanaf dit seizoen is er ook weer een dagbulletin waarin het vermeld wordt.

Zondagmiddag om 13.15 uur aanwezig zijn in de kantine van vvRuurlo. Wees op tijd! De leider van het betreffende pupillenteam ontvangt de pupillen en ouders.

Activiteitencommissie is ook aanwezig en begeleidt de pupillen.

Aanbieden consumptie ouders. De pupillen nemen het wedstrijd tenue met zwarte sokken mee en hun voetbalschoenen en eventueel een trainingspak (evt. team trainingspak) bij kouder weer.

Pupillen gaan mee de kleedkamer 3 in en doen de warming-up mee. Bij opkomst Ruurlo1 staan alle kinderen op het veld te vlaggen. 1 pupil verricht de aftrap van de wedstrijd (deze pupil kan binnen het team gekozen worden door middel van loting). Aanvang wedstrijd is 14.00 uur. Het pupillen team neemt vervolgens plaats achter de veldomheining en beleeft de wedstrijd mee. De leider van de pupillen blijft verantwoordelijk voor de pupillen en moet dus op de achtergrond aanwezig blijven.

Na afloop of tijdens de rust van de wedstrijd vangt de activiteitencommissie de pupillen weer op. Gezamenlijk wordt de middag afgesloten met ranja, iets lekkers en een aandenken. Dit staat klaar in kleedkamer 3.

Het team is niet verplicht de gehele wedstrijd te blijven. Het kan uiteraard voor komen dat onvoorziene omstandigheden zijn, waardoor het pupillen team niet de gehele wedstrijd aanwezig kan zijn.

De pupillen krijgen een cadeau van de spelers van Ruurlo 1 (een vaantje met daarop pupillenteam van de week, de begeleider van de activiteitencommissie of vvRuurlo geeft dit aan de leiders).

Einde middag…

Vragenlijst website :

Team:

Namen van de spelers:

Wedstrijd:

Wie is jullie favoriete voetballer?

Wie is jullie favoriete voetballer bij vvRuurlo?

Wie is de beste trainer van vvRuurlo?

Voor welke club zijn jullie?

Wat is het leukste voetbalspel?

Wat is het leukste wat jullie meegemaakt hebben met het team? (b.v. een doelpunt, een actie in het spel of een blooper)

Wat is het mooiste doelpunt?

Voorspelling uitslag?

[**Ctrl+Klik hier om terug te gaan naar de Inhoudsopgave**](#Inhoudsopgave)**[Bijlage 15: Spelersrapport SpelerVolgSysteem](#InhoudsopgaveC)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SPELERSRAPPORT seizoen --** | | | |
| **Naam: Geb. datum: Team: Positie: V – M – A** | | | |
|  | **september** | **december** | **mei** |
|  | m v g | m v g | m v g |
| plezier | o o o | o o o | o o o |
| balgevoel | o o o | o o o | o o o |
| dribbelen | o o o | o o o | o o o |
| trappen | o o o | o o o | o o o |
| passeren | o o o | o o o | o o o |
| actief | o o o | o o o | o o o |
| motoriek | o o o | o o o | o o o |
| 1:1 duels | o o o | o o o | o o o |
| inzet | o o o | o o o | o o o |
| durf | o o o | o o o | o o o |
| zelfvertrouwen | o o o | o o o | o o o |
| samenspel | o o o | o o o | o o o |
| trainingsbezoek | o o o | o o o | o o o |

**Leider: Trainer:**

**aandachtspunten/verbeterpunten/opmerkingen:**

**september:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**december:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**mei:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**advies voor nieuwe seizoen:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

[**Ctrl+Klik hier om terug te gaan naar de Inhoudsopgave**](#Inhoudsopgave)

**[Bijlage 16: Spelersrapport Junioren](#InhoudsopgaveC)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **Seizoen** | |  |  |  |
| **Trainer** | |  |  |  |
| **Leider** | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Beoordeling ( 1 t/m 10! )** | | **september** | **december** | **mei** |
| **Techniek** | Functionele techniek |  |  |  |
| Handelingssnelheid |  |  |  |
| Traptechniek |  |  |  |
| Linkerbeen |  |  |  |
| Rechterbeen |  |  |  |
| Passeeracties |  |  |  |
| **Inzicht** | Overzicht / tactiek |  |  |  |
| Meevoetballen |  |  |  |
| Aanbieden / vrijlopen |  |  |  |
| Positiespel |  |  |  |
| Doorbewegen |  |  |  |
| Omschakelen |  |  |  |
| **Persoonlijkheid** | Winnaarsmentaliteit |  |  |  |
| Gedrag in de groep |  |  |  |
| Sportiviteit |  |  |  |
| Presentatie/uitstraling |  |  |  |
| Coaching |  |  |  |
| Zelfvertrouwen |  |  |  |
| **Snelheid/Fysiek** | Explositiviteit |  |  |  |
| Topsnelheid |  |  |  |
| Souplesse |  |  |  |
| Motoriek |  |  |  |
| Lichhaamskracht |  |  |  |
| Uithoudingsvermogen |  |  |  |
| **Techniek** | |  |  |  |
| **Inzicht** | |  |  |  |
| **Persoonlijkheid** | |  |  |  |
| **Snelheid/Fysiek** | |  |  |  |
| **Totaal** | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Verbeter-/ aandachtspunten** | |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

[**Ctrl+Klik hier om terug te gaan naar de Inhoudsopgave**](#Inhoudsopgave)